



ШКОЛА МИРА МИРОВ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»
(МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru сайт miramirov.ru

Согласовано

Управляющим советом
23 мая 2017г., протокол № 6

Обсуждено педагогическим советом
24.04.2017г., протокол № 6

Обсуждено общешкольным Родительским советом
10.05. 2017г. протокол № 5

Утверждено и введено в действие

приказом директора
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля
от 23.05.2017г. № 217-од
Директор З.А.Мисикова

АНТИБУЛЛИНГОВАЯ ПОЛИТИКА МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»

г. Усть-Илимск

**Антибуллингвая политика
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»**

1. Общие положения

1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля» (далее – МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»; школа) разрабатывает и реализует антибуллингвую политику как политику «нулевой толерантности» («нулевой терпимости») по отношению к буллингу.

1.2. Настоящая политика разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».

1.3. Политика устанавливает нормы поведения учащихся, их родителей (законных представителей) и сотрудников МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», исключющие

- унижение достоинства человека,
- лишение его общечеловеческих прав,
- применение психического и физического насилия.

1.4. Политика действует во время учебных занятий, перемен, внеурочных и внеклассных мероприятий, проводимых школой, а также за пределами школы.

1.5. Цель политики – создание в школе благоприятной обстановки, основанной на уважении к личности человека и способствующей психологическому комфорту.

1.6. В разработке Антибуллингвой политики принимают участники образовательных отношений (педагоги, родители, учащиеся) через органы государственного-общественного управления. Антибуллингвая политика согласовывается с Управляющим советом, утверждается и вводится в действие приказом руководителя школы.

2. Признаки буллингвого поведения

2.1. Настоящая Политика признаёт буллинговым агрессивное, негативное, отклоняющееся от социальной нормы поведение, осуществляющееся умышленно.

2.2. Проявления буллингового поведения.

Физическое, словесное, психическое оскорбление и унижение, повторяющееся высмеивание, в том числе:

удары, пинки;

оскорбительные клички, обзывание, недоброжелательные интонации, двусмысленности по поводу внешности, успеваемости половой ориентации, национальности, вероисповедания, здоровья, особенностей голоса и речи; подстрекательство на асоциальные поступки;

анонимные телефонные звонки, распространение слухов, сплетен; организация заговоров, бойкотов;

использование сквернословия;

кибербуллинг (оскорбление в социальных сетях (видео, фото), оскорбительные, запугивающие SMS, e-mail, др.);

исключение из социальных групп;

оскорбительные записки, надписи, рисунки, подписи под рисунками в учебниках, книгах;

двусмысленные рисунки, граффити;

вымогательство;

завладение личными вещами, документами (в том числе пропуском, паспортом, свидетельством о рождении, медицинской картой, справками и др.) или их повреждение, использование личного имущества без разрешения хозяина;

изоляция человека (в закрытом помещении, в тёмном помещении и т. п.);

нарушение интимной зоны человека (приближение к нему ближе, чем на 35 см) с детьми старше 10 лет и др.

3. Предупреждение буллингового поведения

3.1 Все участники образовательных отношений, члены школьного сообщества в пределах своей компетенции должны способствовать предупреждению буллингового поведения.

3.2 Ответственность за создание благоприятной атмосферы и безопасных условий для обучающихся лежит на сотрудниках школы и их родителях.

Школа:

- приветствует сообщения учащихся, родителей о буллинге в любых его формах;
- требует от учителей и других педагогов внимательного отношения к таким сообщениям и соответствующих действий, строгой фиксации подобных неприятных происшествий и, при необходимости, привлечения к ним внимания назначенного учителя;

- разъясняет учащимся, родителям и персоналу процедуры, необходимые для предотвращения и ликвидации буллинга;
- подключает весь персонал, в том числе и непедagogический, а также родителей к реализации Антибуллинговой политики;
- доводит до сведения учащихся и их родителей положения Антибуллинговой политики (политики «нулевой толерантности» по отношению к буллингу).
- разрабатывает стратегии (программы) предотвращения буллинга и реализует их.

Родители:

- принимают участие в реализации антибуллинговой политики, осуществляют коррекцию поведения членов семьи, допускающих буллинговые проявления;
- информируют классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, администрацию о проявлениях буллингового поведения участниками образовательных отношений, в том числе буллинга в отношениях между детьми, между детьми и взрослыми;
- вправе обращаться по вопросам буллинга в школьную Службу примирения, в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, к Уполномоченному по правам ребёнка в МАОУ «СОШ «13 им. М.К.Янгеля» и другие органы.

3.3 Ответственность за ознакомление учащегося и его родителей (законных представителей) с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и антибуллинговой Политикой лежит на классном руководителе. В начале каждого учебного года классный руководитель организует тематический классный час, родительское собрание, итогом которых является подписание Общественного договора по предупреждению буллингового поведения.

4. Последствия в случае буллингового поведения.

4.1 Принимаемые меры в случае буллингового поведения учащихся имеют следующие этапы:

1-й этап. Дисциплинарное прослушивание:

- при собеседовании с учителем, классным руководителем;
- на административном совете: заместители директора, классный руководитель, учителя-предметники, другие педагоги, родители учащихся;
- на Совете профилактики школы: председатель совета профилактики, члены совета: социальный педагог, психолог, классный руководитель, родители учащихся, возможно, в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних;

- в школьной Службе примирения;
- на Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»;
- на заседании Управляющего совета школы.

2-й этап. Разработка школьным психолого-педагогическим консилиумом плана индивидуального сопровождения (далее – ИПС) учащихся, вовлечённых в ситуацию буллинга. Родители участвуют в реализации ИПС.

3-й этап. Отслеживание прохождения ИПС, корректировка ИПС. Родители вправе участвовать в корректировке ИПС.

4-й этап. Мониторинг готовности к антибуллинговому поведению.

4.2 Принимаемые меры в случае буллингового поведения сотрудников МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», родителей (законных представителей) и других взрослых регламентируются законодательством, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, Регламентом взаимодействия школы и родителей учащихся.