



ШКОЛА МИРА МИРОВ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»
(МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

Карла Маркса улица, дом 45, город Усть-Илимск, Иркутская область, Российская Федерация, 666686
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru сайт miramirov.ru

Принято
Педагогическим советом
от 29 августа 2016г.,
протокол № 1

Утверждаю
Директор
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
З.А.Мисикова
Приказ от августа 2016 г. №

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ

Положение
об организации деятельности сенсорной комнаты
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации деятельности сенсорной комнаты Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля» (далее МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

1) разработано с учётом конкретных условий МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»;

2) регулирует коррекционную, социальную и финансово-хозяйственную деятельность сенсорной комнаты МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»;

3) принимается педагогическим советом;

4) утверждается приказом директора МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»;

5) является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность сенсорной комнаты;

6) принимается на неопределенный срок;

7) не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».

1.2. Сенсорная комната организуется:

- для детей в возрасте от 5 до 18 лет, учащихся МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» и будущих первоклассников, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи;

- для учащихся МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», нуждающихся в дополнительных коррекционно - развивающих занятиях, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

1.3. Деятельность сенсорной комнаты основана на гуманистическом подходе с использованием специального полифункционального, интерактивного оборудования, игровых методов и ресурсов, арт-терапевтических техник для проведения психопрофилактики, психокоррекции, осуществления психологической поддержки и поддержки развития личности детей и подростков.

1.4. МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за соответствие применяемых форм, методов и средств в коррекционном процессе, возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

1.5. В своей деятельности специалисты, работающие в сенсорной комнате, руководствуются международными актами в области защиты прав и

законных интересов ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональным законодательством, муниципальными актами, документами органов управления образованием, настоящим Положением, уставом МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».

1.6. Изменения и дополнения в положение об организации деятельности сенсорной комнаты принимаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».

1.7. После принятия новой редакции Положения об организации деятельности сенсорной комнаты предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цели и задачи

2.1. Целью работы сенсорной комнаты является целенаправленное и системное коррекционно-развивающее воздействие на сенсорно - перцептивную и эмоционально - волевую сферы детей и подростков от 5 до 18 лет с использованием ресурсов сенсорной комнаты для сохранения и укрепления их психофизического и эмоционального здоровья.

2.2. Основными задачами сенсорной комнаты являются:

- реализация коррекционной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического, эмоционального развития и индивидуальных возможностей детей;

- психолого-педагогическое обследование учащихся с целью уточнения травмирующего события и выявления актуального уровня развития познавательной сферы, особенностей эмоционально-волевой сферы ребенка и зоны его ближайшего развития;

- восстановление эмоционального комфорта, достижение релаксации, поддержание стремления ребёнка к психологическому здоровью, равновесию, гармонии;

- активизация и стимуляция ослабленных сенсорных функций у детей и подростков (зрение, осязание, слух и др.);

- профилактика и коррекция эмоционального и мышечного напряжения, агрессивности, тревожности детей и подростков. Отреагирование негативных эмоций, обучение приемам регулирования своего эмоционального состояния, внутреннего самоконтроля;

- организация работы сенсорной комнаты, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей и подростков.

3. Организация деятельности сенсорной комнаты

3.1. Организация деятельности сенсорной комнаты осуществляется за счёт бюджетных средств, а также за счёт средств юридических и физических лиц, привлекаемых на добровольной основе.

3.2. Сенсорная комната представляет собой отдельное, специально оборудованное помещение, где ребёнок или подросток, пребывает в безопасной, комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами. Сенсорная комната является мощным инструментом для сенсорного и познавательного развития детей.

3.3. Сенсорная комната разделена на два функциональных блока – релаксационный и активационный.

3.4. Занятия с детьми в сенсорной комнате проводятся в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах. Форма проведения занятий зависит от индивидуальности и творческого подхода ребёнка и специалиста (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя начальных классов). Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми максимум 5 человек. Продолжительность занятий составляет от 10 до 40 минут, в зависимости от возраста и сложности нарушений развития детей. При работе с группой от 4 до 5 детей возможно одновременное участие двух специалистов.

4. Коррекционно-развивающий процесс

4.1 Содержание и методы деятельности сенсорной комнаты определяется индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, реализуемыми МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» самостоятельно на основе существующих программ.

4.2. Основными видами работы с ребенком являются индивидуальный, подгрупповой и групповой игровой сеанс, консультация, тренинг и другие.

4.3. Организация коррекционно-развивающего процесса в сенсорной комнате регламентируется коррекционными программами, расписанием занятий, утверждаемыми директором МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».

4.4. Участниками коррекционно-развивающего процесса являются учащиеся, их родители (законные представители), педагоги, специалисты

4.5. Для занятий в сенсорную комнату зачисляются дети при наличии следующих критериев:

- ребенок обучается в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», в том числе по основным и (или) дополнительным образовательным программам, посещает Школу будущего первоклассника;

- ребенок нуждается в психолого-педагогической и социальной помощи;

- отсутствуют противопоказания для участия ребенка в коррекционно-развивающих программах сенсорной комнаты.

4.6. Противопоказаниями для проведения сеансов в сенсорной комнате являются глубокая умственная отсталость, инфекционные заболевания.

Частичными противопоказаниями являются наличие у ребёнка эпилептических припадков, в данном случае используются только релаксационные приёмы. При работе с детьми, имеющими неврологические нарушения, необходимо учитывать специальные рекомендации невропатолога.

5. Права и обязанности сторон

5.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

- знакомиться с ходом (консультация специалиста) и содержанием коррекционно-образовательного процесса (программы);
- знакомиться с Положением о работе сенсорной комнаты и другими документами, регламентирующими коррекционно-образовательный процесс.

5.2. Специалисты сенсорной комнаты обязаны:

- выполнять должностные обязанности, требования трудового договора, устав МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», соблюдать дисциплину труда;
- проходить периодическое медицинское обследование;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- обеспечить защиту прав и свобод детей;
- соблюдать требования конфиденциальности информации в отношении лиц, посещающих сенсорную комнату;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, правила внутреннего распорядка.

5.3. Специалисты сенсорной комнаты имеют право:

- защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- выносить на обсуждение Педагогического совета, службы психологической и социально-педагогической поддержки, администрации предложения по организации и содержанию работы сенсорной комнаты;
- самостоятельно определять формы и методы своей профессиональной деятельности;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получать ее в случае успешного прохождения аттестации;
- получать социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации, и дополнительные льготы, предоставляемые работникам МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».

6. Управление сенсорной комнатой

6.1. Управление сенсорной комнатой осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

6.2. Общее руководство функционированием сенсорной комнаты осуществляется Директором МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»:

- утверждает основные направления и перспективные планы развития сенсорной комнаты;

- утверждает режим работы сенсорной комнаты.

6.4 Непосредственную коррекционно-развивающую деятельность в сенсорной комнате осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель начальных классов.

6.5 Требования к специалистам, работающим в сенсорной комнате:

- компетентность в области психологии и дефектологии;
- наличие знаний и опыта работы с обучающимися с ОВЗ;
- доброжелательность, открытость и ответственность.

7. Документация сенсорной комнаты

7.1. В сенсорной комнате должна быть следующая документация:

- Положение о сенсорной комнате (принимается педсоветом по предложению специалистов, утверждается директором).

- Паспорт сенсорной комнаты.

- Список детей, посещающих сенсорную комнату (утверждается директором).

- План работы сенсорной комнаты (утверждается директором).

- Рабочие коррекционно-развивающие программы (утверждаются директором).

- Журнал посещаемости сенсорной комнаты.

- Инструкции по технике безопасности в сенсорной комнате.

8. Прекращение деятельности сенсорной комнаты

Сенсорная комната прекращает свою деятельность:

- по решению руководства МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».