

ПЛАН
профориентационной работы МАОУ СОШ №13 им М.К. Янгеля
на 2024-25 учебный год

Пояснительная записка

Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Более высокие требования, предъявляемые к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека, кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим на школу возложена огромная ответственность по созданию условий формирования и развития компетенций, необходимых школьнику для самостоятельной ориентации и профессионального самоопределения, построения различных вариантов развития профессиональной карьеры в соответствии со своими возможностями, способностями, с учётом требований рынка труда. Специфической особенностью школьной профориентации является то, что профориентационное воздействие на учащихся со стороны субъектов учебно-воспитательного процесса осуществляется систематически на протяжении всех лет обучения. Именно эта особенность предполагает преемственность, последовательность, дифференцированный подход в процессе управления профориентационным процессом школьников

Для решения этих задач в школе формируется полноценная, системная профориентация, направленная на постепенное формирование личности учащегося, как субъекта профессионального самоопределения. Школа как один из важнейших социальных институтов оказывает учащимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда. Целенаправленно указанные задачи в условиях общеобразовательной школы призвана решать образовательная область «Технология», а одним из методов их решения является профессиональная проба.

Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников предполагает, что «каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т.ч. профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию». Решение задач программы предусмотрено через развитие широкой системы соревнований школьников по профессиональным компетенциям, разработку массовой и целостной системы работы со школьниками с использованием различных форм: обучение профессиональному мастерству, профессиональные пробы, он-лайн уроки, проекты, сообщества.

Организация работы по профессиональной ориентации

Профессиональная ориентация в общеобразовательных организациях осуществляется в процессе обучения, внеклассной (внешкольной) деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, службой занятости, предприятиями, организациями и др. Цель школьной профориентации - постепенное формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному планированию, корректировке и реализации личных профессиональных планов. Профессиональная ориентация является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации и призвана последовательно решать комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач с учетом возрастных особенностей учащихся.

У младших школьников (1-4 класс) формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. Учитель знакомит детей с профессиями родителей и ближайшего производственного окружения, с наиболее распространенными профессиями в процессе изучения предметов, чтения художественной литературы, экскурсий, профориентационных игр и других активизирующих средств профориентационной деятельности.

У подростков (5-7 класс) формируется профессиональная направленность, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Этому способствует практическое включение учащихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно полезной деятельности, работу технических, художественных, спортивных кружков, секций, факультативов.

У школьников (8-9 классов) в процессе предпрофильной подготовки, ориентационных курсов, групповой и индивидуальной консультационной работы формируется профессиональное самосознание: личностный смысл выбора профессии, умение соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях, собственными личностными ресурсами.

У учащихся (10-11) классов на основе предшествующих этапов обучения формируется готовность к профессиональному самоопределению на базе углубленного изучения учебных предметов, к которым у них проявился устойчивый интерес и способности. Серьезное внимание уделяется формированию профессионально важных качеств личности в избираемом виде труда, самоподготовке к нему, коррекции профессиональных планов.

Профориентационная работа на каждом возрастном этапе способствует:

- к окончанию начальной школы - формированию положительного отношения к ценности труда, его общественной значимости;
- к окончанию 8-го класса - развитию учебно-профессиональных интересов и склонностей;
- к окончанию 9-го класса - готовности к выбору профиля обучения, обоснованному формированию профессиональных намерений, вариантов получения общего полного образования;
- к окончанию 11-го класса - к осознанному выбору профессии, формированию индивидуальной траектории профессионального образования;
- к моменту окончания учебного заведения профессионального образования - формированию профессиональной компетентности, готовности к самостоятельному трудоустройству и профессиональной самореализации.

Распределение обязанностей:

В школе проводится ежегодное и перспективное планирование с учетом рекомендаций органов управления образованием; оформляются кабинеты, уголки, стенды соответствующего содержания.

- **Директор** приказом назначает ответственного за профориентационную работу, определяет функциональные обязанности педагогических работников по выполнению профориентации, анализирует деятельность, осуществляет контроль.
- **Ответственный за профориентационную работу** координирует деятельность педагогического коллектива в области профориентации, планирует работу, устанавливает связи с другими субъектами, проводит анализ результатов трудоустройства выпускников минувшего учебного года. Организует массовые профориентационные мероприятия, осуществляет участие в районных, городских, краевых мероприятиях.
- **Заместитель директора по учебно-методической** (научно-методической) работе координирует деятельность методических объединений, преподавателей по разработке содержания, форм и методов профориентации в учебном процессе, анализирует эффективность использования профориентационных возможностей учебных предметов, факультативов; вносит предложения о реализации в учебном заведении профориентационных курсов для

обучающихся; организует повышение квалификации преподавателей, руководителей предметных кружков, факультативов; осуществляет координацию работы по формированию профилей и направлений; организует изучение, распространение и внедрение в практику передового опыта профориентационной работы.

- **Заместитель директора по воспитательной работе** осуществляет координацию профориентационной работы школы, родителей и общественности, внедрение в практику работы педагогического коллектива передового опыта профориентационной деятельности, контролирует планирование и разработку содержания, форм и методов профориентации.

- **Классный руководитель** координирует деятельность преподавателей, работающих в одной группе, осуществляет систематическое изучение профессиональных намерений учащихся, выявляет отношение учащихся к физическому и умственному труду, различным видам деятельности; обеспечивает их участие в массовых мероприятиях, формирует представления о своих возможностях и способностях, совместно с психологом или профконсультантом изучает профессиональные интересы и склонности учащихся, знакомит учащихся с социально-экономическими характеристиками профессий, формирует представления о рынке труда и профессиях региона, анализирует информацию о реализации выпускниками профессиональных планов.

- **Учителя-предметники и руководители факультативов** - осуществляют профессиональную направленность преподаваемых дисциплин, выявляют интересы, склонности и способности учащихся, в том числе и к профессиям, изучаемым в учебном процессе; стимулируют познавательную активность; формируют общие и специальные способности, ценностные ориентации, профессионально важные качества, позитивное отношение к учебному и физическому труду, профессиональной деятельности.

- **Педагог-психолог** - проводит психологическую диагностику по выявлению личностных особенностей учащихся, выявляет условия, затрудняющие становление личности, и посредством психопрофилактики, психокоррекции, консультирования и реабилитации оказывает психологическую поддержку учащимся, учителям, родителям (лицам, их заменяющим) в решении личностных, профессиональных и других проблем; проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе из одной возрастной категории в другую; проводит мероприятия, способствующие успешной адаптации в учебном заведении профессионального образования; совместно с другими педагогами или профконсультантами проводит профориентационную работу; формирует психологическую культуру школьников, учителей, родителей.

- **Библиотекарь** осуществляет связь библиотеки учебного заведения с детскими и массовыми библиотеками: комплектование и систематизацию книг по вопросам профориентации и трудовой самореализации, оформляет тематические выставки и информационные уголки профориентационной направленности; организует читательские конференции, диспуты, другие мероприятия, способствующие профессиональной самореализации учащихся.

Организация профориентационной работы на уровне муниципального органа управления образования

Комитет образования Администрации г. Усть-Илимска назначает должностное лицо, ответственное за профориентацию в муниципальном образовании г. Усть-Илимска из специалистов структурного подразделения ЦДТ.

Специалист ЦДТ, ответственный за профориентационную работу планирует работу, содействует работе кабинета профориентации, организует (и координирует) профориентационную работу; проводит мониторинг участия общеобразовательных организаций в районных (городских) краевых профориентационных мероприятиях; осуществляет контроль организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

№	Наименование мероприятия	класс	Срок исполнения	ответственный
1.	Реализация посредством школьной среды			
1.1.	<i>Педагоги</i>			
	Я, ты, он, она	5	Каждый четверг	
	Россия - мои горизонты	6-11	Каждый четверг	
	Участие обучающихся в мероприятиях, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию детей, подготовка отчета об участии в онлайн-уроках	1-11	Согласно графика	
	Реализация федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»	6-11	На сайте проекта	
	Профессиональные пробы по профессиям и специальностям в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» в рамках регионального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	8-11	Октябрь	
	Муниципальный исследовательский турнир «УмЛаб»	3-4 8-11	октябрь	
	Участие в I Региональном профориентационном форуме «ПРОФОРИЕНТИР - 2024»		6-7 ноября	
	Погружение в профессию «Учитель»	10, 11	Октябрь, февраль-май	
	Региональные он-лайн уроки	8-11	График в приложении	
	Театр-студия13: предпрофессиональная индивидуальная и групповая подготовка и практика к поступлению в театральные профессиональные высшие и средние учебные заведения, училища и институты культуры, посредством регулярного участия в конкурсах, фестивальных и образовательных программах, актерских Мастерских ГИ ТИС, театрального института им. Б. Щукина, БДФ С. Безрукова и др.	6-10	Весь период	
	Обучение по специальности ИХОР	10, 11	Весь период	
	Защита проектов ИХОР	11	май	
	Получение удостоверений ИХОР	11	июнь	
	Мониторинг предпочтений, планов и выбора профессиональной подготовки выпускников	9,11	март	
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Я - вожатый»		март	
	Формирование заявок на заключение	9,11	Апрель,	

	целевых договоров		май	
	Мониторинг поступивших абитуриентов	9,11		
	Подведение итогов года		июнь	
1.2.	Работа с родителями			
	Проект родительских инициатив	1-11	Октябрь-май	
	Всероссийское родительское собрание	1-11	19 сентября	
	Общешкольное родительское собрание	8-11	Апрель	
1.3.	Социальное партнерство			
	Сотрудничество с учебными заведениями города – профессиональные пробы (ТЛГУ, БГУ, ИЭК)	8-11		
	Сотрудничество с учебными заведениями области – встреча со специалистами (БрГУ, Политех, пед колледж, ИрГУПС)			
	Конкурс на присуждение стипендии АО «Группы Илим» «Энергия лидерства»	8-11		
2.	Сотрудничество с кабинетом профориентации ЦДТ			
	Праздник посвящения в профессию	Молодые специалисты	сентябрь	КО
	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Мир семьи», посвященная Году семьи	1-11	сентябрь	
	Заседание Координационного совета по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи города Усть-Илимска		12 сентября	
	Регистрация обучающихся, участников федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»	6-11	до 30.09.2024	
	Школа вожатых	7-9	Весь период	
	Городские профориентационные конкурсы (Здравоохранение, Лесная промышленность, Финансы, Энергетическая отрасль, Транспорт, ОПБ, Профессии социального профиля)	6-11	Весь период	
	Выездные профориентационные экскурсии на предприятия в рамках комплексной работы по развитию промышленного туризма на территории Иркутской области	8-11	По согласованию	
	Выездные экскурсии в профессиональные учебные заведения СФО и региона	9-11	По договоренности	
	Профориентационная бизнес-игра «Путешествие в бизнес»	10,11	21 октября	
	Игра Эн+	11	14 октября	

	Экскурсия в Кванториум	10	14 октября	
	Профессиональные пробы		Весь период	
	Муниципальные выставки (рисунок/фото) «Мир профессий»	1-11	октябрь	
	Палата учащейся молодежи «Молодежный парламент»	8-11	Весь период	
	Обучение по программе дополнительного образования «Волонтер»	Дети группы риска	Каждую среду	
3.	Сотрудничество с общественными организациями			
	РДДМ Реализация мероприятий в рамках флагманских проектов; Мероприятия по плану ДЕД (волонтерство, благотворительная деятельность, вожатство) в рамках РДДМ.	5-11	Весь период	
	Волонтерская организация «Шьем и вяжем на фронт»		Акции	
4.	Саморазвитие, самообразование			
	Вебинары по профориентации		Весь период	

План
проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла
открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю
профориентацию публикаций, в период с сентября по ноябрь 2024 года

№	Дата	Тематика урока
1	02 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Строитель (строительство и эксплуатация зданий и сооружений, арматурщик, бетонщик, плотник строительный)
2	09 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
3	16 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)
4	23 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
5	27 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения
6	30 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Учитель математики
7	04 октября 2024 года в 11:00 (мск)	Мастер животноводства
8	14 октября 2024 года в 11:00 (мск)	Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства
9	21 октября 2024 года в 11:00 (мск)	Информационное моделирование в строительстве
10	25 октября 2024 года в 11:00 (мск)	Интеллектуальные интегрированные системы
11	05 ноября 2024 года в 11:00 (мск)	Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники
12	11 ноября 2024 года в 11:00 (мск)	Оператор птицефабрик и механизированных ферм
13	15 ноября 2024 года в 11:00 (мск)	Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
14	25 ноября 2024 года в 11:00 (мск)	Специалист по информационной безопасности
15	27 ноября 2024 года в 11:00 (мск)	Техник-эколог