



ШКОЛА МИРА МИРОВ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»
(МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru сайт miramirov.ru

ПРИКАЗ

от «25» августа 2020г.

№ 197 -од

Об организации психолого-педагогического консилиума (ППк) в 2020-2021 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планом мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 19 июня 2018 г., с целью создания специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) в 2020-2021 учебном году.
2. Утвердить состав ППк:
 - председатель ППк - Бондарева Н.Д., заместитель директора по УВР;
 - заместитель председателя ППк - Белка Н.В., учитель-логопед;
 - члены ППк:
 - Хомякова Л.П., заместитель директора, учитель начальных классов;
 - Носкова Н.З., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов;
 - Баутдинов С.С., педагог-психолог, учитель начальных классов;
 - Онищенко О.В., педагог-психолог;
 - Плистова И.В., социальный педагог.
3. Утвердить план работы ППк на 2020-2021 учебный год (Приложение 1).
4. Контроль исполнения приказа возлагаю на заместителя директора Бондареву Н.Д.

Директор школы



З.А. Мисикова

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/п	Плановые заседания	Сроки	Ответственные
1	1. Анализ работы ППк за 2020-2021 учебный год; 2. Утверждение плана работы ППк на 2020-2021 учебный год; 3. Обсуждение предложений о составе ППк 2020-2021 учебный год; 4. Утверждение адаптированных рабочих программ по коррекционным разделам АООП НОО ОВЗ и АООП ООО ОВЗ.	24.08. 2020г.	Бондарева Н.Д., председатель ППк, заместитель директора
2	1. Анализ результатов входных диагностик и педагогических наблюдений. Разработка психолого-педагогических рекомендаций по сопровождению каждого учащегося с ОВЗ, о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.	14.09. 2020	Белка Н.В., заместитель председателя ППк, логопед, Онищенко О.В. Баутдинов С.С. педагоги-психологи
3	1. Анализ динамики обучения и коррекции по предметам УП и коррекционно-развивающим курсам за I четверть учащихся с ОВЗ. 2. Внесение изменений и дополнений в коррекционную работу, изменений формы, режима или программы обучения, назначение дополнительных обследований, внесение дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся (при необходимости)	02.11. 2020	Бондарева Н.Д. Хомякова Л.П., заместители директора
4	1. Анализ динамики обучения и коррекции по предметам УП и коррекционно-развивающим курсам за II четверть учащихся с ОВЗ. 2. Внесение изменений и дополнений в коррекционную работу, изменений формы, режима или программы обучения, назначение дополнительных обследований, внесение дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся (при необходимости)	19.01. 2021	Бондарева Н.Д. Хомякова Л.П., заместители директора
5	1. Анализ динамики обучения и коррекции по предметам УП и коррекционно-развивающим курсам за III четверть учащихся с ОВЗ. 2. Предварительные итоги учебного года по переводу учащихся с ОВЗ в следующий класс с целью оценки: - приобретённых знаний по всем учебным предметам; - степени социализации; - состояния эмоционально-волевой и поведенческой сфер;	05.04. 2021	Бондарева Н.Д. Хомякова Л.П., заместители директора

	<ul style="list-style-type: none"> - уровня развития высших психических функций; - рекомендаций для педагогов, которые будут работать с учащимися в дальнейшем. 		
6	<p>1. Анализ динамики обучения и коррекции по предметам УП и коррекционно-развивающим курсам за IV четверть и год в целом учащихся с ОВЗ.</p> <p>2. Внесение изменений и дополнений в коррекционную работу, изменений формы, режима или программы обучения, назначение дополнительных обследований, внесение дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся на следующий учебный год (при необходимости)</p>	31.05.2021	<p>Бондарева Н.Д., Председатель ППк заместитель директора, Белка Н.В., заместитель председателя ППк, логопед</p>