



ШКОЛА МИРА МИРОВ



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»
(МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru <https://miramirov.gosuslugi.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»
З.А. Мисикова
Приказ от 17.04.2025 г. № 181-од

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля
за 2024 год

Принят
Педагогическим советом
16.04.2025 года, протокол № 6

Утверждён
Управляющим советом
17.04.2025 года, протокол № 4

Отчёт предоставлен Учредителю
18.04.2025г.

Город Усть-Илимск

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Направления отчёта	Страницы
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Общие сведения	3-6
2.	Оценка образовательной деятельности	6-34
2.1.	Реализация основных общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных	6-26
2.2.	Реализация программы профессионального обучения (профподготовка по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» (12565)	26-26
2.3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	27-33
3.	Оценка системы управления	33-38
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	38-54
5.	Оценка организации учебного процесса	54-56
6.	Оценка востребованности выпускников	56-59
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	60-63
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	63-65
9.	Оценка качества материально-технической базы	65-68
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	68-72
	Общие выводы и точки роста	72-74
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Анализ показателей деятельности организации деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» (согласно приложению 2 приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324)	74-80

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Цели, задачи и способы проведения самообследования

Отчёт о результатах самообследования является заключительным этапом процедуры самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К. Янгеля» (далее - МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», образовательное учреждение) своей деятельности.

Отчет о результатах самообследования – часть внутренней системы оценки качества образования, одно из средств управления образовательной организацией, а его содержание определяется требованиями нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, тесно связано с целями, задачами, содержанием программы развития и реализуемых основных образовательных программ.

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», обеспечение доступности и открытости информации об образовательном учреждении.

Задачи самообследования:

- 1) Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля».
- 2) Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- 3) Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
- 4) Оценка кадрового обеспечения.
- 5) Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 6) Оценка материально-технической базы.
- 7) Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля».

Нормативно-правовые основания отчёта о самообследовании:

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29)

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).

Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Приложения № 2.

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн).

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с

углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К. Янгеля», утвержденном приказом МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» от 31.августа 2023 года № 314-од (с последующими изменениями).

Приказ МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» от 12.12.2024г. № 556-од «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Приказ МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» от 17.04.2025г. № 181-од «Об утверждении отчёта о самообследовании за 2024 год».

Протоколы заседаний педагогического совета протокол (от 16.04.2025г. № 6) и Управляющего совета (от 17 апреля 2025г. № 4) о рассмотрении отчёта о самообследовании.

Отчётный период: 01.01.2024 года – 31.12.2024 года.

Содержание отчёта о самообследовании определяется в соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462. Отчёт включает в себя аналитическую часть и статистическую часть (показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Способы и методы получения информации:

При самообследовании использовалась информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основные методы получения информации в рамках самообследования:

метод сбора информации из документальных источников;

опрос участников образовательных отношений и обобщение результатов опроса по методике SWOT-анализа;

наблюдение за процессами.

Паспорт МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации и правоустанавливающих документах

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К. Янгеля»
Краткое наименование образовательной организации	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»
Фирменное наименование	ШКОЛА МИРА МИРОВ
Год открытия	1987
Наличие филиалов и представительств	Не имеет
Юридический адрес	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Место нахождения (почтовый адрес)	666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Телефон	8(395-35)3-69-76; 8(395-35)3-83-85

Электронная почта	miramirov@bk.ru
Официальный сайт	https://miramirov.gosuslugi.ru/
Руководитель (директор)	Мисикова Зинаида Алексеевна
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Усть-Илимск, полномочия и функции учредителя осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Комитета образования Администрации города Усть-Илимска
Адрес и контактная информация Учредителя (Комитета образования)	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Мечтателей, 28; телефон-факс +7(395-35)5-84-88 E-mail Gorono_ui@mail.ru http://uiedu.ru
Собственник имущества	Муниципальное образование город Усть-Илимск, полномочия собственника имущества, переданного в оперативное управление Учреждения, осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Усть-Илимска
Год образования	1987
Статус муниципального учреждения	1993
Статус автономного учреждения	2011
Правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности	Устав утверждён Учредителем (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 06 марта 2015г. № 155 (с последующими изменениями и дополнениями). Срок действия устава – до замены. Лицензия выдана 23 марта 2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 7488, бланк серии 38Л01 № 0002119, регистрационный номер в реестре лицензий - № Л035-01220-38/00228167 Срок действия лицензии - бессрочно
Правоустанавливающие документы на выдачу документов государственного образца	Свидетельство о государственной аккредитации выдано 30 апреля 2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 2924, бланк серии 38А01 № 0000903. Регистрационный номер государственной регистрации - № А007-01220-38/01145494, срок действия – бессрочно.
Правоустанавливающие документы на пользование земельным участком и зданиями	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 38 АД № 828944, выдано 07 сентября 2012г., объект права – средняя общеобразовательная школа № 13 имени академика М.К.Янгеля» нежилое здание 3-этажное, общая площадь 5868,4 кв.м., вид права – оперативное управление

	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 38 АД № 828945, выдано 07 сентября 2012г., объект права – здание теплицы, общая площадь 158,5 кв.м., вид права – оперативное управление.
	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 38 АД № 828784, выдано 07 сентября 2012г., объект права – земельный участок (для размещения зданий и сооружений средней общеобразовательной школы № 13), общая площадь 23084 кв.м., вид права – постоянное (бессрочное) пользование
Основные виды деятельности	образование общее, в том числе по уровням: • образование начальное общее, • образование основное общее, • образование среднее общее; обучение профессиональное, в том числе: • профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих
Дополнительные виды деятельности	образование дополнительное, в том числе • образование дополнительное для детей и взрослых.
Реквизиты	ОГРН 1033802003685 Банковские реквизиты: Наименование плательщика: ИНН 3817000211 КПП 381701001 Комитет финансов Администрации города Усть-Илимска (МАОУ "СОШ N 13 им. М.К. Янгеля") Казначейский счёт: 03234643257380003400 БИК 012520101 Корреспондентский счёт 40102810145370000026

2. Оценка образовательной деятельности

Согласно статье 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-Ф от 29 декабря 2012г., образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.

2.1. Реализация основных общеобразовательных программ

Нормативно-правовые основания организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность, свидетельства об аккредитации, Устава и организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

основными общеобразовательными программами по уровням образования (в том числе адаптированными), включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям, рабочие программы воспитания, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля, в соответствии с положениями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (части 2-8 ст.12), имеет в наличии разработанные и реализуемые по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательные программы, в том числе адаптированные.

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» реализовало в 2024 году основные общеобразовательные программы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные для обучающихся с задержкой

психического развития (1-9 классы), с тяжёлыми нарушениями речи (1-4 классы), с расстройствами акустического спектра (1 – 6 классы).

Таблица 2

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Наименование образовательной программы (ОП)	Срок обучения	Контингент обучающихся		
		31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
Основные общеобразовательные программы, из них:		743	737	724
Образовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированные в рамках инклюзивного (совместного) обучения:	4 года	327	302	269
АООП НОО ЗПР, вариант 7.1,	4 года	25	21	22
АООП НОО ЗПР, вариант 7.2	5 лет	8	11	8
АООП НОО ТНР, вариант 5.1	4 года	5	9	10
АООП НОО РАС, вариант 8.1	4 года	1	0	0
Образовательная программа основного общего образования, в том числе адаптированные в рамках инклюзивного (совместного) обучения	5 лет	365	362	377
АООП ООО ЗПР 7	5 лет	31	41	41
АООП ООО РАС 8.1	5 лет	0	1	1
Образовательная программа среднего общего образования	2 года	51	73	78

Наметилась тенденция снижения количества обучающихся начальных классов, однако отмечается увеличение количества обучающихся на уровне ООО и СОО. Неуклонно растёт количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Иностранные граждане в 2024 году не обучались.

Дети с территорий ДНР и ЛНР, Запорожской, Херсонской областей и территорий Украины не поступали.

Переход на обновлённые ФГОС.

С 1 сентября 2023 года на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) переведены все классы.

Реализация федеральных основных общеобразовательных программ.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

Учебные планы разрабатываются на основе федеральных учебных планов с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Федеральные рабочие программы воспитания используются в качестве основы для разработки собственных программ воспитания, но целевой раздел не меняется.

Календарные планы воспитательной работы разрабатываются на основе федеральных календарных планов воспитательной работы и обеспечивают выполнение рабочих программ воспитания МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля».

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» реализовало в 2024 году основные общеобразовательные программы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные для обучающихся с задержкой психического развития (1-9 классы), с тяжёлыми нарушениями речи (1-4 классы), с расстройствами акустического спектра (1 – 6 классы).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Углублённое изучение учебных предметов

Во всех классах в рамках ООП НОО, ООП СОО традиционно на углублённом уровне изучаются предметы художественно-эстетической направленности: музыка или изобразительное искусство (по выбору). Углублённое изучение обеспечивается за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений, а также за счёт внеурочной деятельности.

Таблица 3

Численность обучающихся, получающих общее образование с углублённым изучением отдельных предметов и профильным обучением (на 31.12.2024г.).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 31.12.2024
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 1-9 классов	человек/%	646/ 100%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения (в том числе по ИУП), в общей численности учащихся 10-11 классов	человек/%	78/100%

Профильное обучение

Профильное обучение в 2024 году в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» осуществлялось на уровне СОО в рамках индивидуальных учебных планов, формируемых в рамках технологического, естественнонаучного, гуманитарного и универсального профилей. Традиционными для выбора старшеклассников являются учебные предметы: математика, информатика, биология, химия, история, обществознание. С 1 сентября 2024 года добавлен английский язык. Отдельные учащиеся 10-11 классов дополнительно занимаются литературой, выбирают курсы профессионального обучения художественной направленности (основы дизайна и композиции, рисунок и живопись, и др.).

В 10 классе, в рамках преемственности с 8-9 классами 2022-2024гг., реализуется программа предпрофессионального профильного обучения психолого-педагогической направленности. Многие учащиеся класса в 2024 году приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах и добились в них высоких результатов.

Многие учащиеся из ПППК защитили успешно индивидуальные проекты по психологии, педагогике и социального направления.

Таблица 4

Участие в мероприятиях, конкурсах учащихся ПППК

№ п.п.	Мероприятие	Уровень	Результаты
1.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда» на Кубок Мэра г Усть-Илимска	Муниципальный	Команда ПППК – призеры
2.	Муниципальный форум классных руководителей «Современный классный руководитель: возможности, опыт, ответственность»	Муниципальный	стендовый доклад (5 учащихся), сертификат
3.	Городская акция, посвященная 275-летию со дня рождения Радищева А. Н.	Муниципальный	19 учащихся ПППК – сертификат участника)
4.	Всероссийская муниципальная олимпиада	Муниципальный	3 – Победителя 4 - Призера
5.	Мастер-классы для жителей Игирмы ДК «Прометей»	Межмуниципальный	5 учащихся ПППК, направление ИХОР
6.	Благодарственное письмо за отличную волонтерскую работу от Комитета образования г Усть-	Муниципальный	4 учащихся ПППК

	Илимска		
7.	Краеведческие чтения «Сибиряки – особенный народ»	Муниципальный	8 учащихся ПППК 5 – Победителей 3 - Призера
8.	Благодарственное письмо за волонтерскую работу от Министерства Молодежной политике Иркутской области	Региональный	3 учащихся ПППК
9.	Профильная смена «Моя профессия – педагог» Институт развития образования Иркутской области	Региональный	15 учащихся ПППК – сертификат участника
10.	День единых действий в профильных психолого-педагогических классах Институт развития образования Иркутской области	Региональный	25 учащихся ПППК – сертификат участника
11.	Искусство кода «Веб-сайт «Звезды ИЛИМА» ВДЦ «Океан»	Всероссийский	1 Победитель
12.	Всероссийский флагманский проект «Большая перемена» ВДЦ «Океан»	Всероссийский	5 полуфиналистов
13.	Экскурсионная поездка на космодром Восточный «Здесь начинается космос» Движение первых	Всероссийский	1 Победитель
14.	Научно-практическая конференция «педагогические классы: От теории к практике» г Иркутск, Институт развития образования Иркутской области	Всероссийский	3 учащиеся ПППК представили свой опыт

Реализация индивидуальных учебных планов

Индивидуальные учебные планы реализуются в соответствии с локальными нормативными актами.

В 2024 году 104 старшеклассника имели ИУП (с учётом 26 выпускников 2024 года) профильной направленности.

Индивидуальные учебные планы при обучении на дому по медицинским показаниям составлены и реализованы в 2024 году для 11 учащихся на постоянной основе, для 10 человек, обучающихся на дому временно (от 1 до 3 месяцев).

Индивидуальные учебные планы с учётом коррекционно-развивающих занятий, в соответствии с заключениями ТППК, реализуются также для всех детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Планы внеурочной деятельности составлены в рамках основных общеобразовательных программ учетом рабочей программы воспитания школы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС по уровням

начального общего, основного общего и среднего общего образования, учитывает требования федеральных основных общеобразовательных программ. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования (НОО, ООО, СОО) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся и имеют свою специфику. Каждому учащемуся предоставляется возможность выбора до 10 часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность младших школьников организована с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением.

Для учащихся 5-9 классов организуется внеурочная деятельность по учебным предметам, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности, её способностей и удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, по реализации комплекса воспитательных мероприятий, по организации деятельности ученических сообществ, по организационному обеспечению учебной деятельности, организации педагогической поддержки учащихся, по обеспечению благополучия в пространстве школы.

Для учащихся 10-11 классов предусматривается организация ученических сообществ и курсы внеурочной деятельности по выбору.

Инвариантными курсами внеурочной деятельности во всех классах являются «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), Уроки здоровья и безопасности (1-11 классы), «Орлята России» (1-4 классы), «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 классы).

Третий час физической культуры реализуется как в рамках внеурочной деятельности, так и дополнительного образования, занятий в спортивных секциях в школе и на городских площадках в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

Занятия по внеурочной деятельности организовывались и проводились за счет применения различных форм: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, конференции, дебаты, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами и родителями.

Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

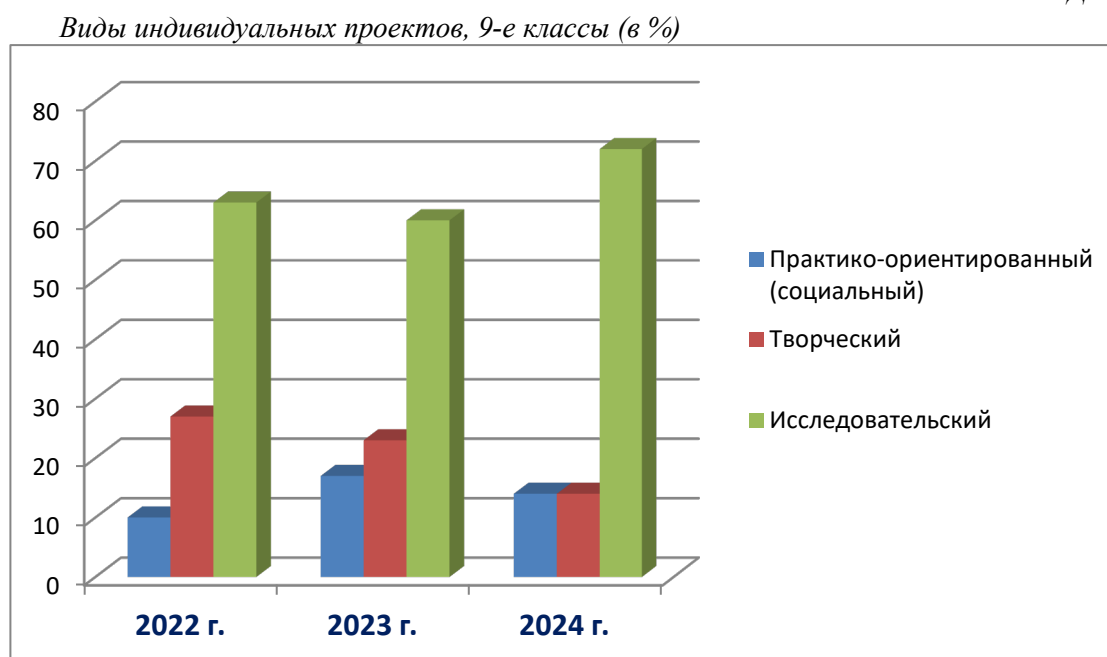
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» реализует интегративную модель внеурочной деятельности, обеспечивая взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, осуществляемого в школе, деятельности творческих и общественных объединений с использованием городских культурно-образовательных площадок

Все обучающиеся, осваивающие программы внеурочной деятельности и ДОП традиционно представляют результаты освоения программ на творческих отчетах (презентации, портфолио, выступления, спектакли, концерты, выставки) и других массовых мероприятиях.

Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности

Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» организуется с 1 по 11 класс. В начальных классах реализуется практико-ориентированный курс внеурочной деятельности «Учебные исследования». В рамках реализации программ «Орлята России» и «Я, ты, он, она – вместе целая страна» учащиеся 1-5 классов учатся реализовать социальные проекты. В рамках проекта «Россия – мои горизонты» учащиеся 6-11 классов ориентируются на профориентационные, учебные и социально значимые проекты. Во всех 8-11 классах обязательными являются индивидуальные проекты учащихся. Проектная деятельность, учебные исследования осуществляются в единстве урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ежегодно в сентябре-октябре определяются темы проектов по выбору учащихся, в марте-апреле проходит публичная презентация результатов реализации.

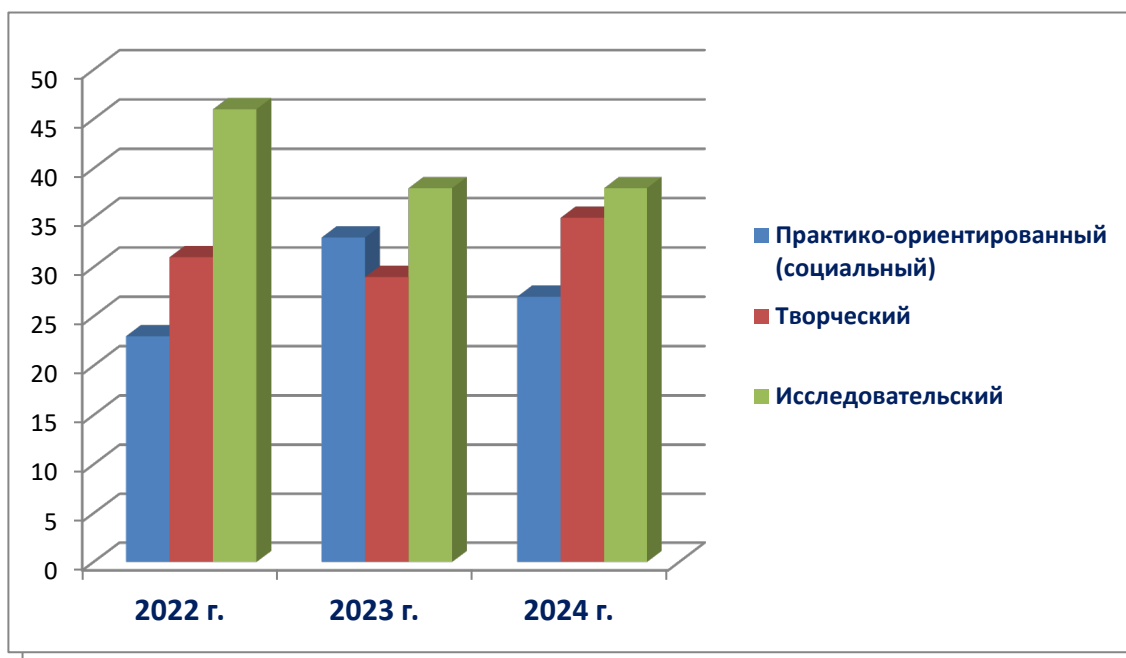
Диаграмма 1



Выбор у девятиклассников относительно стабильный, без резких изменений и колебаний из года в год. В 2024 году равное распределение между социальными и творческими проектами, но по-прежнему наибольшее количество обучающихся выбирают проекты исследовательского вида. Востребованность всех видов проектов свидетельствует о наличии разнонаправленных интересов обучающихся.

Диаграмма 2

Виды индивидуальных проектов, 10-й класс (в %)



У десятиклассников отмечается тенденция к увеличению интереса к социальным проектам. Вероятно, это связано с увеличением интереса обучающихся к волонтерской деятельности, стремлением к преобразованиям вокруг себя. В то же время сохраняется интерес к исследовательским проектам, что обеспечивается профилизацией обучения на уровне среднего общего образования, когда существуют возможности изучать отдельные предметы более глубоко. Интерес к творческим проектам стабильный, что объясняется сохранением условий обучения в школе предметов эстетической направленности на углубленном уровне.

Виды индивидуальных проектов, 11-й класс (в %)

У выпускников СОО наблюдается тенденция к повышению интереса к творческим проектам. Вероятно, это связано с тем, что у обучающихся возникает потребность реализации на практике своих идей с опорой на полученные фундаментальные теоретические знания. Также можно наблюдать примерно одинаковое распределение у обучающихся выбора вида проекта, определенную «стабилизацию» (практически по одной трети обучающихся выбирают социальный, творческий или исследовательский проект).

В рамках деятельности ШНО учащиеся активно участвуют в муниципальных и региональных научно-практических конференциях, являясь победителями и призёрами. Многие итоговые индивидуальные проекты обучающихся 9, 10, 11 классов находят своё продолжение на муниципальных площадках.

Таблица 5

Наличие победителей и призеров научно-практических конференций, конкурсов проектов

Год	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
2022 г	Муниципальный фестиваль творческих проектов и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы «Этот большой мир» 2-4 кл	Муниципальный	1 победитель 1 призер

	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, юниор» 5-8 кл	Муниципальный	1 призер
	НПК «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут»	Муниципальный	1 победитель 2 призера
	Муниципальная конференция «Качество жизни в городе Усть-Илимске»	Муниципальный	1 победитель 1 призер
2023	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» 9-11 кл	Муниципальный	3 победителя 2 призера
	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» 5-8 кл	Муниципальный	2 победителя 1 призер
2024	Научно -практическая конференция «Шаг в будущее»	Региональный	2 победителя 1 призер
	Муниципальная конференция «Качество жизни в городе Усть-Илимске»	Муниципальный	1 победитель 1 призер
	Конкурс творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Точка роста»	Муниципальный	1 призер
	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» 9-11 кл	Муниципальный	1 победитель 2 призера
	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» 5-8 кл	Муниципальный	2 призера
	Муниципальный фестиваль творческих проектов и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы «Этот большой мир» 2-4 кл	Муниципальный	1 призер
	НПК «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут»	Муниципальный	1 победитель 1 призер

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Приказом руководителя школы назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Реализация рабочей программы воспитания и календарных графиков воспитательной работы.

Система воспитательной работы отражена в рабочей программе воспитания, которая с 1 сентября 2023 года реализуется по федеральным рабочим программам воспитания, в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания). Особенностью воспитательной деятельности в школе является социокультурная направленность воспитательной работы с соблюдением принципа преемственности.

Цели и результаты воспитания определяются федеральной программой воспитания.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания.

Все направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули программы воспитания.

В инвариативной части воспитательная деятельность осуществляется по модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

В вариативную часть включены модули: «Детские общественные объединения», ТЕАТР-СТУДИЯ¹³ ШКОЛЫ МИРА МИРОВ», «Школьные медиа: «Пресс-центр школы им. М.К. Янгеля»», «ДАР», «Школьный спортивный клуб», «Добровольческая деятельность», «Центр художественного образования», «Школьный учебно-просветительский музей «ЧЕЛОВЕК СИБИРИ».

Рабочая программа воспитания реализуется через календарные планы воспитательной работы в рамках ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, которые составлены в соответствии с календарными планами воспитательной работы федеральных общеобразовательных программ.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, детские музыкальные спектакли, акции, музыкальные композиции, конкурсы, экскурсии, игротеки, флешмобы, игры-путешествия, викторины, круглые столы, слеты, устный журнал, наставничество, квесты, общешкольные линейки.

Классными руководителями 1–11х классов разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Использование государственных символов при обучении и воспитании

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы систематически изучают государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В августе проходит акция, посвящённая Дню Государственного флага Российской Федерации.

В фойе школы оформлены стенды, посвящённые государственной символике. Государственная символика присутствует также в актовом зале, в классных уголках в учебных кабинетах.

Каждый понедельник перед Разговором о важном звучит Государственный гимн Российской Федерации по всей школе. Все массовые мероприятия также начинаются с исполнения Гимна России.

Самыми востребованными событийными мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), где использовались государственные символы в 2024 году, были следующие: День знаний, День самоуправления, День рождения М.К. Янгеля, Посвящение в учеников Школы Мира Миров, Посвящение в подростков, Посвящение в старшеклассников, День матери, Военно-спортивная игра «Зарница», состязания «Мама, папа, я – спортивная семья», Смотр строя и песни, Дни культуры и искусства, фольклорный фестиваль «Как у нашей у околицы», День Семьи, событийные мероприятия в рамках Дня Победы, Последний школьный звонок, торжественное вручение аттестатов и другие.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий

проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал: событийных дел проведено на 23 %, больше, чем в прошлом году этого же периода, качество соответствует требованиям, динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом показывает рост на 26 %.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, Творческие Отчеты).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна Победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, рисунки) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный учебно-просветительский музей «Человек Сибири». Деятельность носит системный характер.

Наличие школьной символики

В МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» имеет свою школьную символику: флаг, эмблему, элементы школьной одежды (галстук, значок с изображением эмблемы), песня «Любимая школа».



Реализация программ краеведения и школьного туризма

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования (в том числе в рамках сетевого взаимодействия), направленные на воспитание у учащихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности учащихся: *Мой Усть-Илимск, Музейное дело, Интереснее пешком, Школа экскурсоводов, экскурсии, походы, экспедиции, другие.*

Неоднократно учащиеся школы награждались грамотами, свидетельствами, подарками, денежными премиями. Особенно значимой является работа в школьном музее. Музей имени М.К. Янгеля, чье имя носит школа, стал гордостью школы. Музей по итогам конкурсных мероприятий считается одним из лучших школьных музеев города и области. Ежегодно юные экскурсоводы проводят экскурсии для учащихся и их родителей по темам: «Жизнь и деятельность М.К. Янгеля», «Герои Великой Отечественной войны в

городе Усть-Илимске», «Великая Отечественная война в моей судьбе», «Усть-Илимск – мой родной край» и др. Школьный музей тесно работает с МБУК Краеведческим музеем города Усть-Илимска и МКУК «Историко-Художественный музей им. академика М.К. Янгеля». Традиционным стали Краеведческие чтения, которые проходят в рамках взаимодействия с МБУК Краеведческим музеем города Усть-Илимска. Традиционно организуются турпоходы классов, экскурсионные поездки по региону и стране.

Важнейшей составляющей туристических походов является проведение экологических субботников. Туризм и краеведение расширяет кругозор, приобщает к творческой деятельности, здоровому образу жизни, формирует практические и интеллектуальные умения, а главное, способствует патриотическому воспитанию.

Организация летних тематических программ

Президент России Владимир Путин объявил о проведении с 2022 по 2031 год Десятилетия науки и технологий. В 2024 году реализована летняя тематическая программа «Солнечный город «Семья». Программа учитывала особенности важнейших событий страны, направлена на реализацию Федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование». Программа «Солнечный город «Семья» предусматривала создание условий не только для восстановления физического и психического здоровья детей в летнее время, но вовлечение школьников в исследовательскую деятельность через знакомство с учеными и изобретениями; что позволило детям проявить себя, свою инициативу, активность, самореализовываться. Организация летнего отдыха детей осуществляется по договору о взаимодействии с МБОУ «СОШ № 17».

Ученическое самоуправление

Органы самоуправления действуют на общешкольном и классном уровнях, а также в творческих объединениях, клубах, спортивных секциях Ежегодно обновляется состав Совета учащихся - «Совет Старшекласников», куратором которого является педагог-организатор. В Совет старшекласников включены лидеры классов с 8 по 11 класс. При Совете старшекласников действует Совет капитанов классов (1-11 классы).

Создание условий для развития самоуправления в классе, участия учащихся класса в деятельности школьных органов самоуправления, детско-взрослых общественных объединений, творческих коллективов, организации деятельности, с учётом возрастных особенностей деятельности осуществляется на «Планетах Школьной Галактики»:

1 класс «Я и Мир» (планета «Весёлая»); 2 класс «Моё здоровье» (Планета Здоровья); 3 класс «Я – гражданин России» (Планета «Ромашковая Русь»); 4 класс «Мы вместе» (Планета «Гармония»); 5 класс «Гармония мира» (Планета «Гармония»); 6 класс «Земля – наш дом» (Планета Зелёная); 7 класс «Помним и гордимся» (Планета Памяти); 8 класс «Нести добро» (Планета Спасателей); 9 класс «Путь к счастью» (Планета Мудрецов); 10 класс «Мой выбор» (Планета Мастеров); 11 класс «Полёт судьбы» (Планета Мастеров).

По инициативе Совета Старшекласников ежегодно проходит День самоуправления школы «Погружение в профессию «Учитель». В 2024 году проведены акции и мероприятия разных направлений, сбор средств на подарки для детей инвалидов города Усть-Илимска и Школы Мира Миров, «Звездный Дождь» (церемония награждения) и «Новогодний переполох», движ-перемены. Совет старшекласников

вместе с активом Пресс-центра ведёт информационный блок в школьном интернет сообществе ВК «Пресс-Центр13».

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится ежеквартально в течение всего учебного года.

Факт разработки старшеклассниками индивидуальных и совместных проектов по развитию школьного самоуправления – показатель заинтересованности учащихся в организации школьной жизни, их социальной активности.

Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»

Первичное школьное отделение «Движение Первых» открыто в марте 2023 года. Председатель первичного отделения МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» представляла муниципальное отделение «Движение Первых» на региональном уровне.

В 2024 году первичное отделение стало призёром Всероссийского конкурса первичных отделений РДДМ (2 премия). Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы, в плане отделения.

Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления

Помещение Центра детских инициатив (далее - ЦДИ) в 2024 году переоборудовано за счёт грантовой поддержки по итогам Всероссийского конкурса первичных отделений РДДМ. Центр детских инициатив — это multifunctional пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления "Совет старшеклассников», «Совет РДДМ»,
- место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей: Волонтерский клуб «Спасатели13», медиацентр «Пресс-центр13», ЮИД «Зелёный огонёк»;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора.

ЦДИ для удобства его функционирования располагается в кабинете № 206 школы и задействует, по мере необходимости, школьный актовый зал, библиотеку, спортивный зал.

Участие в реализации проекта «Орлята России»

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» с 2022 года участвует в проекте развития социальной активности «Орлята России». Высокие результаты отмечены на региональном и федеральном уровнях (классный руководитель по результатам работы в проекте

участвовала в различных мероприятиях Всероссийского уровня в качестве куратора и волонтера).

С сентября 2023 года к проекту подключились все начальные классы.

В рамках преемственности с программой «Орлята России», с 1 сентября 2023 года с учащимися 5 классов реализуется программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

В 2024 году данные занятия, в соответствии с расписанием, проходили еженедельно.

Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений: «Большая перемена» и др.

С 2024 года в школе в рамках проекта «Большая перемена» действует клуб «Адреналин», который официально зарегистрирован. 8 участников прошли в полуфинал конкурса «Большая перемена, 1 – стала призёром финала конкурса в ВДЦ «Артек».

Участие обучающихся в волонтерском движении

Вовлечение молодёжи в добровольчество и волонтерство – одна из ключевых задач федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование». В МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» работает волонтерский клуб «Спасатели13» с 2017 года. В 2024 году в волонтерском клубе работало 73 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет. Все ребята имеют волонтерские книжки и зарегистрированы на сайте DOBRO.RU. Ребята принимают активное участие в школьных, муниципальных и всероссийских акциях и мероприятиях. Многие ребята имеют Благодарственные письма от Комитета образования города Усть-Илимска, а также от Отдела по делам молодежи Управления физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска. Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт детям возможность реализовать себя, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру. Все мероприятия, которые проводит волонтерский клуб отражены в школьном медиацентре в ВК «Пресс-центр» под #Волонтерство13.

Волонтеры привлекают принимать участие ребят, учителей и родителей в социальных проектах. В 2024 году в образовательном учреждении продолжалось формирование социальной ответственности и компетентности обучающихся. В течение года были реализованы социальные проекты: Аукцион добрых дел (помощь в сборе кормов для городского приюта для животных «Хатико»; изготовлены кормушки для птиц; проведена акция «Покорми птиц зимой»), "Помочь может каждый". Это помощь для получателей социальных услуг на дому в ОГБУ "УСЗСОН по городу Усть Илимск и Усть-Илимскому району", «Щедрый сундучок» благотворительный фонд «С открытым сердцем», также реализованы социальные акции «Подари книгу библиотеке» и «Безопасность детства». Обучающиеся школы вместе с волонтерами стали участниками ежегодной муниципальной благотворительной акции «В Новый год с открытым сердцем»; Всероссийской акции «Окна Победы», «Письма солдатам СВО». Трое ребят из волонтерского клуба приняли участие и собирали голоса жителей города в онлайн – голосовании по благоустройству города Усть-Илимска и были награждены Благодарственными письмами от Министерства по молодежной политике Иркутской области. Волонтеры уже второй год принимают активное участие, как в муниципальных, так и региональных мероприятиях и акциях от Движения первых, что подтверждено благодарностями и рекомендательными письмами.

Деятельность школьного военно-патриотического клуба «Витязь»

В 2024 году в школе продолжил работу военно-патриотический клуб «Витязь». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях, муниципальных мероприятиях и конкурсах, направленных на поддержание военно-патриотического воспитания детей и молодежи, а также на реализацию школьных просветительских проектов.

Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в мероприятиях военно-исторического клуба «Витязь»: Час памяти «День неизвестного солдата», День Героев Отечества, Час памяти «Блокада Ленинграда», День Победы, Бессмертный полк, Классные встречи «Есть такая профессия – Родину защищать», концерты-презентации «Песня тоже воевала», Всероссийские акции «Окна Победы», «Свеча Победы», «Георгиевская ленточка», «Школьный Бессмертный полк», Письмо солдату СВО.

Профилактика социально-негативных явлений среди учащихся

«Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему внеурочных занятий «Уроки безопасности и здоровья», классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, психолого-педагогическое сопровождение.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Ценность физического и нравственного здоровья, дружбы, семьи, родины лежит в основе данного направления воспитания.

- Организации питания детей, обучение культуре здорового питания. Школа здорового питания.
- Пропаганда ЗОЖ и обучение навыкам здорового образа жизни, соблюдения рационального режима дня.
- Обучение соблюдению требований безопасности, созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся.
- Проведение профилактических, гигиенических мероприятий, направленных на предотвращение инфекционных заболеваний.
- Беседы, памятки, игры, инструктажи.
- Вовлечение учащихся, обучающихся на дому, в дела воспитательной направленности.
- Индивидуальная работа с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, по профилактике стрессовых ситуаций.
- Участие в Единых областных неделях: «Профилактика ВИЧ-инфекций и пропаганда нравственных и семейных ценностей», «Профилактика правовых знаний», «Профилактика курения», «Профилактика безнадзорности и беспризорности в подростковой среде».
- Организация работы отряда юных инспекторов движения: Акция «Белый Ангел», занятия по ПДД, просветительские и игровые программы.

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии корректируется содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Волонтеры волонтерского клуба «Спасатели13», учащиеся психолого – педагогического класса и отряд ЮИД «Зелёный огонёк» ежемесячно проводят Движ-перемены, агитации, встречи с представителями ГИБДД, акции, просмотр мультфильмов и обсуждения их по правилам дорожного движения по профилактике безопасности на дорогах с учащимися начальных классов. Отряд «Зелёный огонек» принял участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» и стал Призером. Учащиеся начальных классов и отряд ЮИД «Зелёный огонёк» принимают активное участие в муниципальных конкурсах от Центра Детского Творчества по профилактике безопасности на дорогах.

Взаимодействие школы с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания

Воспитательный процесс в школе в 2024 году был ориентирован на реализацию событий Года Семьи, объявленного Президентом Российской Федерации. В школьных событийных мероприятиях приняли участие родители всех классов. Шесть классов стали призёрами школьных конкурсов родительских инициатив. Инициативная группа общешкольного Родительского совета приняла участие во Всероссийском конкурсе родительских инициатив.

При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, занятость учащихся во внеурочное время, проводятся профориентационные и профилактические мероприятия, реализуются экскурсионные программы.

Традиционным стал Родительский форум «Мы вместе», где решаются самые актуальные вопросы участия родителей в школьной жизни, происходит обмен опытом семейного воспитания, актуализируется опыт проведения диалоговых площадок.

Особое внимание школа уделяется поддержке детей участников специальной военной операции, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей, состоящих на различных видах учёта.

Партнёры в организации воспитательной работы.

МБУК «Краеведческий Музей», Центральная детская библиотека "Первоцвет", библиотека «Добродар» и библиотека имени Федотова, МБОУ ДО ЦДТ, МБУК «Картинная галерея», МАУК "Усть-Илимский театр драмы и комедии", МАУК ГДК Дружба, МБОУ ДО «Школа искусств № 2 имени Т.Г. Сафиулиной», ЦГБ им. Н.С. Клестова-Ангарского (МЦ "Акцент"), Клуб ветеранов ВМФ города Усть-Илимска «РУМБ», ОО "Панджшер", ОО «Застава», ОО «Союз Десантников», Ассоциация солдат СВО «Боевое братство», первичное отделение Движение Первых г Усть-Илимска, Управление физической

культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска и другие. Давним партнёром МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» является МКУК «Историко-Художественный музей им. академика М. К. Янгеля» г. Железногорска-Илимского.

Профориентационная работа

Реализация плана профориентационной деятельности в соответствии с календарным планом Иркутской области

В Иркутской области в основу профориентационной работы положена Концепция сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на 2021–2025 годы. План профориентационной работы в МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» реализуется в соответствии с календарным планом Иркутской области.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» продолжена реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов. С 1 сентября 2024 года школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Взаимодействие с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: МАОУ ДО «Центр детского творчества», МБУК «Краеведческий Музей»; Историко-Художественный музей имени академика М.К.Янгеля города Железногорска-Илимского; Предприятия группы «Илим», Центр детского творчества, дошкольные учреждения № 35 «Соболёк» и №38 «Лесовичок»; Иркутский педагогический колледж, Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»; Байкальский Государственный университет, филиал Иркутского энергетического колледжа.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров и на базе школы;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии на предприятия, в организации СПО, ВО.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационной работы по результатам углублённого изучения изобразительного искусства реализуются профессиональные пробы в 8-9 классах, а в 10-11 классах по выбору учащихся осуществляется профессиональная подготовка по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» (12565).

На базе нынешнего 10 класса осуществляется предпрофессиональная подготовка психолого-педагогической направленности (с сентября 2022 года) Многие учащиеся из ППК защитили успешно индивидуальные проекты по психологии, педагогике и проекты социального направления. В течение 2024 года показали отличные результаты в освоении курсов и практики психолого-педагогической направленности.

Использование профориентационных материалов в учебных общеобразовательных предметах, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В урочной деятельности осуществляется интеграция профориентационного материала в учебные предметы, включая «Труд (технология)», «Информатика», «Биология», «Географию», Физика», «Окружающий мир» и другие. В учебных предметах общеобразовательного цикла используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийные.

Через дополнительное образование реализуется программа «Путь к профессии», через внеурочную деятельность - «Мир профессий», «Билет в будущее», «Мы экологи и цветоводы», Школа лаборантов-исследователей», «Введение в педагогику», «Профессиональные пробы».

В процессе воспитания могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированное занятие, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация аудио- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов.

С младшими школьниками в 2024 году проводились профориентационные игры, часы общения «Профессии в моей семье», организованы экскурсии на предприятия, где работают родители. Традиционно в школе проводится профориентационное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать». Пользуются популярностью профориентационные игры: «Азбука профессий», «Персонажи и профессии», выставки

юных художников, выступления юных музыкантов и актёров, первые пробы в качестве наставника, помощника учителя.

Экскурсии на предприятиях.

Профориентация предполагает активное участие школьников, их родителей. Для учащихся 8-11 классов состоялись экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Старшеклассники побывали в АО «Группа «Илим», на службе по ПБ и ЧС АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске, в «Байкальской энергетической компании» - Усть-Илимской ТЭЦ.

Экскурсии в организации СПО и ВО

В течение 2024 года учащиеся 8-11 классов участвовали в муниципальных профориентационных неделях, мастер-классов, экскурсий, встреч с представителями профильных организаций (Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг, колледж Байкальского государственного университета в г. Усть-Илимске, филиал Иркутского энергетического колледжа. Также на базе школ города Усть - Илимска учащиеся и их родители участвовали в профориентационных встречах с КУИЦ «ЕвроСибЭнерго-ИРНИТУ», ФГБОУ ВО «БрГУ», с представителем военной академии воздушно-космической обороны г. Тверь.

2.2. Реализация программы профессионального обучения

В 2024 году МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» продолжила профессиональное обучение старшеклассников по их выбору по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Всего в 2024 году проходили профессиональное обучение 27 человек, из них 13 человек получили свидетельство о профессии, 14 продолжают осваивать профессию.

Таблица 6

Реализуемая программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование ОП	Количество обучающихся			
	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
Программа профессиональной подготовки по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» (12565) Срок обучения – 2 года (10-11 классы)	24	28	23	14

Программа профессионального обучения отвечает предъявляемым требованиям к образовательной программе по профессиональному обучению.

При условии полного освоения программы (общепрофессионального и профессионального модулей, учебной и производственной практики) успешной сдачи квалификационного экзамена (теоретической и практической части) с присвоением квалификационного разряда обучающиеся получают свидетельства о профессии.

В рамках практической части квалификационного экзамена выпускники 2024 года выполнили художественно-оформительские работы в школьной столовой.

2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В первом полугодии 2024 года ОУ реализовывало 21 дополнительную общеразвивающую программу по шести направлениям:

- художественное («Рекламная мастерская», «Изостудия», «Изостудия Фантазия», «Актерское путешествие Театра-студии13», «Актерская мастерская Театрастудии13 Школы Мира Миров», «Актерская игра Театра-студии13 Школы Мира Миров», «Актерская школа Театра-студии13 Школы Мира Миров», «Танцуем вместе», «Художественное слово», «Ансамбль клавишных синтезаторов»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы», «Шахматы в школе»);
- социально-гуманитарное («Путь к профессии», «Школьный медиацентр «ПрессЦентр13», «Волонтеры Спасатели13», «Начальный курс разговорного китайского языка»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело» - в рамках сетевого взаимодействия с МБУК «Краеведческий музей», МКУК «Историко-Художественный музей им. академика М.К.Янгеля»);
- естественнонаучное («Школа лаборантов-исследователей»);
- техническое («Куборо», «Куборо. Думай креативно»).

Во 2 полугодии 2024 г. реализовывалась 31 дополнительная общеразвивающая программа по 6 направлениям:

- Физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы», «Шахматы в школе»);
- Техническое («Куборо», «Куборо. Думай креативно», «Школа беспилотных летательных аппаратов» - в рамках сетевого взаимодействия);
- Социально-гуманитарное («Основы проектной деятельности», «Я – наставник», «Начальный курс разговорного китайского языка», «Школьный медиацентр «Пресс-Центр 13», «Волонтеры-Спасатели13»);
- Туристско-краеведческое («Музейное дело», «Интереснее пешком»);
- Естественно-научное («Школа лаборантов-исследователей»);
- Художественное («Изостудия», «Маленький художник», «Танцуем вместе», «Волшебный мир танца», «Танцевальная мозаика», «Королевство Танца», «Художественное слово», «Рекламная мастерская», «Ансамбль клавишных синтезаторов», «Детский музыкальный театр», «Актерская игра Театра-студии13 Школы Мира Миров», «Актерское путешествие Театра-Студии13 Школы Мира Миров», «Актерская школа Театра-студии13 Школы Мира Миров», «Мастерская актерских проектов Театра-Студии13 Школы Мира Миров», «Городская актерская мастерская Театра-Студии13», «Фольклорный театр», «Педагогический театр»).

Все указанные программы зарегистрированы на информационном портале «Навигатор дополнительного образования в Иркутской области».

В рамках платных образовательных услуг реализовывались ДОП: «Индивидуальное обучение игре на клавишном синтезаторе», «Развивающие занятия для дошкольников».

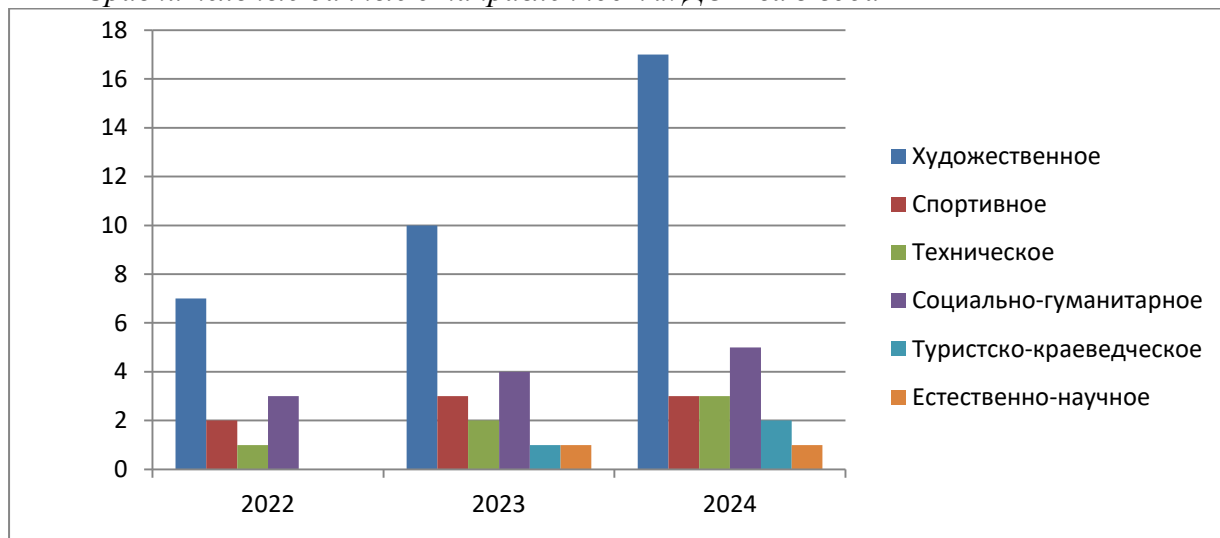
В 2024 году ОУ включилось в проект «Новые места в дополнительном образовании детей» — часть федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта

«Образование». В рамках данного проекта школа получила оборудование для школьного театра, при поддержке индивидуальных предпринимателей города актовый зал переоборудован как театральный.

Данные о направленностях дополнительного образования

Диаграмма 3

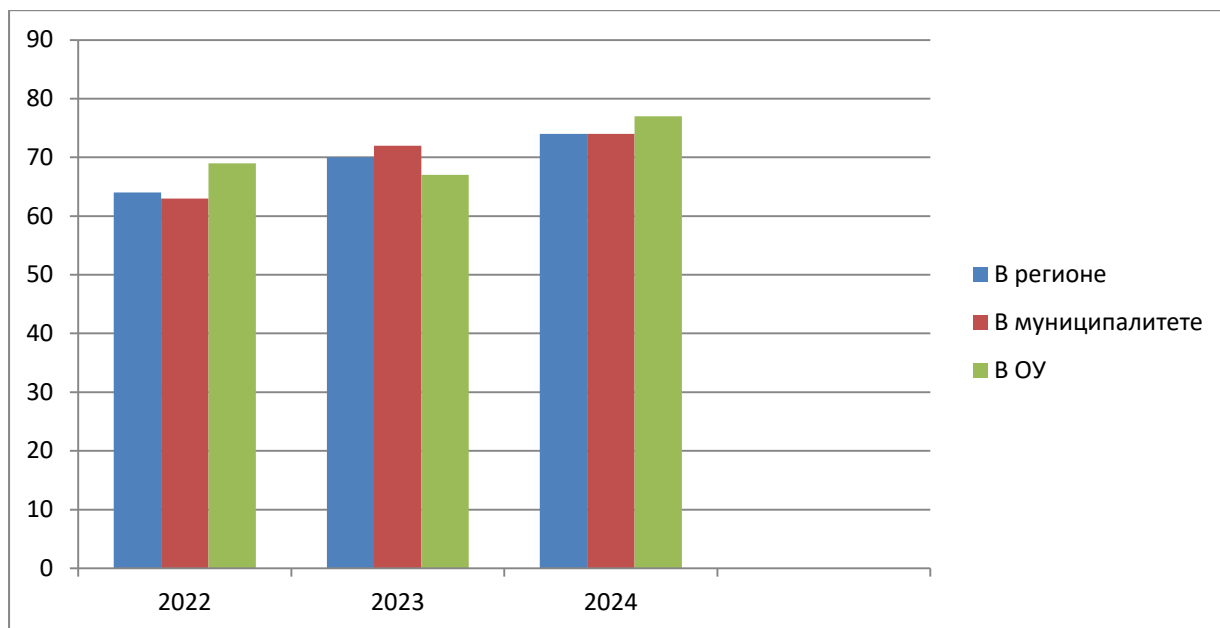
Сравнительные данные о направленностях ДОП за 3 года



Из диаграммы видно, что в 2024 повысилось количество направленностей реализуемых ДОП художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и технической направленностей, что говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ этих направленностей. Участие в проекте «Новые места в дополнительном образовании» позволило улучшить материально-техническую базу для реализации большего количества программ художественной направленности.

Диаграмма 4

Охват дополнительным образованием в сравнении за 3 года



Из диаграммы видно, что охват дополнительным образованием в ОУ на конец 2024 года выше, чем в муниципалитете и по региону.

Диаграмма 5

Количество/ доля обучающихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ на конец 2024 года



Из диаграммы видно, что наибольшее количество обучающихся по программам художественной направленности, что объясняется спецификой образовательного учреждения с углублённым изучением предметов художественно-эстетической направленности.

Показатели участия обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Результативность ДОП подтверждается многими совместными индивидуальными творческими и социальными проектами, а также участием в фестивалях, конкурсах.

Таблица 7.

Участие учащихся, осваивающих ДОП, в конкурсных и иных мероприятиях

№ п/п	Наименование ДОП	Мероприятие	Уровень	Результат участия	Сроки	Количество участников
Художественная направленность						
1-2.	Мастерская актерских проектов «Театра-студии13» Городская актёрская мастерская ТеатраСтудии13	Премия «Масочка»	Международный	Гран-При	Январь 2024	22
		Фестиваль «Сибирская рампа»	Международный	Гран-при	Июль 2024	24
		Мастерские БДФ С. Безрукова	Всероссийский	Участие, отбор	Апрель, Октябрь 2024	6
		Байкальская школьная классика	Муниципальный	Победители	2024	20

3	«Актерское путешествие Театра-студии13»	Участие в мероприятиях, концертах, творческих отчётах	Школьный Муниципальный	участие	в течение года	21
4.	«Актерская школа Театра-студии13 Школы Мира Миров»	Участие в мероприятиях, концертах, творческих отчётах	Школьный	участие	В течение года	11
5.	«Ансамбль клавишных синтезаторов»	Участие в мероприятиях, концертах, творческих отчётах	Школьный Муниципальный	участие	в течение года	13
6-7	Изостудия. Маленький художник	Выставки	школьный	участие	в течение года	12 23
8.	Танцую вместе Танцевальная мозаика Королевство танца Волшебный мир танца	Участие в мероприятиях, творческих отчётах классов, праздниках.	Школьный муниципальный	участие	в течение года	195
9.	Педагогический театр	Участие в мероприятиях, праздниках.	Школьный	участие	В течение года	27
Физкультурно-спортивная направленность						
10.	Шахматы	Турниры, встречи, соревнования	Школьный, муниципальный	победители призеры	В течение года	88 15
11.	Шахматы в школе	Турниры, встречи, соревнования	Школьный, муниципальный	победители призеры	В течение года	15 8
12.	Волейбол	Спортивные	Школьный	участие	2 раза в год	30
Техническая направленность						
13-14	Куборо. Куборо. Думай креативно.	Соревнования, игры	школьный	Победители, призеры	В течение года	18 9
		Чемпионат по кубороконструированию	муниципальный	участие 3 место	Март 2024	9 3
		Чемпионат «Решения и стратегии»	межрегиональный	победители	Апрель 2024	3
		Кубориада-2024	всероссийский	участие Победа в номинации	Июнь 2024	10 3
		Олимпиада по	муниципальный	участие	Февраль	5

		Куборо		2 место	2024	1
		Марафон по кубороконструированию	муниципальный	участие 2 место 3 место	Октябрь-декабрь 2024	3 3 3
		Чемпионат России по Куборо	всероссийский	участие	Ноябрь 2024	9
Социально-гуманитарная направленность						
15	Школьный медиацентр «Пресс-Центр13»	Участие в школьных, муниципальных мероприятиях	Школьный, муниципальный	участие	В течение года	8
16	Волонтёры-спасатели13	Участие в школьных, муниципальных мероприятиях	Школьный, муниципальный	участие	В течение года	22
Туристско-краеведческая направленность						
17	Музейное дело	Участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам	Школьный Муниципальный Региональный	участие	В течение года	13
18	Интереснее пешком	Профориентационные мероприятия	Региональный Муниципальный Школьный	участие	Сентябрь Февраль	14
Естественнонаучная направленность						
19	Школа лаборантов-исследователей	Школьное научное общество	Школьный	участие	В течение года	12

Функционирование школьных творческих объединений

В МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» действует несколько творческих объединений, участники которых объединены познавательными, эстетическими, экологическими, социокультурными интересами и совместной творческой деятельностью

В основе творческих объединений лежит совместная творческая деятельность, объединяющая детей разных возрастов, детей и взрослых.

Школьный музей «Человек Сибири»

Школьный музей действует в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о школьном учебно-просветительском музее МАОУ «СОШ № 13. Им. М.К. Янгеля». Школьный музей имеет наименование «Человек Сибири», что отражает суть его содержательной работы краеведческой направленности, на актуализацию опыта участников образовательных отношений. Школьный музей имеет 30-летнюю историю.

В рамках школьного музея действуют экспозиции, посвящённые защитникам Отечества – участникам Великой Отечественной войны (отцам, дедам и прадедам учащихся и педагогов), выпускникам школы (участникам СВО), создателю оборонного ракетного щита страны – уроженцу земли Илимской М.К. Янгелю, имя которого носит

образовательное учреждение; сибирской деревне, истории школы. В рамках музея действует кабинет-музей Литературы Восточной Сибири, галерея выпускников, выставки творческих работ учащихся, выпускников, педагогов, родителей.

Совет школьного музея, группа экскурсоводов ведут постоянную работу по гражданско-патриотическому воспитанию, организуют встречи с представителями общественных организаций военнослужащих, детьми войны, тружениками тыла, проводят патриотические акции, организуют экскурсии в музеи, поездки. На базе школьного музея при сетевом взаимодействии с муниципальными музеями города Усть-Илимска и г. Железногорска реализуется ДОП «Музейное дело», проводятся Краеведческие чтения.

В 2024 году открыты мемориальные доски, посвящённые выпускникам -погибшим участникам СВО.

Школьный театр (Театр-студия¹³ Школы Мира Миров)

Школьный театр является структурным подразделением образовательного учреждения, объединяет детей и взрослых, является одним из основных воспитательных центров. Действует в т.с. ЛНА «Положение о школьном учебном театре «Театр-студия¹³ Школы Мира Миров», зарегистрирован в федеральном реестре школьных театров. В школьном театре действуют актёрская, музыкальная, хореографическая, художественно-оформительская мастерские. В театре-студии развито самоуправление. Участники Театра-студии¹³ выступают с концертами, ставят спектакли, проводят благотворительные акции, активно занимаются просветительской работой в области культуры и патриотического воспитания, организуют досуговые событийные дела. На базе школьного театра реализуются несколько ДОП и программ внеурочной деятельности. Участниками событий школьного театра-студии становятся практически все учащиеся школы. Актёры Театра-студии – победители и призёры многих конкурсов. В 2024 году стали обладателями гран-при, победителями и призёрами конкурсов детских и юношеских коллективов на региональном всероссийском и международном уровнях.

Школьный хор

Школьный хор - содружество творческих коллективов, объединяющее различные вокальные группы классов, углублённо изучающих музыку в рамках основных образовательных программ, ансамбль мальчиков, фольклорный ансамбль, Творческое объединение – незаменимый участник всех концертных программ, здесь реализуются индивидуальные и совместные проекты учащихся по музыкальному просвещению, по патриотическому воспитанию. На базе объединения проводятся занятия детской филармонии.

Школьные спортивные клубы

В МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» действуют 2 спортивных клуба: ШСК «Спарта», шахматный клуб «Белая ладья». Оба клуба действуют в соответствии с локальными нормативными актами – положениями о клубах. В 2024 году в клубах проведены 20 различных мероприятий: турниров, соревнований, просветительских встреч, презентаций проектов).

На базе ШСК реализуются дополнительные общеразвивающие программы, действуют секции волейбола, баскетбола, шахмат, общефизической подготовки. По договору о сетевом взаимодействии с ОО «НОРД» действует секция восточных единоборств.

Участники клубов – призёры и победители многих школьных и муниципальных турниров и соревнований.

Школьный медиа-центр:

Пресс-центр13 Школьный Пресс-центр – медиа-ресурс воспитательной системы школы, здесь отражаются все основные события жизни школы, деятельности творческих и общественных объединений (https://vk.com/press_13_school). Деятельность Пресс-центр поддерживается учащимися психолого-педагогического класса, с проектами организации работы пресс-центра школьники стали участники смены в ВДЦ «Океан».

Школьная ассоциация художников (ШАХ)

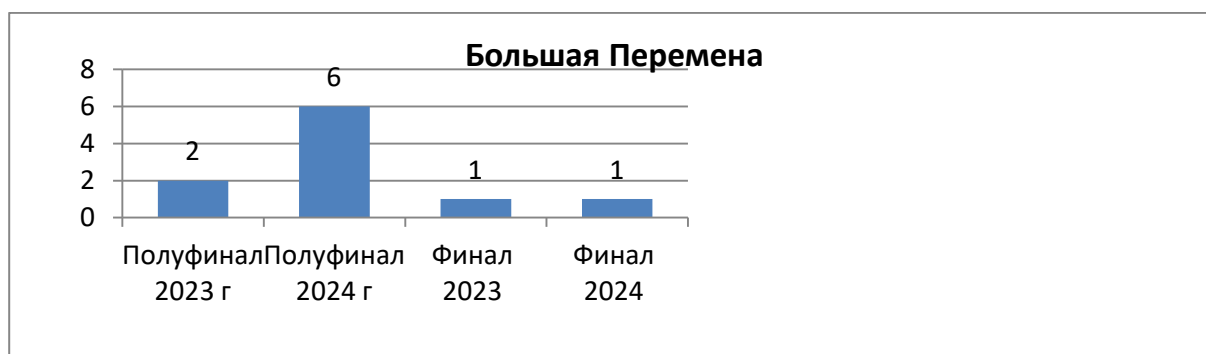
Школьная ассоциация художников – это объединение детей и взрослых, которое сформировалось более двух десятков лет назад на базе классов с углублённым изучением изобразительного искусства и групп профессиональной подготовки исполнителей художественно-оформительских работ. В 2024 году ассоциацией продолжена работа по реализации совместного дизайн-проекта «В нашем мире миров...», организовано 10 тематических выставок, 9 презентационных мероприятий по реализации индивидуальных творческих проектов.

Клуб «Адреналин» (проект «Большая перемена»)

На базе школы открыт официально клуб «Большая перемена» под названием «Адреналин». Клуб имеет свою страницу в ВК https://vk.com/bp_adrenalin, где ребята клуба делятся своими достижениями и участием в различных активностях. Ребята приняли активное участие в акции «С Новым годом» в содружестве с другими клубами «Большая перемена» РФ. Ребята отправили свою посылку на Кузбасс, а получили посылку от клуба из Волгограда.

В 2024 году в конкурсе «Большая перемена» принимали участие школьники с 5-11 класс. 11 участников 8-11 классов вышли в четверть финала конкурса, 6 человек вышли в полуфинал и продолжили участие в конкурсе в ВДЦ «Океан», 1 учащаяся вышла в финал и приняла участие в конкурсе в ВДЦ «Артек» (премия 200 тыс. рублей).

Диаграмма 6



3. Оценка системы управления

Система управления МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» носит государственно-общественный характер, осуществляется, в соответствии с Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель системы управления – обеспечение образовательной деятельности на качественном уровне.

Для реализации данной целевой установки в 2024 году решались следующие основные задачи:

создавать условия для реализации обновлённых федеральных государственных общеобразовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), переход на федеральные государственные общеобразовательные программы (ФООП): ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФАОП НОО, ФАОП ООО;

обеспечить дополнительные организационно-педагогические мероприятия по вовлечению учащихся в дополнительное образование;

организовать необходимое информационное, организационное, методическое сопровождение образовательного (воспитательного и учебного) процесса, перестройку информационной системы, переход на ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»;

обеспечить более полную открытость деятельности образовательного учреждения через совершенствование официального сайта, открытие новых страниц в социальных сетях, участие участников образовательных отношений в государственно-общественном управлении;

повышать качество кадрового обеспечения, ориентируясь на профессиональные стандарты;

развивать совместный (участников образовательных отношений) дизайн-проект «В нашем мире миров», направленный на решение задач воспитания, определённых образовательными программами, организовать подготовку к капитальному ремонту инфраструктуры здания образовательного учреждения;

выявлять тенденции функционирования и развития МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», достижения уровня соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» не ниже среднего.

Единоличным исполнительным органом МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» является его руководитель – **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставом учреждения и должностной инструкцией, исполняет функции работодателя. Директор часть своих полномочий делегирует своим заместителям. В штатном расписании с 01.09.2024 года определено 5,5 штатных единиц административно-управленческого персонала, в том числе 1 – директор, 1 – главный бухгалтер, 3,5 штатные единицы заместителей директора. Все действующие административно-управленческие работники имеют необходимое образование и подготовку в области управления и экономики образования.

При директоре проходят производственные (совещания при директоре) и планёрные совещания.

Функционирование коллегиальных органов государственно-общественного управления.

Коллегиальные органы системы управления МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» (ОУ) определены Уставом школы.

Таблица 8

Коллегиальные органы управления МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»

Наименование	Основные функции	Примечания
--------------	------------------	------------

Наблюдательный совет	Наблюдает и корректирует финансово-хозяйственную деятельность автономного учреждения	Действует в соответствии с Уставом ОУ и Положением. Состав утверждается Учредителем.
Управляющий совет	Определяет основные направления деятельности образовательного учреждения, рассматривает локальные акты, касающиеся интересов участников образовательных отношений	Действует в соответствии с Уставом ОУ и Положением. В состав входят представители родителей, педагогов, учащихся, Учредителя, администрации ОУ, кооптированные члены из числа общественности. Ведущим направлением деятельности в 2024 году стало обсуждение вопросов безопасности и охраны здоровья учащихся, организации образовательной деятельности в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России», согласование изменений в ЛНА
Педагогический совет	Разрабатывает программы, определяет педагогические задачи и способы деятельности по реализации образовательных программ. В рамках работы педагогического совета действуют школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников, классных руководителей. По отдельным вопросам организуется временные рабочие группы.	В состав входят все педагогические работники, директор, заместители директора. Координирующим и экспертным органом для ШМО выступает Научно-методический совет ОУ (НМС), состав которого утверждается приказом директора. Ведущим направлением деятельности педагогического совета в 2024 году стала проблематика включения в проект «Школа Минпросвещения России», содержания образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФООП, промежуточной и итоговой аттестации, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников на заключение Коллективного договора на формирование представительных органов трудового коллектива для решения вопросов, связанных с трудовым законодательством и охраной труда. Представительным органом трудового коллектива в трудовых отношениях, в соответствии с его решением, является первичная профсоюзная организация	Действовал Коллективный договор на 2022-2024 годы. В 2024 году рассматривались вопросы выполнения Коллективного договора, безопасности и охраны труда, организации отдыха работников, материального и морального поощрения и награждения работников

Родители реализуют своё право участвовать в управлении образовательной организацией через участие представителей в работе управляющего совета, общешкольного и классных родительских советов (собраний), а также через Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Учащиеся реализуют своё право участвовать в управлении образовательной организацией через участие представителей в работе управляющего совета, ученического совета (совета старшеклассников), а также через участие в общественных объединениях «Школьной Галактики», через органы самоуправления в творческих объединениях, клубах.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» обеспечивается федеральным и региональным законодательством, Уставом и локальными нормативными актами (ЛНА) по различным направлениям. Основные требуемые ЛНА размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

В 2024 году, в связи с изменениями в законодательстве, санитарных требованиях внесены изменения в отдельные ЛНА.

Информационная система управления.

Информационная система управления (ИСУ) МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, информационные ресурсы. В 2024 году продолжено освоение и запуск в работу ИС, предлагаемых вышестоящими организациями. Подготовку информации осуществляют заместители директора и другие ответственные работники. Разработку способов хранения и и дальнейшее накопление информации в ИСУ выполняют группы работников (ведущий программист, электроник, лаборант), обеспечивающие администрирование и сопровождение программных и аппаратных средств хранимой информации, сбор и накопление информационных ресурсов в определённой предметной области. Информация представляется через АИС региона и Федерации в области образования. Наличие высокоскоростного Интернета и локальной сети, использование ФГИС «Моя школа», ИС «Дневник.ру», других систем в единой информационной системе региона и страны позволяет обеспечивать необходимой информацией всех участников образовательных отношений, осуществлять мониторинг информационного обеспечения, мониторинг образовательных результатов, условий осуществления образовательной деятельности.

Организация методической работы

Научно-методическая тема школы «Совершенствование адресного информационно-методического сопровождения педагогических работников как способ повышения профессионального мастерства и эффективности образовательной деятельности школы». Основная цель научно-методической работы: создать условия для развития кадрового потенциала, самореализации педагогов и реализации инновационных образовательных проектов, программ, направленных на реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, повышение эффективности образовательной деятельности школы в условиях реализации Проекта «Школа Минпросвещения России».

Основные задачи на 2024 год:

информационно-методическая поддержка реализации обновленных ФГОС, федеральных основных образовательных программ;
развитие наставнической деятельности среди педагогических работников;

совершенствование организационно-методического сопровождения и поддержки молодых педагогов.

активизация профессионального взаимодействия в школе по обмену опытом и распространению эффективных практик;

обеспечение участия педагогических работников в основных мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку и участие в профессиональных конкурсах;
повышение мотивации педагогов к участию в аттестационных процедурах в целях установления первой и высшей квалификационной категории.

Ожидаемый результат – совершенствование системы ресурсного обеспечения и профессиональная готовность педагогических работников школы к реализации Проекта «Школа Минпросвещения России», обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования; обеспечение доступности качественного образования через развитие детской одаренности и поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья; повышение качества и эффективности образовательной деятельности школы.

Структура и основные направления методической работы

В структуру методического обеспечения деятельности педагогического коллектива входят педагогический совет, научно-методический совет, школьная аттестационная комиссия для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, служба психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся; школьные методические объединения (ШМО): учителей начальных классов и ОРКСЭ; учителей ПО «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы»; учителей ПО «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы»; учителей ПО «Иностранные языки»; учителей ПО «Искусство», «Технология», «ОДНКНР»; учителей ПО «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; классных руководителей.

Методическая работа по вопросам дополнительного образования регулируется в рамках работы школьных методических объединений и творческих межпредметных групп, таких как: творческая группа по реализации идей театральной педагогики, творческая группа по реализации идей музейной педагогики.

Управление деятельностью по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности и её участников осуществляется в соответствии с законодательством, федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, методическими рекомендациями, Уставом учреждения. В МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» на основании Положения действует Служба психологической и социально-педагогической поддержки (Служба ПСПП), в состав которой входят специалисты: педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор.

В рамках деятельности Службы ПСПП эффективно действует психолого-педагогический консилиум – коллегиальный орган профессионального психолого-педагогического сопровождения школьников, проявляющих неуспешность в освоении образовательных программ, учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с отклонениями в поведении, детей, нуждающихся в адаптации к новым условиям жизнедеятельности.

Открытость образовательного учреждения.

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» выполняет требования информационной открытости образовательной организации, определяемые пунктом 1 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Правила утверждены постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г.№ 1802).

Все необходимые сведения на официальном сайте образовательного учреждения постоянно обновляются. Требования к законодательству о персональных данных при размещении информации на сайте соблюдаются. Соблюдаются и технические требования по обеспечению доступа пользователей к информации, расположенной на официальном сайте МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», по защите информации от уничтожения.

Информация на официальном сайте МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» размещается на русском языке.

Имеется версия сайта для слабовидящих.

С ноября 2023 года осуществляется переход на новую платформу сайта через систему «Госуслуги».

Открытость деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» и её органов управления обеспечивается также

деятельностью органов государственного-общественного управления;
практикой проведения переговорных площадок, консультаций, собраний, совещаний участников образовательных отношений;

взаимодействием с другими организациями, учреждениями культуры;

веб-страницами в социальных сетях «ВКОНТАКТЕ», «Одноклассники»

работой образовательного учреждения во ФГИС «Моя школа», на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру» и других госапбликах.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка учебных планов, планов внеурочной деятельности и их реализации.

Содержание подготовки обучающихся определяется образовательными программами. Перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебными планами.

Учебные планы составлены в соответствии с учебными планами ФООП.

Планы внеурочной деятельности соответствуют требованиям обновлённых ФГОС и ФООП.

ИУП учащихся составляются с обязательным соблюдением инвариантной части учебного плана ФООП.

В 2024 году обеспечено выполнение учебных планов, рабочих программ, планов внеурочной деятельности в полном объёме.

Промежуточная аттестация осуществляется во 2-11 классах по итогам учебного года (оценка уровня освоения образовательной программы, определяется в баллах по 5-тибалльной системе) осуществляется как с использованием аттестационного испытания, так и без него.

Результативность реализации основных общеобразовательных программ по уровням образования выше уровня муниципального задания.

Таблица 9

Результаты освоения основных общеобразовательных программ в 2024 году по данным промежуточной аттестации

	Всего учащихся	Успевают	Не успевают	Средний балл	Общий % качества	Общий СОУ %
Начальное общее образование (ООП НОО, в том числе адаптированные)	269	99,3%	0,7%	4,3	55,8	75,6
Основное общее образование (ООП ООО, в том числе адаптированные)	377	99,7%	0,3%	3,9	29,7	64,3
Среднее общее образование (ООП СОО, в том числе адаптированные)	78	100%	0,0%	4,2	42,3	76,0
По школе	724	99,6%	0,4%	4,2	40,1	72,0

Сравнительные данные успеваемости за 5 лет свидетельствуют о повышении результатов успеваемости в 2024 году. Из 3 неуспевающих обучающихся 1 был оставлен на дублирование обучения, 2 – переведены с академической задолженностью (отказ от процедуры обследования обучающихся на ТПМПК).

Таблица 10

Результаты успеваемости и качества знаний во 2-11 классах за последние четыре года (данные на конец учебного года)

Показатели по итогам учебного года	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Отличники	34	39	37	38
Обучающиеся на «4» и «5»	232	237	220	229
Неуспевающие	12	5	8	3
Успеваемость %	98,4	99,5	99,1	99,6
Обучаются на «5» и «4» %	42,5	42,1	39,6	40,1

Таблица 11

Показатели освоения общеобразовательных программ в 2024 году выпускниками на уровнях НОО, ООО, СОО

Показатель освоения программы	4 класс (ООП НОО) ФГОС	9 класс (ООП ООО) ФГОС	11 класс (ООП СОО) ФГОС
Количество выпускников	87	73	26
Доля выпускников, овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования	38,9	69,9	46,2

на следующей ступени, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами учебных предметов.			
Доля выпускников, овладевших опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	61,1	28,8	53,8
Доля выпускников, не овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне.	0	1,3	0

На уровне начального общего образования в 2024 году по сравнению с прошлым годом выше уровень успеваемости по математике и русскому языку. Качество повысилось по литературному чтению. Средний балл немногим выше по литературному чтению, по русскому языку сохранился.

Таблица 12

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам НОО в сравнении за 3 года

№/год	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	успевают	учатся на 4 и 5	средний балл	успевают	учатся на 4 и 5	средний балл	успевают	учатся на 4 и 5	средний балл
1.	Математика								
	98,4	69,7	3,9	98,1	77,2	3,9	99,0	71,0	3,8
2.	Русский язык								
	98,4	61,4	3,7	98,1	59,2	3,7	99,0	59,3	3,7
3.	Литературное чтение								
	99,6	83,7	4,2	100	85,7	4,2	100	87,9	4,3
4.	Окружающий мир								
	98,8	89,2	4,2	100	87,8	4,3	100	87,9	4,1

Таблица 13

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам
ООО и СОО в сравнении за 3 года

№ п/п	2022 год			2023 год			2024 год		
	успева ют	учатся на 4 и 5	средний балл	успева ют	учатся на 4 и 5	средний балл	успева ют	учатся на 4 и 5	средний балл
1.	Экономика								
	100	100	4,54	100	100	4,24	предмет не изучался		
2.	Физическая культура								
	100	93,9	4,5	100	96,9	4,4	100	96,8	4,6
3.	Музыка								
	100	99,3	4,9	100	99,5	4,9	100	95,6	4,7
4.	Черчение								
	100	73,1	3,9	100	60,8	3,8	модуль в рамках предмета труд (технология)		
5.	Изобразительное искусство								

	100	92,6	4,4	100	90,65	4,3	100	88,9	4,4
6.	Технология								
	100	94,9	4,6	100	94,2	4,4	100	94,3	4,5
7.	Основы безопасности и жизнедеятельности								
	100	100	4,9	100	99,1	4,6	100	95,4	4,4
8.	Химия								
	100	53,8	3,7	100	71,6	3,8	100	81	4
9.	Физика								
	100	47,7	3,6	100	59,4	3,6	100	54,9	3,7
10.	География								
	100	60,4	3,7	100	52,9	3,6	100	68,4	3,9
11.	Биология								
	100	90,1	4,2	100	89,2	4,1	100	88,2	4,2
12.	Обществознание								
	100	68,0	3,9	100	59,3	3,7	100	70,9	3,9
13.	История								
	100	63,7	3,8	100	64,0	3,7	100	67,1	3,8
14.	Информатика								
	100	69,3	3,8	100	79,1	3,9	100	79,1	4,1
15.	Геометрия								
	99,6	40,2	3,5	100	58,4	3,4	100	40,5	3,5
16.	Алгебра								
	99,2	39,8	3,5	100	55,9	3,5	100	37,6	3,5
17.	Математика								
	100	50,0	3,6	100	49,7	3,4	100	40,2	3,5
18.	Английский язык								
	99,7	60,8	3,8	100	63,6	3,8	100	71,2	3,9
19.	Литература								
	99,5	56,2	3,7	100	64,7	3,9	100	61,4	3,8
20.	Русский язык								
	99,5	45,3	3,5	100	55,0	3,6	100	42	3,5
21.	Проектно-исследовательская деятельность								
	100	100	5,0	100	100	4,8	100	100	4,9

Промежуточная аттестация по предметам углублённого изучения в отдельных классах проходила с использованием аттестационного испытания в форме индивидуальных и совместных выставок творческих работ (4, 7, 9 классы), концертных выступлений (музыка – 4, 9 классы).

Таблица 14

Успеваемость по предметам углублённого изучения в 2024 году

Учебный предмет с углублённым изучением	Всего учащихся	Успевают	Из них получили 5 и 4 %
Музыка всего,	118	100%	97,8
из них:			
1-4 классы	50	100%	100
5-9 классы	68	100%	95,6
Изобразительное искусство, всего,	548	100%	93,4
из них:			

1-4 классы	184	100%	97,9
5-9 классы	296	100%	88,9

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

В 2024 году ВПР прошли в штатном режиме – весной.

Всероссийские проверочные работы проводятся с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на обновленные ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Цели Всероссийских проверочных работ (ВПР):

- мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС),
- формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся,
- мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС выпускников НОО и 5-8 классов ООО.

Таблица 15

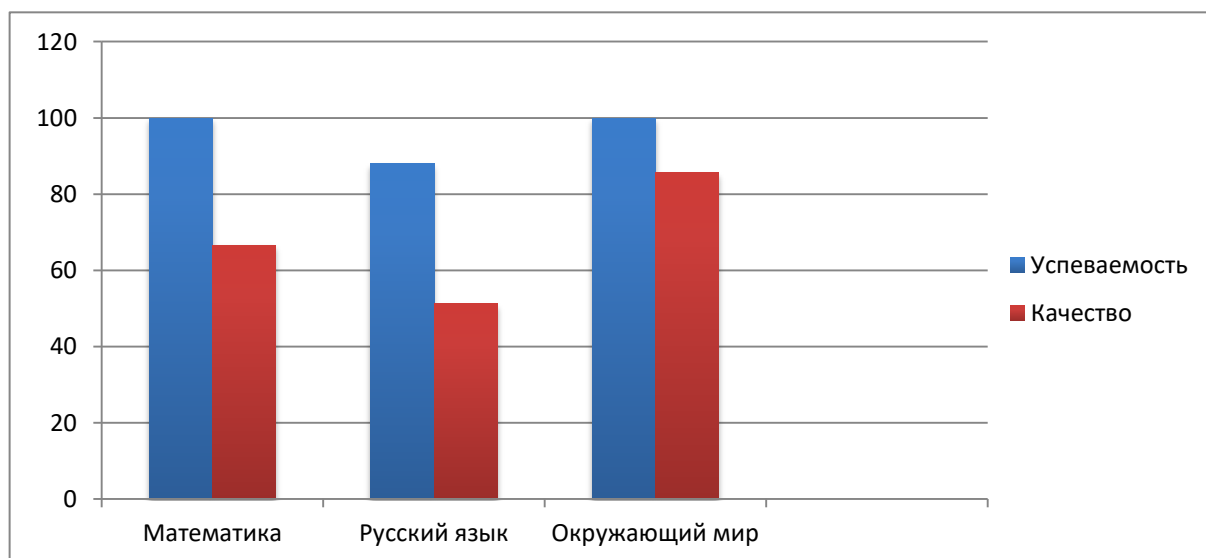
Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	Количественный состав участников ВПР				
	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык	76	60	54	56	54
Математика	75	64	59	60	51
Окружающий мир	77				
Биология		61	37	18	20
История		66	37	19	18
География			24	16	15
Обществознание			25	21	17
Физика				43	19
Химия					17
Английский язык					

В весенний период 2024 года (апрель) учащиеся 4-х классов выполняли ВПР за курс обучения в НОО. Во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру участвовали все классы данной параллели. Большинство учащихся справились с работами по всем предметам, самые высокие показатели: по окружающему миру и математике – успеваемость (100%), качество знаний (85,7% и 66,7% соответственно).

Диаграмма 7

Результаты ВПР – 4 класс

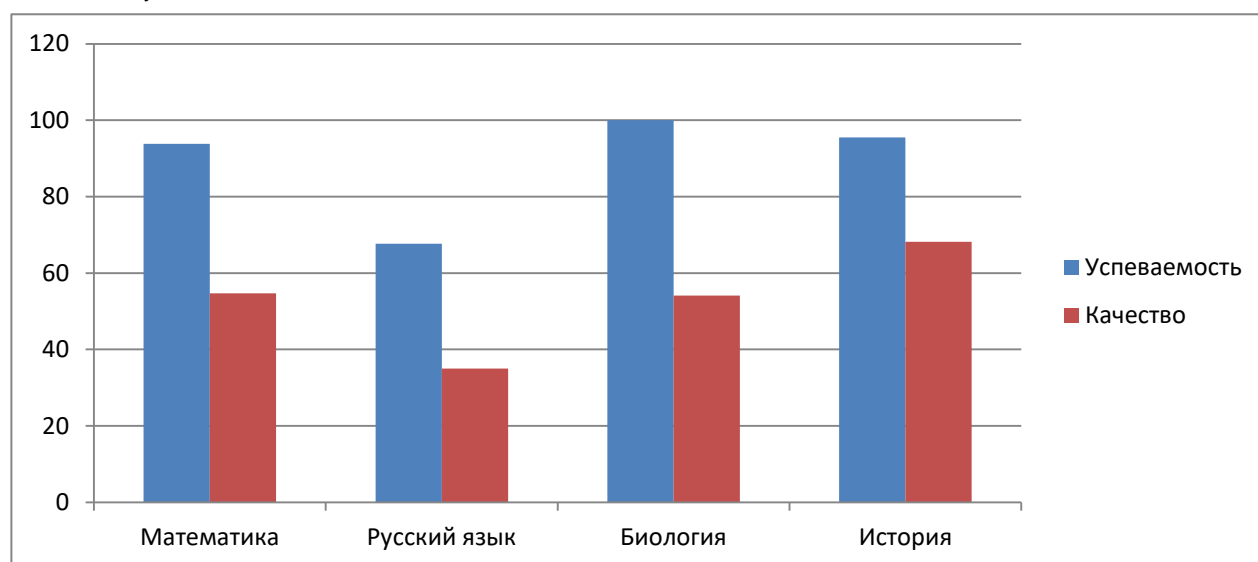


В апреле 2024 года учащиеся 5-х классов выполняли проверочные работы. Во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, биологии и истории участвовали все классы данной параллели.

В основном учащиеся справились с работами по всем предметам. В данной параллели самые высокие показатели: успеваемость по биологии, истории и математике – более 90% (качество знаний по предметам от 54,1% до 68,2%). Самый низкий показатель: качество знаний по русскому языку – 35% (успеваемость 67,7%), но эти результаты выше прошлогодних – на 10%.

Диаграмма 8

Результаты ВПР – 5 классы

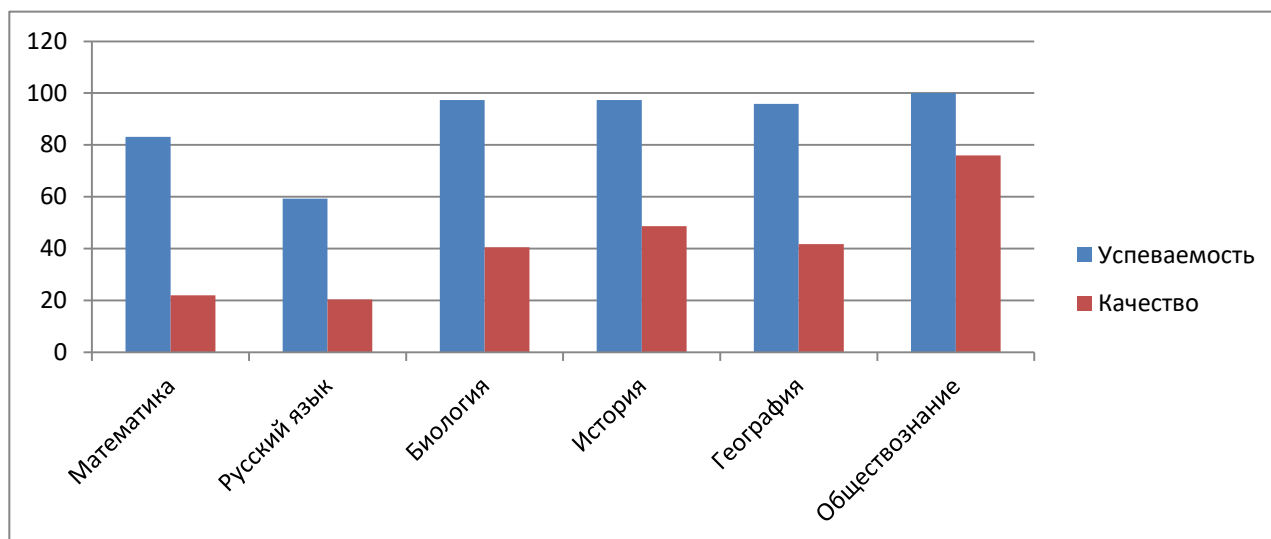


В апреле 2024 года учащиеся 6-х классов выполняли предметные работы. В данной параллели участвовали в ВПР-2024 по математике, русскому языку – все классы, по другим пяти предметам (биологии, истории, обществознанию, географии, физике) – классы по выбору. Большинство учащихся справились с испытанием. Высокий уровень успеваемости по математике, географии, истории, физике, биологии, обществознанию (83%

и выше). Однако по русскому языку недостаточный уровень успеваемости – всего лишь 59,3%. Самые низкие показатели качества обучения по математике и русскому языку (незначительно выше 20%).

Диаграмма 9

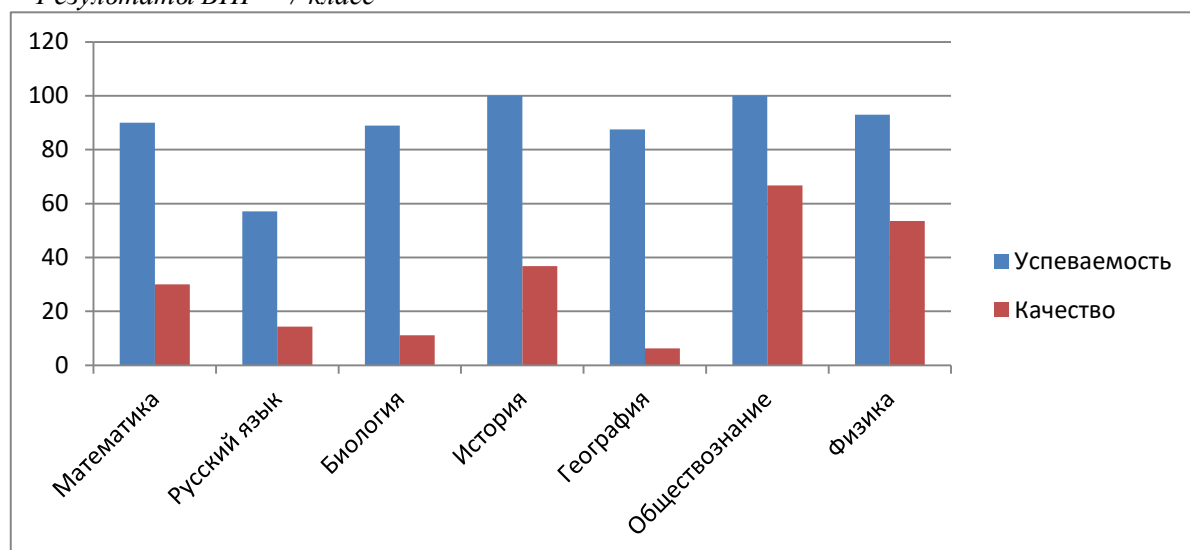
Результаты ВПР – 6 класс



В весенний период 2024 года (апрель) учащиеся 7-х классов выполняли предметные работы. В данной параллели участвовали в ВПР-2024 по математике и русскому языку – все классы, по другим четырем предметам (биологии, истории, обществознанию, географии) – классы по выбору. В основном учащиеся справились с работами по всем предметам, высокие показатели успеваемости по всем предметам (выше 90%), кроме русского языка (успеваемость на уровне 57,1%). Следует отметить недостаточные показатели качества знаний в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, географии (от 6,3% до 36,8% соответственно), высокие показатели качество по обществознанию и физике – на уровне 66,7% и 53,5%.

Диаграмма 10

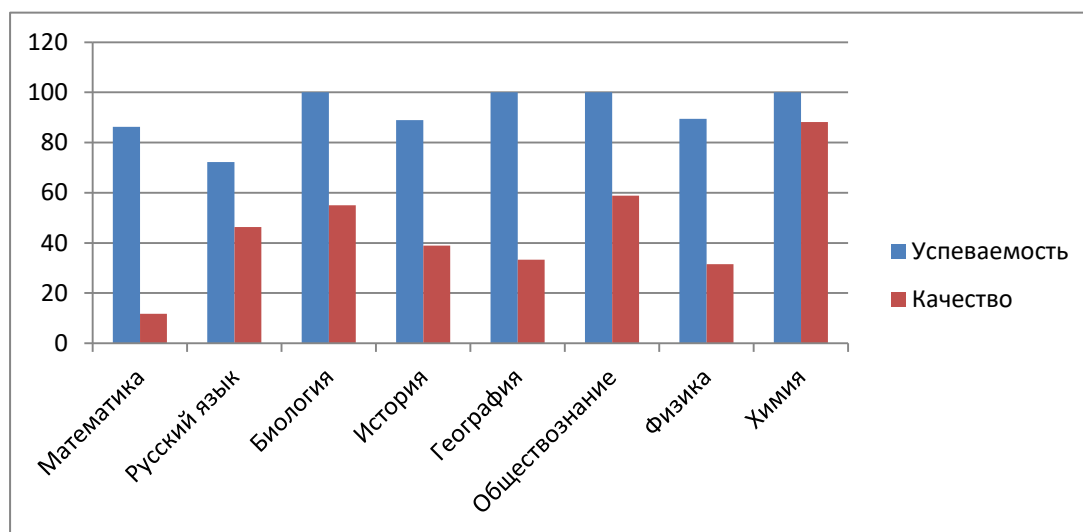
Результаты ВПР – 7 класс



В весенний период 2024 года (апрель) учащиеся 8-х классов выполняли предметные работы. В данной параллели участвовали в ВПР-2024 по математике и русскому языку – все классы, по другим шести предметам (биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии) – классы по выбору. Учащиеся в основном справились с работами по всем предметам. Самые высокие показатели успеваемости по биологии, обществознанию, географии и химии – 100% и качества знаний по химии, обществознанию и биологии – 88,2%, 58,8% и 55,0%. Самый низкий показатель качества знаний по математике – 11,8%.

Диаграмма 11

Результаты ВПР – 8 класс

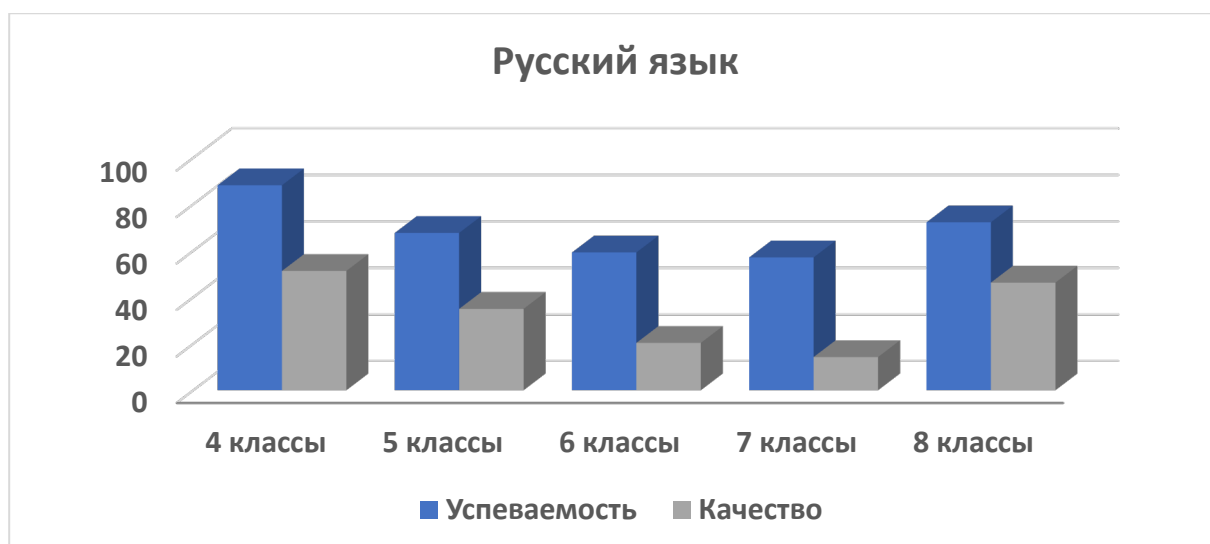


Результаты ВПР-2024 по предметам
Русский язык

Таблица 16

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
4	76	11,84	36,84	40,79	10,53	88,16	51,32
5	60	33,33	31,67	25	10	67,67	35
6	54	40,74	38,89	20,37	0	59,26	20,37
7	56	42,86	42,86	7,14	7,14	57,14	14,28
8	54	27,78	25,93	38,89	7,41	72,22	46,3
Средние значений 2024 г.						68,89	33,45
Средние значения 2023 г.						67,29	34,35

Диаграмма 12



По русскому языку самые низкие уровни успеваемости и качества по результатам ВПР на параллели 7-х классов – 57,14% и 14,28% соответственно. Высокий уровень успеваемости и качества знаний на параллели 4-х классов, а в основной школе – на параллели 8-х классов.

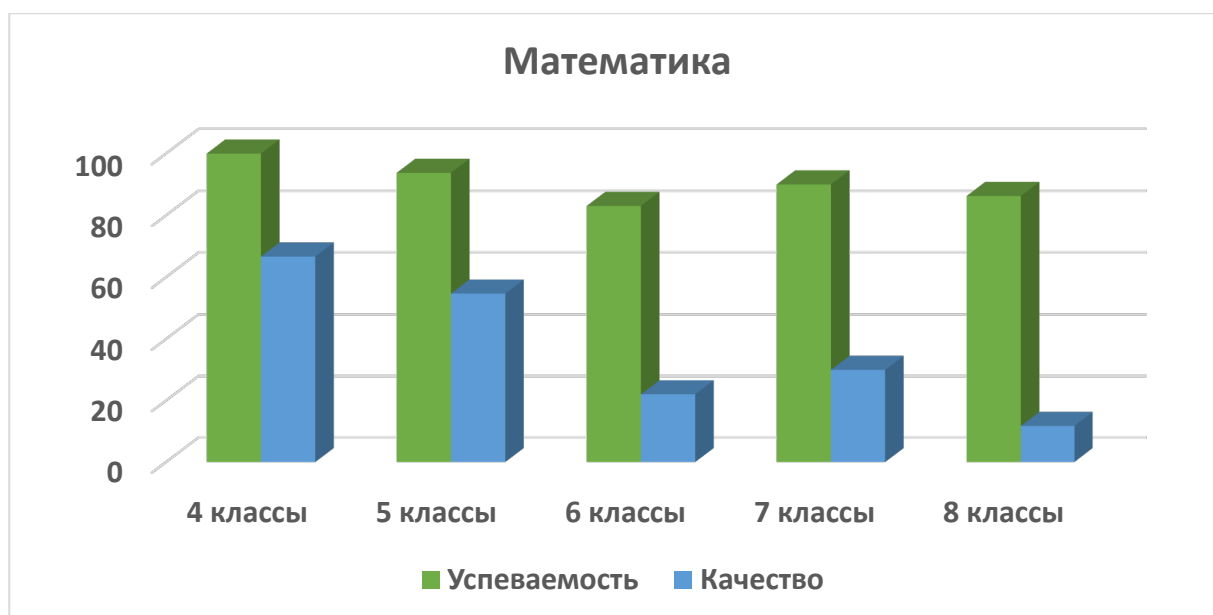
Математика

Таблица 17

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
4	75	0	33,33	46,67	20	100	66,67
5	64	6,25	39,06	45,31	9,38	93,75	54,69
6	59	16,95	61,02	20,34	1,69	83,05	22,03
7	60	10	60	23,33	6,67	90,0	30,0
8	51	13,73	74,51	11,76	0	86,27	11,76
Средние значений 2024 г.						90,61	37,03
Средние значения 2023 г.						87,69	43,77

По математике самые высокие показатели успеваемости и качества знаний в 4-х классах, а в основной школе в 5-х классах. Самое низкое качество знаний в 8-х классах, самый низкий уровень успеваемости – на параллели 6-х классов.

Диаграмма 13



Окружающий мир, биология

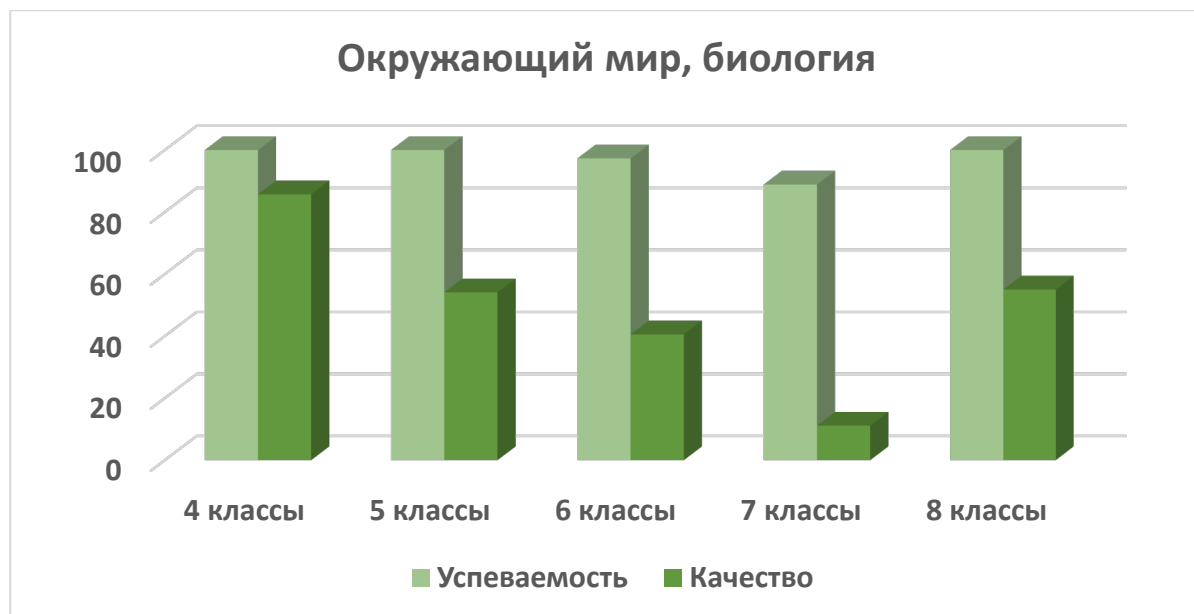
Таблица 18

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
4	77	0	14,29	66,23	19,48	100	85,71
5	61	0	45,9	44,26	9,84	100	54,1
6	37	2,7	56,76	37,84	2,7	97,3	40,54
7	18	11,11	77,78	11,11	0	88,89	11,11
8	20	0	45	45	10	100	55,0
Средние значений 2024 г.						97,24	49,29
Средние значения 2023 г.						97,0	70,42

В целом по биологии успеваемость на высоком уровне во всех классах. Однако на параллели 7-х классов низкий уровень качества. Самые высокие результаты на параллели 8-х классов (успеваемость 100%, качество знаний 55,0%).

Диаграмма 14

Результаты ВПР по окружающему миру, биологии



История

Таблица 19

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
5	66	4,55	27,27	50	18,18	95,45	68,18
6	37	2,7	48,65	40,54	8,11	97,3	48,65
7	19	0	63,16	31,58	5,26	100	36,84
8	18	11,11	50	38,89	0	88,89	38,89
Средние значений 2024 г.						95,41	48,14
Средние значения 2023 г.						98,31	61,08

В целом по предмету высокие показатели по успеваемости, но ниже прошлогодних значений. Что касается качества, то следует отметить невысокие значения, особенно на параллели 7-х и 8-х классов. Самые высокие показатели качества в 5-х классах.

Диаграмма 15



География

Таблица 20

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
6	24	4,17	54,17	41,67	0	95,83	41,67
7	16	12,5	81,25	6,25	0	87,5	6,25
8	15	0	66,67	33,33	0	100	33,33
Средние значений 2024 г.						94,44	27,08
Средние значения 2023 г.						75,29	13,37

По географии очень высокие показатели успеваемости, но качество всё ещё недостаточно высокое, хот по сравнению с предыдущим годом наблюдается хорошая динамика. Самые низкие результаты успеваемости и качества знаний по географии в 7-х классах.

Диаграмма 16



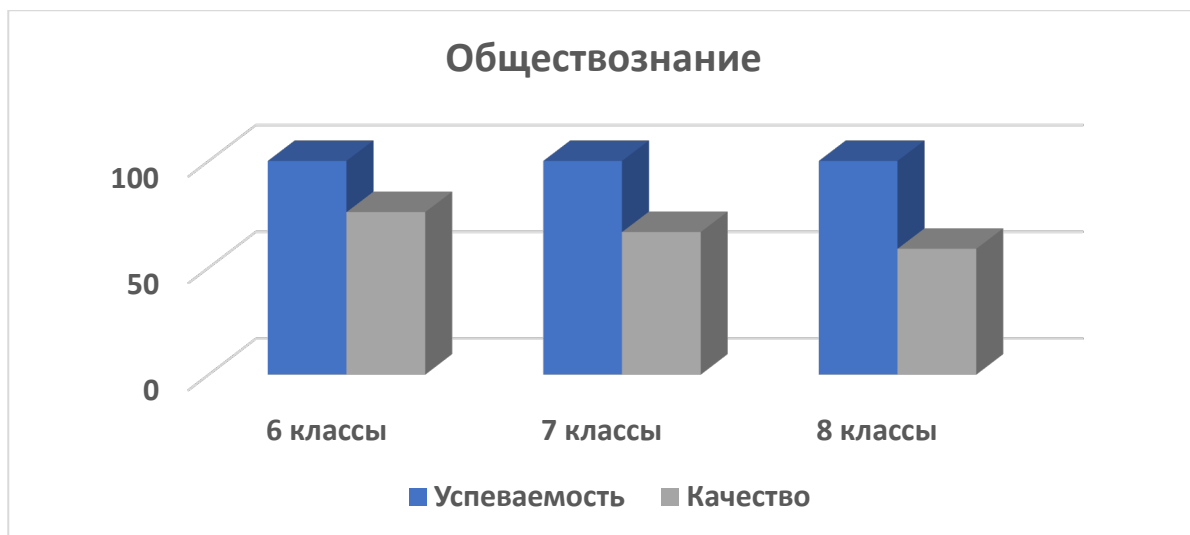
Обществознание

Таблица 21

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
6	25	0	24	52	24	100	76
7	21	0	33,33	47,62	19,05	100	66,67
8	17	0	41,18	52,94	5,88	100	58,82
Средние значений 2024 г.						100	67,16
Средние значения 2023 г.						81,4	36,0

Диаграмма 17

Результаты ВПР по обществознанию-2024



По обществознанию высокие результаты по успеваемости на всех параллелях (100%), самый высокий показатель качества знаний на параллели 6-х классов.

Физика

Таблица 22

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
7	43	6,98	39,53	44,19	9,3	93,02	53,49
8	19	10,53	57,89	31,58	0	89,47	31,58
Средние значений 2024 г.						91,25	42,54
Средние значения 2023 г.						88,24	35,29

По физике успеваемость и качество на достаточно высоком уровне, положительная динамика по сравнению с предыдущим годом.

Диаграмма 18

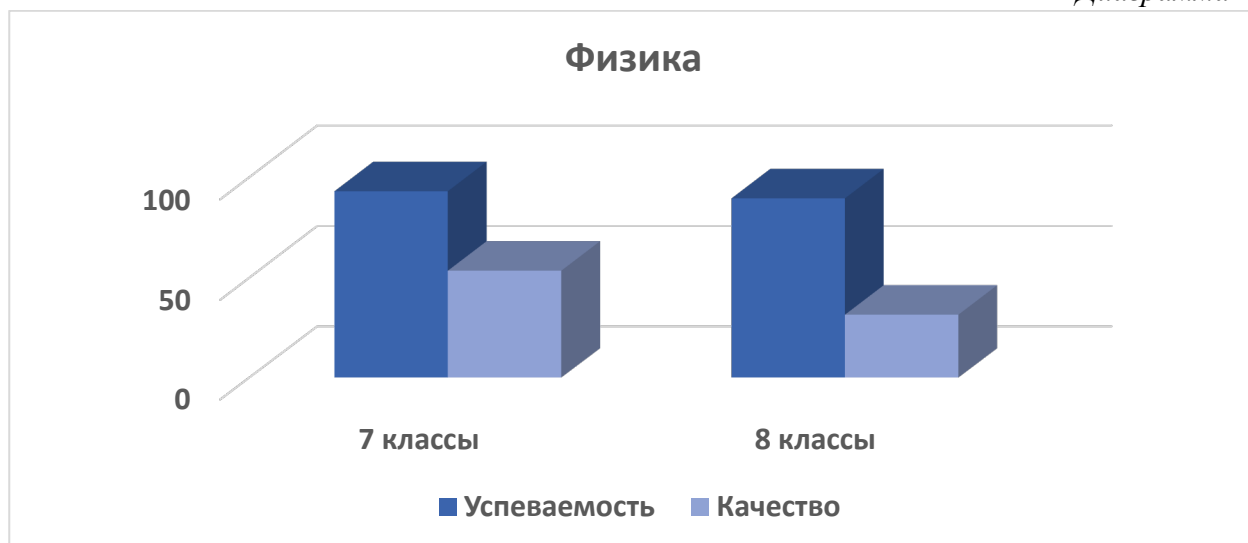


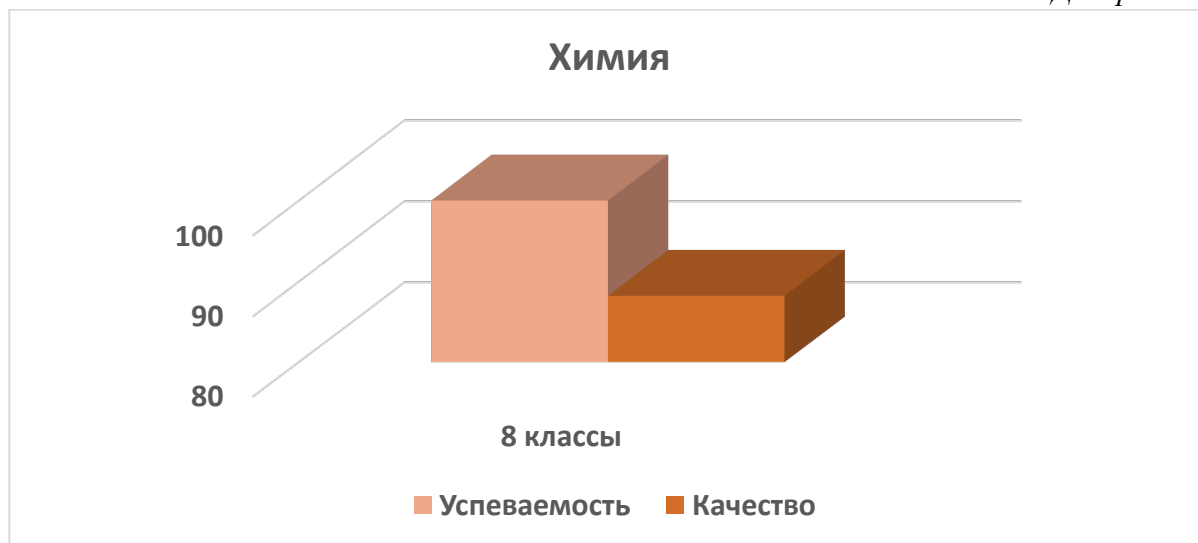
Таблица 23

Химия

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
8	17	0	11,76	64,71	23,53	100	88,24
Средние значения 2024 г.						100	88,24
Средние значения 2023 г.						100	37,5

Успеваемость по химии 100%, качество высокое – 88,24%, что выше, чем годом ранее.

Диаграмма 19



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Диаграмма 20

Общие результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2024 году

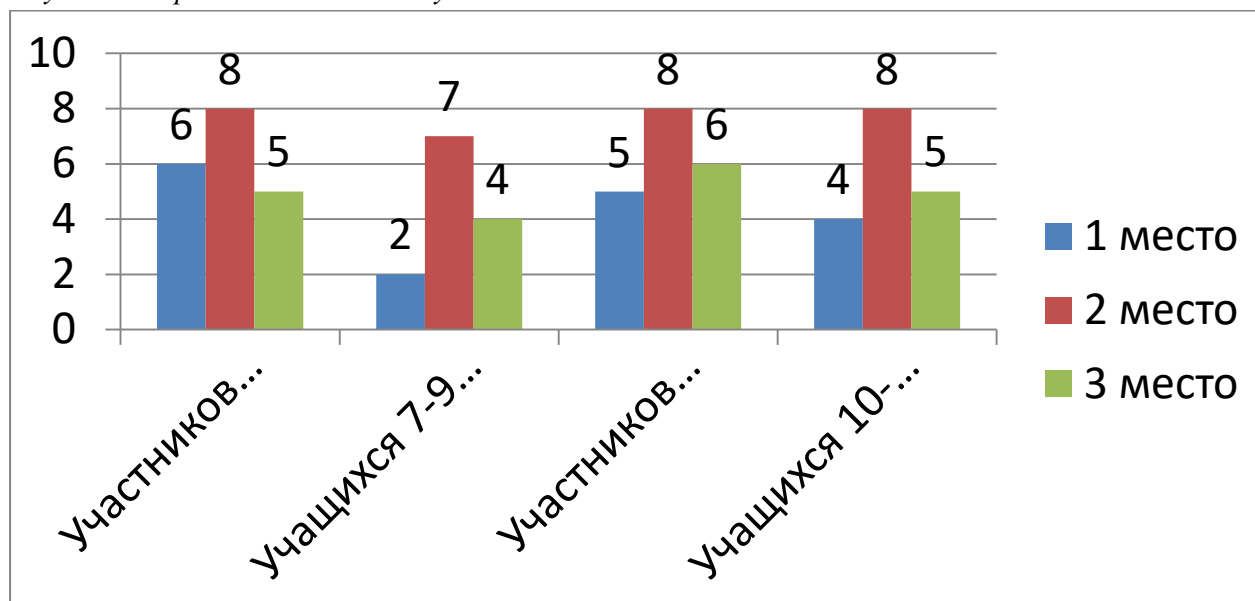


Таблица 24

	Участники школьного этапа ВсОШ чел.	Победители и призёры чел./%	Участники муниципального этапа чел.	Победители и призёры муниципального этапа чел./%
Количество участий	219	131/ 59,8	122	38/ 31,2
Количество человек	191	123/ 64,4	67	23/ 34,3

Результативность участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ относительно стабильна. Однако снизилось общее количество участников школьного этапа (проблемы регистрации).

Уровни достижения метапредметных результатов, проявленные в индивидуальных проектах.

Диаграмма 20

Уровни метапредметных результатов, проявленных в индивидуальных проектах,
9-е классы

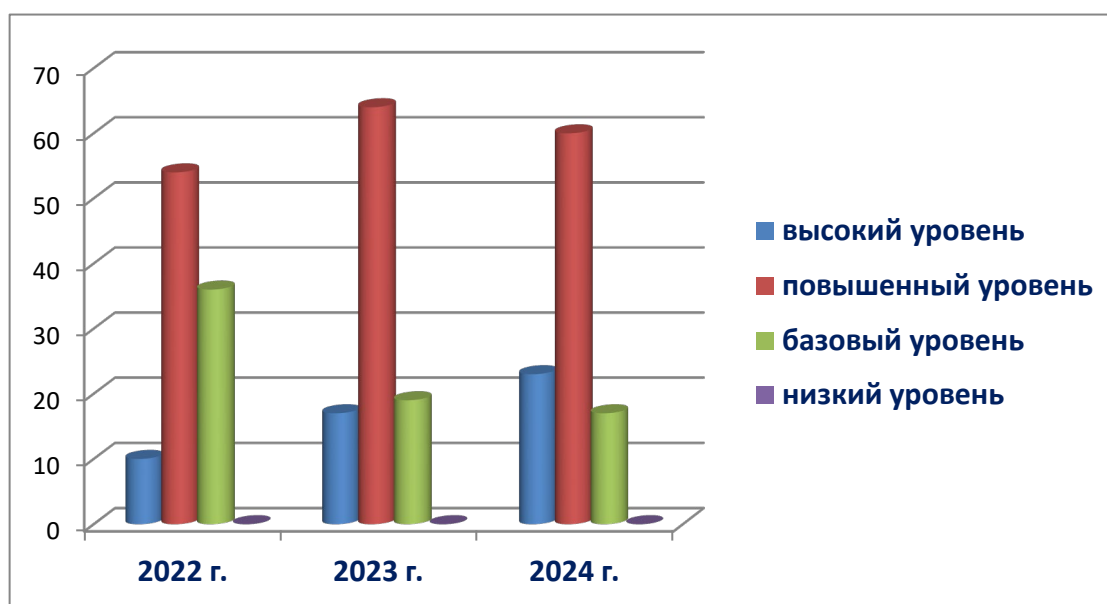


Диаграмма 21

Уровни метапредметных результатов, проявленных в индивидуальных проектах,
10-й класс

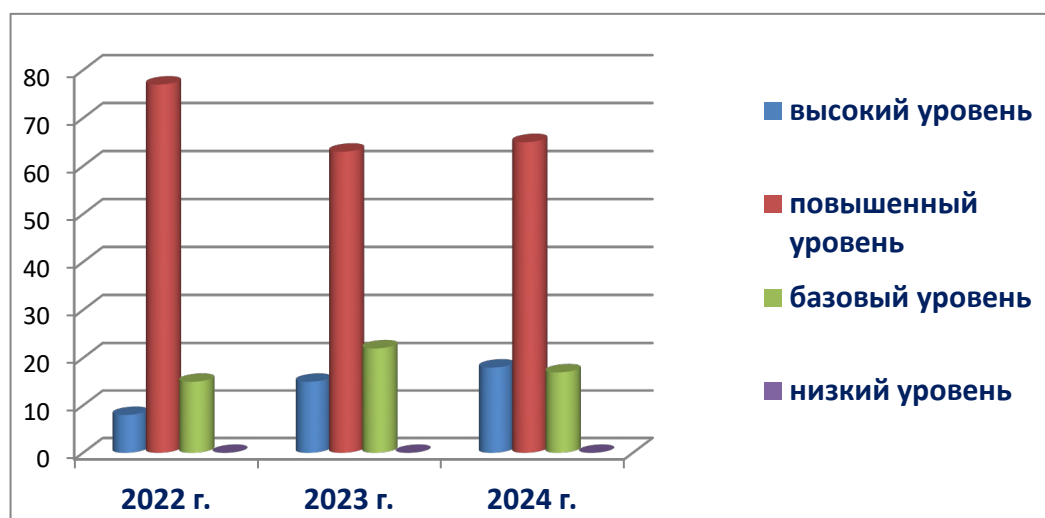
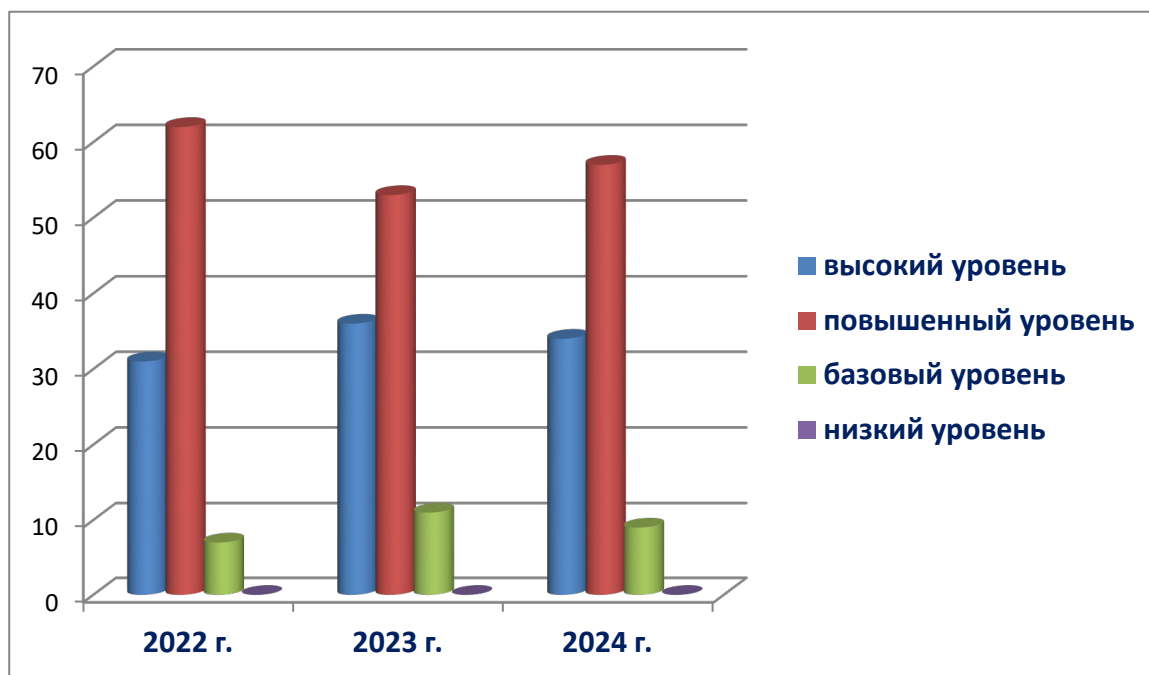


Диаграмма 22

Уровни метапредметных результатов, проявленных в индивидуальных проектах,
11-й класс



Отмечается устойчивая тенденция к увеличению количества учащихся с высоким уровнем развития метапредметных результатов, как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования. В то же время сохраняется отсутствие обучающихся с низким уровнем развития метапредметных результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА в 2024 году прошла в обычном формате.

Учащиеся, которые вынуждены были прервать обучение из-за действий недружественных стран, в МАОУ «СОШ № 13 в 2024 году не поступали. Выпускники-беженцы из Украины отсутствуют.

Итоговое собеседование (ИС) по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было проведено для обучающихся 9 классов в основной срок (14 февраля 2024 г.) и дополнительный (13 марта). В ИС приняли участие 71 обучающихся 9 «А», 9 «Б» и 9 «В» классов, что составляет 98,6% от общей численности девятиклассников. Все прошедшие процедуру итогового собеседования (100%) получили зачёт.

Итоговое сочинение по русскому языку как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено для обучающихся 11 класса в основной период (06 декабря 2022 г.). В итоговом сочинении приняли участие 26 учащихся 11 класса, что составило 100% от общей численности учащихся 11 класса. Все 100% получили зачёт.

Таблица 25

Сравнительные данные по результатам ГИА

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24	26,9	27	22,3
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,3	14	17	14,2
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60	68	65	61,2
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34	48	40	67,5
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0	1/2	1/1,3	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	4/11,7	0/0	0/0	0/0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0	1/2	1/1,3	1/1,4
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0	1/2	4/5	4/5,5
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0/0	4/15	0/0	2/7,7

В 2024 году 4 выпускника 9 классов получили аттестат с отличием, 2 выпускника 11 классов получили медаль 1 степени.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебные периоды.

Календарный учебный график составляется в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком, согласовывается Управляющим советом и утверждается приказом директора.

Учебный год делится 4 учебных периода (четверти) учебного года для 1-9 классов, на 2 учебных периода (учебных полугодия) – для 10-11 классов.

В 1-9 классах – пятидневная учебная неделя, в 10-11 классах – шестидневная учебная неделя

Учебные занятия (уроки) по учебным планам всех общеобразовательных программ организованы по расписанию в одну (первую) смену.

Начало ежедневных учебных занятий - 8:30.

Продолжительность урока – 40 минут (в первых классах в первом учебном полугодии (сентябрь-декабрь) учебного года – 35 минут).

Расписание звонков предполагает 4 перемены по 20 минут, остальные перемены – по 10 минут.

Внеурочная деятельность в рамках общеобразовательных программ (курсы внеурочной деятельности, классные часы, работа клубов и других объединений по интересам, образовательные события, различные воспитательные мероприятия), занятия по дополнительным образовательным программам осуществляются в течение

дня до 20:00 часов.

В течение учебного года определены осенние, зимние и весенние каникулы. Продолжительность каждой каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся первых классов установлены дополнительные зимние каникулы в течение недели (в феврале). Летние каникулы в 1-8 классах продолжались в течение 14 календарных недель, в 10 классах – в течение 11 календарных недель, в 9 и 11 классах – не менее 8 календарных недель.

Наполняемость классов.

На конец 2024 года 31 класс, средняя наполняемость класса – 23,3 учащихся, в том числе:

на уровне НОО – 12 классов, средняя наполняемость – 22,5 учащихся;

на уровне ООО – 15 классов, средняя наполняемость – 25 учащихся;

на уровне СОО – 4 класса, средняя наполняемость – 19,5 учащихся.

Формы образования

Образование осуществляется непосредственно в образовательной организации (в том числе обучение на дому по заключению врачебной комиссии). Учащихся, заявивших об обучении вне образовательной организации (семейное образование) в 2024г. нет.

Форма обучения.

В 2024 году в образовательном учреждении все учащиеся обучались по очной форме обучения.

Дистанционное обучение.

Дистанционное обучение (обучение с применением дистанционных образовательных технологий) и электронное обучение осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом.

В 2024 году дистанционные технологии использовались как временная вынужденная мера при сильных морозах и угрозе распространения ОРВИ, а также в рамках ФГИС «Моя школа», платформы «Сферум» для индивидуальных и групповых консультаций, самопроверки знаний, самостоятельной работы.

Сетевая форма реализации образовательных программ в 2024 году использовалась при реализации ДОП «Беспилотные летательные аппараты», внеурочной деятельности - «Школа экскурсовода»

Календарный учебный график, учебные планы соответствуют требованиям ФООП, санитарным нормам.

Расписание занятий соответствует Учебным планам и Плану внеурочной деятельности, учитывает деление классов на группы по отдельным предметам, корректируется в течение года при организации интегрированных уроков, практических занятий, проверочных работ, при организации дистанционного обучения в условиях ограничений посещения школы в целях охраны здоровья детей и в других необходимых случаях.

Расписание занятий по дополнительным общеразвивающим программам и профессиональному обучению составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, и может быть нелинейным

(подвижным).

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» использует федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, учащихся и их родителей;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей сервиса;

организуют групповую и персональную онлайн-коммуникацию пользователей информационно-коммуникационной платформы «Сферум» (ИКП «Сферум»);

разрабатывают контрольно-измерительные материалы (КИМ), ключи правильных ответов, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение;

Благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» улучшилось качество планирования уроков и контроля усвоения учебного материала. Однако еще не все участники образовательных отношений активно пользуются этим государственным сервисом.

В 2024 году, с целью профилактики повышенной утомляемости учащихся, осуществлялся контроль назначения и выполнения **домашней работы**, применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные институтом стратегии развития образования (ФГБНУ «ИСРО») по поручению Министерства просвещения РФ.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных работ, практических, творческих, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более 1 часа.

В 1-6 классах домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах выдаются на выходные дни домашние задания, если они направлены на повторение и систематизацию учебного материала в объёме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

На праздничные дни домашние задания не выдаются.

6. Оценка востребованности выпускников

Сравнительные данные за 3 года

Таблица 26

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	все го	Пере шли в 10 класс школ ы	Пере шли в 10 класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз

									ЫВУ
2022	50	28	1	21	26	20	6	0	0
2023	80	43	4	33	21	10	10	1	0
2024	73	27	3	43	26	19	7	0	0

Востребованность выпускников ООО

В 2024 году 72 учащийся завершили обучение по программе ООО, 1 учащийся не получил аттестат об освоении программы ООО.

Из всех выпускников 9-х классов 26 (36%) продолжили обучение в 10 классе в своей школе, 2 уехали в другой город для продолжения обучения (по программе СОО), 1 обучающийся продолжил обучение по программам СОО в другой общеобразовательной организации города. 43 выпускника продолжили обучение по программам СПО, 1 остался на дублирование обучения в 9 классе.

Диаграмма 23

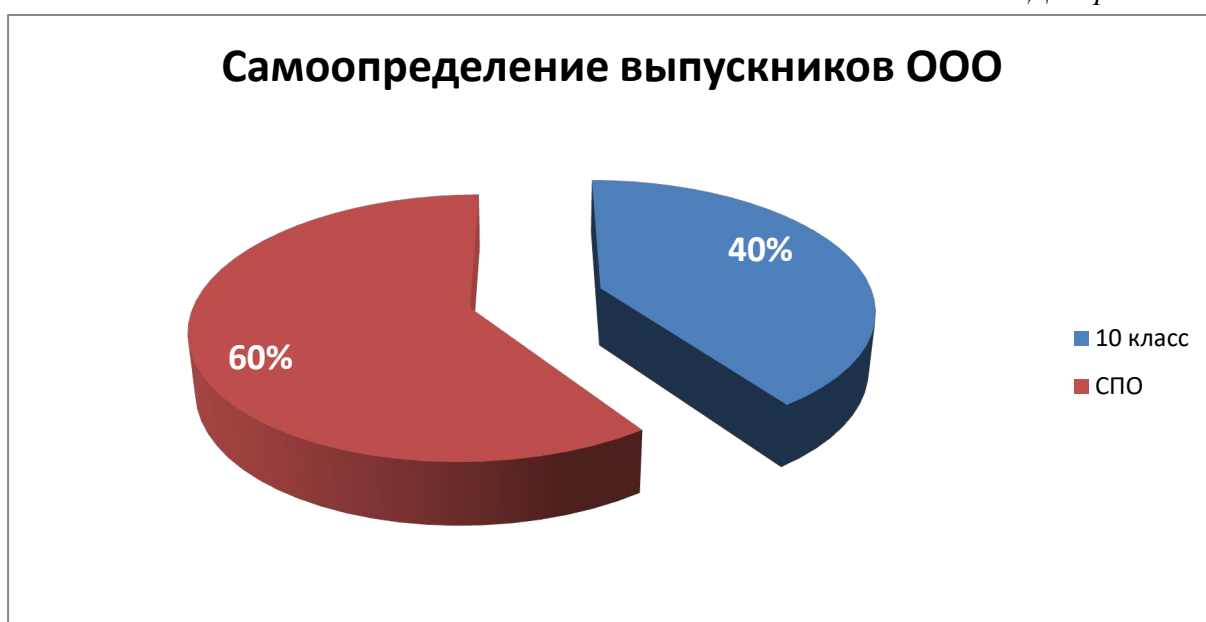


Таблица 26

ГИА-9 по предметам по выбору в 2024 году и выбор предметов для изучения на профильном уровне

№ пп	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен по предмету по выбору	Количество учащихся, выбравших предмет для изучения на профильном уровне
1	Английский язык	6	3
2	Биология	7	7
3	География	5	0
4	Информатика	6	7
5	История	3	0
6	Литература	0	0
7	Обществознание	15	17
8	Физика	4	4
9	Химия	4	9

Не все учащиеся всё ещё на достаточном уровне осознанно подходят к выбору предметов для сдачи экзаменов по завершению освоения программы ООО. Однако, в 2024 году наметилась определенная тенденция в сторону повышения у обучающихся осознанности выбора экзаменов для сдачи по завершению обучения на уровне основного общего образования. В частности, по таким предметам, как биология, информатика, обществознание и физика в 2024 году наблюдается наибольшее совпадение (сдача экзамена в 9 классе – изучение предмета на профильном уровне в 10 классе).

Как минимум, по одному предмету, по которому выпускники 9-х классов сдавали экзамен по выбору, есть совпадение и выбора для изучения на профильном уровне среди 92% обучающихся 10-х классов.

Диаграмма 24



Большинство выпускников, освоивших программу ООО и продолживших получение образования по программам СПО, остались в городе Усть-Илимске – получают профессиональное образование в местных колледжах и техникуме. Так, 30 человек остались в городе, что составляет 72%, остальные 12 выпускников ООО (28%) уехали учиться в другие муниципалитеты, преимущественно в Братск, Красноярск, Новосибирск, Краснодар, Санкт-Петербург.

Диаграмма 25



Востребованность выпускников СОО

В 2024 году в школе было 26 выпускников СОО.



Из 26 выпускников 26 (или 100%) поступили в организации высшего образования или в организации среднего профессионального образования.

Высшее образование получают 19 выпускников 2024 года, что составляет 73%, остальные (27%) от всех выпускников учатся в организациях среднего профессионального образования (колледжах и техникумах).

Из всех выпускников 2024 года никто не остался продолжать обучение в городе Усть-Илимске, все уехали продолжать обучение в другие города Российской Федерации.

Преимущественно уехали выпускники продолжать учиться в Иркутск (17 выпускников), Красноярск (2 выпускника), Кемерово (1 выпускник), Новосибирск (4 выпускника), Екатеринбург (1 выпускник), Москва (1 выпускник).



7. Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица 27

Состояние обеспеченности педагогическими работниками из числа неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.)

На 01.09.2024 г.	По штату	По факту занято
Социальный педагог	2	2
Педагог-психолог	6	3,25
Педагог ДО	5	5
Педагог-организатор	2	2
Учитель-логопед	5	3
Учитель-дефектолог	1	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5	0,5
Преподаватель-организатор ОБЗР	1	1
Методист	1	1
Тьютор	1	1

Педагогический состав представлен необходимыми для реализации образовательных программ специалистами: учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, педагогами-психологами, социальным педагогом, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподавателем-организатором ОБЖ, методистом, тьютором.

Таблица 28

Динамика общей численности педагогических работников

2022	2023	2024
46 (37 учителей, 9 других педагогов)	47 (37 учителей, 10 других педагогов)	47 (37 учителей, 10 других педагогов)

В целях повышения качества образовательной деятельности, в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» проводится целенаправленная кадровая политика, основная задача которой развитие инновационного потенциала педагогов, сохранение и обновление педагогических кадров.

Таблица 29

Доля педагогических работников с высшим образованием, профильным образованием (по уровням)

Уровень	2022 год			2023 год			2024 год		
	Всего педагогов, реализующих программы	Высшее образование	Среднее специальное	Всего педагогов, реализующих программы	Высшее образование	Среднее специальное	Всего педагогов, реализующих программы	Высшее образование	Среднее специальное
НОО	27	21 (78%)	6 (22%)	27	20 (74%)	7 (26%)	27	22 (81,5%)	5 (18,5%)

ООО	28	24 (86%)	4 (14%)	30	25 (83%)	5 (17%)	30	27 (90%)	3 (10%)
СОО	22	19 (86%)	3 (14%)	21	17 (81%)	4 (19%)	21	20 (95,24%)	1 (4,76%)

Образовательный ценз педагогов позволяет обеспечивать качество образования. В сравнении за 3 года на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования % педагогов, имеющих высшее и среднее специальное образование, в основном остается стабильным. Некоторые колебания происходят из-за изменения состава педагогов по объективным причинам (переезд, выход на пенсию и т.д.).

Таблица 30

Динамика квалификационного уровня педагогических работников (категорийность)

2022 год			2023 год			2024 год		
Всего педагогов	ВКК	1КК	Всего педагогов	ВКК	1КК	Всего педагогов	ВКК	1КК
44	10	17	47	9	17	47	9	16
Всего с КК	27(61%) / 50-70%		Всего с КК	26 (55,3%) / 50-70%		Всего с КК	25 (53,2%)	

В течение 3-х лет наблюдается стабильное количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории. Уменьшение на 1-2 человека связано с движением по объективным причинам (выход на пенсию, переезд на новое место жительства): выбывают учителя, имеющие квалификационные категории, а прибывают новые без категорий. В целом в образовательном учреждении имеются условия и потенциал для аттестации педагогов на соответствие первой и высшей квалификационной категории. В 2024 году на соответствие занимаемой должности было аттестовано 7 человека.

Таблица 31

Группы педагогических работников по стажу работы на конец 2024 года

Стаж работы				
от 0 до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 лет
3 / 6%	10 / 21%	7 / 15%	12 / 26%	15 / 32%

Большинство членов коллектива составляют опытные педагоги со стажем работы от 25 лет и выше (27 человек /58%). Со стажем работы менее 5 лет – 3 педагога.

Таблица 32

Возрастной состав педагогических работников на конец 2024 года

до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	от 60 лет
3 / 6%	12/ 26%	11 /23%	9 / 19%	12/ 26%

Почти половину коллектива составляют возрастные педагогические работники. Молодых учителей до 35 лет работает 8 человек.

Таблица 33

Повышение квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности за последние 3 года

Уровень	Всего педагогов	% прошедших КПК в 2022-2024 гг.
---------	-----------------	------------------------------------

НОО	27	100%
ООО	30	100%
СОО	21	100%

На конец декабря 2024 года актуальны курсы у 100% педагогов, что в целом соответствует стандартам качества муниципальной услуги. Развитие педагогического коллектива осуществляется в рамках целенаправленной внутренней и внешней систем профессионального роста и повышения квалификации.

На 2025 год планируется очередное обновление предметных курсов и прохождение курсовой подготовки по наиболее востребованным профилям для повышения уровня качества образования,

Большинство педагогов МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» за успехи и достижения в образовательной деятельности отмечены почётными грамотами и благодарностями, знаками общественного признания регионального и муниципального уровня, грамотами и благодарностями мэра города. 28 педагогических работников МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» (57%) имеют государственные и ведомственные награды, в том числе 2 награды получены в 2024 году.

Таблица 34

Почётные звания, учёные степени, ведомственные награды (данные на 30.12.2024 г.)

Заслуженный учитель РФ	1
Отличник народного просвещения	7
Почётный работник общего образования РФ	4
Почётный работник сферы образования Российской Федерации	1
Почётный работник просвещения и воспитания РФ	2
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	8
Почётная грамота Министерства образования Иркутской области	5
Благодарственное письмо Министерства образования Иркутской области	6

В 2024 году, как и в предыдущие, педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвуя в стажировках, методических семинарах, мастер-классах, профессиональные конкурсах, образовательных встречах, переговорных площадках, в работе команд по определённым темам и технологиям внедрения ФГОС, создавая портфолио собственных достижений при подготовке к аттестации на соответствие квалификационной категории, представляя свой опыт на различных площадках, работая над индивидуальными методическими темами в соответствии со спецификой школы, собственными интересами и профессиональными потребностями, участвуя в экспертной деятельности на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

В 2024 году педагоги школы принимали активное участие в конкурсах, обобщении опыта и представлении методических материалов на разных уровнях.

Итого в 2024 году педагоги школы участвовали в конкурсах и олимпиадах, представляли опыт через публикации, выступления на разных уровнях 32 раза, особенно активно и успешно – на региональном и всероссийском уровне.

Таблица 35

Участие педагогов в экспертной деятельности в 2024 г. на муниципальном и региональном уровнях

№ п/п	Наименование экспертной деятельности	Уровень	Количество педагогов, участвующих в экспертизе	Количество экспертиз
1.	Экспертиза пакетов аттестационных документов педагогов на соответствие КК	Региональный	4	2
2.	Участие в экспертизе исследовательских работ, проектов школьников, в жюри конкурсов, фестивалей и олимпиад, педагогических конкурсов	Муниципальный	19	27

Итого в экспертной деятельности за пределами школы в 2024 году участвовали 23 педагога.

8. Оценка качества учебно-методического и информационно библиотечного обеспечения

Соответствие используемых учебников федеральному перечню.

Учебная литература, учебники, используемые в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.

По используемым учебно-методическим комплексам имеются методические разработки, рекомендации, дидактические материалы в библиотеке, учебных кабинетах, а также в личных библиотеках педагогов. Учителя создают собственные методические, контрольно-измерительные и дидактические материалы для учащихся, участвуют в конкурсах методических разработок учебных занятий на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Таблица 36

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда

на 31.12.2022г.	на 31.12.2023г.	на 31.12.2024г.
20708	19882	21875
Из них:		
<i>Количество экземпляров учебной литературы, состоящих на учёте</i>		
на 31.12.2022г.	на 31.12.2023г.	на 31.12.2024г.
12936	12110	14103

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося составляет 19,0 экземпляров.

В общий фонд также входят:

Учебно-методическая литература на 31.12.2024г. – 425 экз.

Справочная и энциклопедическая литература на 31.12.2024г. - 330 экз.

Художественная литература на 31.12.2024 г. - 6906 экз.

Аудиовизуальные документы (С/Д диски) на 31.12.2024 г. - 111 экз.

По сравнению с 2023 годом общий фонд библиотеки увеличился на 1993 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счёт средств областной субвенции на учебные расходы, небольшую долю составляют пожертвования книг в библиотеку читателями и другими лицами, а также привлекаются средства от платных образовательных услуг.

Обеспеченность учебниками составляет -100%. Учебная литература для 1-9 классов, обучающихся по ФГОС, соответствует требованиям стандартов и постоянно обновляется.

На официальном сайте школы размещён список художественной литературы для чтения и перечень используемых учебников.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека по своей функции превратилась в информационно-библиотечный центр. Она включает в себя абонемент, читальный зал, книгохранилище, оснащена проектором и интерактивной доской, в работе используются три персональных компьютера с выходом в сеть Интернет. Все участники образовательных отношений имеют доступ к сети Интернет, к локальной сети.

Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. В читальном зале библиотеки есть возможность выхода на различные образовательные сайты, в том числе обращение к художественной литературе на электронных носителях. Есть доступ к ФГИС «Моя школа», страницам школы в соцсетях, ЛитРес Библиотеке. Через электронную библиотеку учащиеся берут книги как самостоятельно, так и с помощью библиотекаря. Электронных учебников нет. Электронные учебные пособия (приложения к учебнику) - 510 экз., другие электронные образовательные ресурсы – 111 экз.

В библиотеке с помощью средств сканирования делаются копии с бумажных материалов, распознавание текста.

Библиотека использует все свои информационные и технические возможности для наиболее качественной работы с читателями. Об этом свидетельствуют основные показатели работы библиотеки за 2024 г.

Таблица 37

Основные показатели работы библиотеки в 2024 году

Число зарегистрированных пользователей	727
число посещений	6410
книговыдач	6760
книгообеспеченность	9,5
посещаемость	8,8
обращаемость	1,0
читаемость	9,3
6. Показатели работы с читателями, массовая работа.	
справки	570
беседы	230
книжные выставки	7

уроки	65
-------	----

Приобщение детей к чтению, к развитию умений пользоваться библиотечной книгой - главная задача школьной библиотеки. Для её решения в библиотеке работают книжные выставки, проводятся библиотечные уроки, рекомендательные беседы, а также беседы о прочитанных произведениях; уроки, посвящённые творчеству писателей; показываются учебные фильмы.

Школьная библиотека активно сотрудничает с городскими библиотеками, школьным театром, школьным музеем, школьным научным обществом в проведении культурно-массовых, просветительских мероприятий, проведении библиотечных уроков, организации различных форм гражданско-патриотического, духовно-нравственного школьников. В коридоре рядом с библиотекой организован свободный книгообмен (стеллаж с книгами).

9. Оценка качества материально-технической базы

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» обеспечено материальным оснащением образовательной деятельности, оборудованными помещениями, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в соответствии с требованиями, предусмотренными п.2 ч.3 ст.11, ч.1 и ч.2 ст.15, п.2 ч. 3 ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС. При совершенствовании материально-технического оснащения образовательное учреждение ориентировалось на Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022г. № 804.

Уровень материально-технической оснащённости выше среднего.

Таблица 36

Показатели материально-технического оснащения

№ п/п	Показатель материально-технического оснащения ОУ	Уровень оснащённости		
		высокий	средний	низкий
1.	Учебные материалы:			
1.1	Количество и состояние учебников в школе	+		
1.2	Доступность дополнительных материалов для учебного процесса (рабочих тетрадей, КИМов, раздаточных материалов)		+	
2.	Цифровое оборудование:			
2.1	Наличие в школе достаточного количества компьютеров для учащихся		+	
2.2	Наличие достаточного количества компьютеров для учителей	+		

2.3	Наличие необходимого цифрового оборудования (проекторов, экранов, копировальных аппаратов, принтеров и т.д.)		+	
3.	Качество интернет-соединения			
3.1	Наличие и скорость интернета, достаточная для организации образовательного процесса	+		
3.2	Наличие и доступность школьной WI-FI сети			+
4.	Наличие и оснащённость учебных кабинетов, зданий			
4.1	Достаточное количество учебных кабинетов для организации учебного процесса		+	
4.2	Состояние учебных кабинетов (ремонт, освещение, температурный режим)		+	
4.3	Состояние физической инфраструктуры школы (система освещения, отопления, акустических систем, дворовой территории, площадок и т.д.)		+	
4.4.	Лабораторное оборудование и материалы для практических и лабораторных занятий			
4.4.1	по физике	+		
4.4.2	химии	+		
4.4.3	биологии		+	
4.5	Состояние и укомплектованность спортивного зала	+		

Материально-техническая база МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» постоянно развивается и позволяет осуществлять качественный образовательный процесс.

Образовательное учреждение имеет оборудованные учебные кабинеты по всем по всем учебным областям учебного плана основных образовательных программ, а также реализуемым дополнительным образовательным программам, программе профессиональной подготовки. Все учебные помещения оснащены ученической мебелью, в том числе большая часть – регулируемой, АРМ учителя с мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран или электронная доска, телевизор, в большей части кабинетов также имеется принтер). С компьютеров каждого кабинета обеспечен безопасный путь в сеть Интернет. В наличии необходимые объекты для проведения практических работ. Специализированные кабинеты физики, химии и

биологии, географии, информатики и ИКТ, труда (технологии), изобразительного искусства и профподготовки имеют лаборантские, их оборудование позволяет выполнять практическую часть программы. Кабинет ОБЗР оснащён тренинговым комплексом «ЭЛТЭК», интерактивными стендами для изучения правил дорожного движения. Кабинеты труда (технологии), студии дизайна, рисунка и живописи обеспечивают технологическую подготовку учащихся художественно-технологической направленности. Хоровой класс оборудован хоровыми стойками и оснащён специализированным музыкальным оборудованием. Театр-студия включает в себя актёрскую (учебную) и зрительскую зоны, оснащён необходимым оборудованием. Актёрский зал и кабинет хореографии используются как для занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности, так и для проектной, социально значимой, досуговой деятельности учащихся. Помещения школьного музея, включая музейную комнату и кабинет Литературы Восточной Сибири, позволяют осуществлять образовательную деятельность как по основным, так и дополнительным образовательным программам.

Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности основного и дополнительного образования, строится на модели создания условий для организации творческой, исследовательской, практико-ориентированной деятельности, поэтому в рамках программы развития особое внимание уделяется оснащению кабинетов, где такая деятельность может осуществляться. В 2022 учебном году оснащён современным оборудованием и новой мебелью кабинет физики. В 2023 году приобретены компьютер, 2 ноутбука, 1 многофункциональное устройство, приобретена дополнительная регулируемая мебель в кабинеты старших классов (столы, стулья). В 2024 году переоборудованы помещения школьного музея, кабинета математики, приобретена дополнительная регулируемая мебель в кабинеты старших классов (столы, стулья), оборудована комната детских инициатив, отремонтирован и оборудован актёрский зал. Обновлено оформление большинства учебных помещений и рекреаций. Увеличено количество мест для ожидания в вестибюле.

Образовательное учреждение обеспечено техническими средствами антитеррористической защищённости.

Школьная столовая, медицинский кабинет соответствуют требованиям.

Школьная библиотека оборудована необходимой мебелью, а также в наличии компьютерная техника, проекционное оборудование.

Требования о наличии в соответствии с п.2 ст.40 Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, сооружений, строений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии, соблюдены.

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» с целью соблюдения требований о наличии специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст. 1, 3, 8, 10, 11 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, постепенно, исходя из поступающего бюджетного финансирования реализует запланированные на 2021-2025гг. мероприятия

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» соблюдает требования о наличии в соответствии со статьёй 16 Федерального закона № 273-ФЗ условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 ст. 16 Федерального закона, и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающегося, - для образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период карантинных мероприятий в условиях распространения инфекционных заболеваний.

Таблица 37

Основные показатели инфраструктуры МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
3.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	724/ 100
4.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	5
5.	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса размещена на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации»

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» реализует внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К. Янгеля».

ВСОКО включает в себя не только различные процедуры оценивания. Она объединяет в себе различные уровни проведения мониторинговых процедур и исследований.

Основные вопросы системы оценивания образовательных результатов учащихся отражены в реализуемых образовательных программах.

Структура ВСОКО в 2024 году откорректирована в соответствии с Методологией и показателями оценки качества образования в Российской Федерации (утверждена 23 декабря 2023 года) и охватывает все необходимые направления.

Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. Приоритет в анализе – результаты ГИА и ВПР, результаты профессионального самоопределения выпускников, результаты воспитания.

Качество реализации образовательного процесса: реализация основных образовательных программ; дополнительных образовательных программ; программы профессиональной подготовки; реализация учебных планов и рабочих программ; качество урочной деятельности и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учащихся и родителей уроками, другими учебными занятиями и условиями в школе. Приоритет – в оценке кадрового потенциала (компетентность и квалификация учителей, обеспеченность учителями);

Образовательная среда - качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание; психологический климат в школе; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение и инновационная деятельность; государственно-общественное управление и стимулирование качества образования; программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Приоритет – в оценке электронной образовательной среды, материально-технического обеспечения и психологического климата.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов на повышенном уровне в большинстве классов. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе выше 86%.

Результаты самодиагностики образовательного учреждения по показателям проекта «Школа Минпросвещения России» подтверждают базовый уровень образовательной среды, средний уровень по магистральному направлению «Здоровье» и ключевому условию «Учитель. Школьная команда», высокий уровень по магистральным направлениям «Знание», «Воспитание», «Профориентация», ключевому условию «Школьный климат».

Диаграмма 27

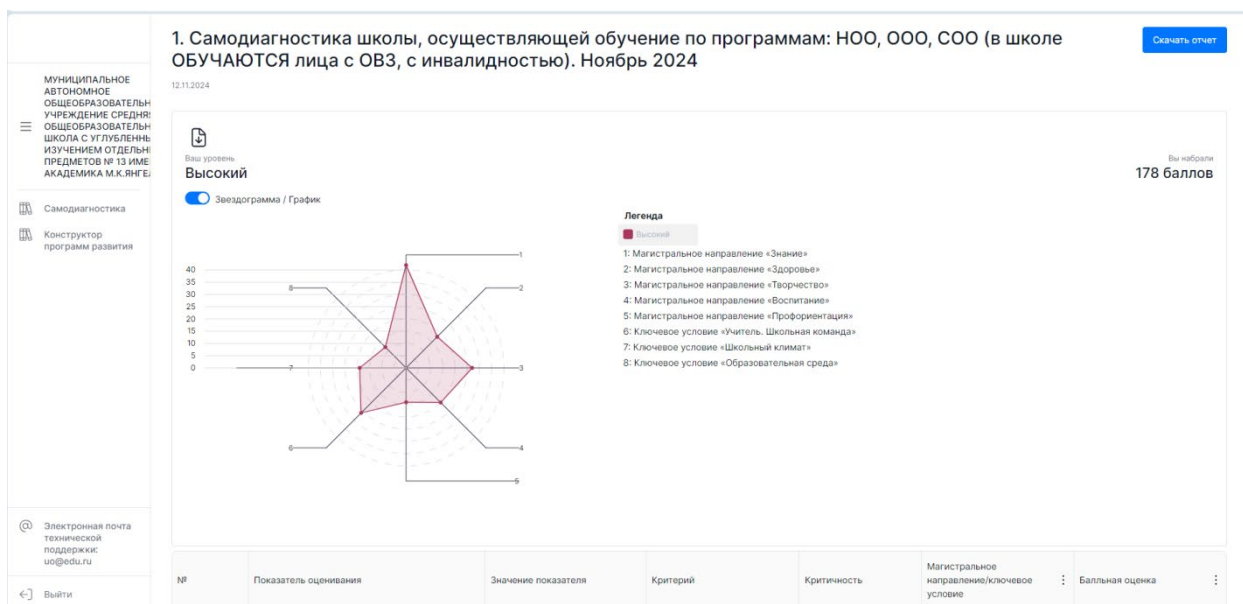


Таблица 38

Функционирование ВСОКО

Наличие документов, регламентирующих функционирование ВСОКО	https://miramirov.gosuslugi.ru/netcat_files/205/3057/Polozhenie_o_VSOKO.pdf
Наличие лица, ответственного за организацию функционирования ВСОКО	Заместитель директора по УВР Приказ от 26.05.2023г. № 199-од
Организационная структура ВСОКО в ОО	Разработана
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	Все мероприятия направлены на реализацию целей и задач.
Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	План реализован на 95%.
Основные мероприятия,	План Контроля

проведенные в рамках ВСОКО (наличие плана мероприятий ВШК), результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год	График контрольных работ План мониторинга Результаты оценки качества проявлены в отчёте о самообследовании
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	Удовлетворённость от 83 до 89% НОКОУ – замечаний нет Результаты ВПР, ГИА, гражданско-патриотического воспитания – предмет работы педагогического совета. Рост числа участников конкурсного движения. По результатам анкетирования отмечаются высокие достижения в работе школьного театра, школьного музея, школьной ассоциации художников, школьного шахматного клуба как воспитательных центров, позитивный психологический климат, продуктивная работа педагогических команд, объединяющих педагогов разных специальностей, творческая атмосфера, вовлечённость в конкурсное движение на Всероссийском уровне педагогов и учащихся, значительные продвижения в организации профориентационной работы, демократический стиль управления,
Где рассматриваются вопросы ВСОКО	Справки рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, ШМО
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	Общие результаты успеваемости немного снизились, что связано с изменением контингента обучающихся. Качество условий несколько улучшилось. Внедряются интегративные и интерактивные технологии, артехнологии. Рост участников инновационного движения в гражданско-патриотическом воспитании, эстетическом развитии, развитии социальной активности.
Основные управленческие решения, принятые на	Повышение квалификации Организация наставничества Участие в конкурсном движении

основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	Разработка критериев оценки качества Приобретение компьютерного оборудования автоматизирован персональный учёт занятости школьников во внеурочное время, в дополнительном образовании
---	--

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ТОЧКИ РОСТА

Миссия школы по отношению к учащимся определена как задача обеспечить доступность качественного образования, помочь осознать взаимосвязь и взаимозависимость всего сущего во всем многообразии его проявлений, найти свое место в общем мире, предоставить возможность приобрести опыт творчески-преобразующей, созидательной деятельности, деятельности в ситуации неопределённости с определённым идеалом (мир миров).

Миссия школы по отношению к социуму, к муниципальной образовательной системе заключается в обеспечении инновационного характера образовательной деятельности в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», достижении нового качества образования в соответствии с действующими ФГОС, требованиями проекта «Школа Минпросвещения России», развитии образовательного пространства средствами искусства, средствами взаимодействия с другими организациями.

Миссия школы по отношению к собственному персоналу находится в сфере создания условий, необходимых для развития творческого потенциала работников и повышения уровня удовлетворенности и заинтересованности в работе, роста коллективного профессионализма, обеспечивающего развитие личности обучающегося на основе ценностей культуры, образования и творчества.

По итогам 2024 года:

Отмечается высокий уровень мотивации большинства участников образовательных отношений на профильное обучение и художественно-эстетическое развитие.

Практикуются индивидуальные учебные планы, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные проекты реализуются всеми учащимися 8-11 классов.

Внутренняя система оценки качества обеспечивает объективность результатов. Все выпускники 2024 года 9 и 11 класса своевременно получили аттестаты об ООО и СОО.

Результаты ВПР за 2024 год подтверждают улучшение результатов успеваемости, в сравнении с ВПР 2023 года, по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, физике, химии, улучшение качества знаний (выполнение работ на «4» и «5») по географии, обществознанию, физике, химии. В то же время показатели качества стали хуже по русскому языку (7 классы), математике (6-8 классы), биологии (7 классы), истории (6-8 классы), географии (7 классы).

Улучшены результаты участия 9-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников.

Для удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающимся предоставляется на выбор не менее 10 часов курсов и других занятий внеурочной деятельности, включая подготовку и участие в олимпиадах, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

Развивается здоровьесберегающая среда.

Созданы возможности развития талантов в рамках реализации ДОП по всем шести направлениям. Достигнут высокий уровень деятельности творческих объединений.

Развито волонтерское движение. Продуктивна деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых». Осуществляется работа в проекте «Орлята России». Имеется представительство ОО «Большая перемена».

Осуществляется программа профминимума для учащихся на продвинутом уровне, профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки.

Методическое сопровождение педагогических кадров реализуется через систему наставничества, конкурсное движение, организацию командной работы, направленной на интеграцию основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности.

Действует Служба психологической и социально-педагогической поддержки, имеются специалисты по всем направлениям.

Развивается электронная информационная образовательная среда. Осуществлён переход на ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».

Действуют коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Действуют переговорные площадки, традиционно проводятся родительские форумы, стажировочные площадки для участников образовательных отношений.

Приоритетом 2025 года являются вопросы:

Вопросы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в рамках Года Защитника Отечества, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, 20-летия присвоения школе имени академика Михаила Кузьмича Янгеля.

Развитие профориентационной деятельности и профильного обучения.

Индивидуальное сопровождение выпускников по достижению результата на ГИА.

Синхронизация ВСОКО с методологией и показателями оценки качества общего образования в Российской Федерации, реализация дорожной карты мотивирующего мониторинга.

Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в 7-9 классах для повышения качества образовательных результатов, уменьшения риска низких результатов

Развитие здоровьесберегающей среды.

Развитие электронной информационной образовательной среды.

Развитие компетентности и квалификации педагогических кадров, преодоление намечающегося дефицита кадров; оптимизация штатного расписания в соответствии с контингентом обучающихся.

Развитие партнёрских связей с родителями, учреждениями культуры и образования, другими организациями.

Капитальный ремонт по отдельным направлениям (окна).

В идеале – достижение высокого уровня результатов по данным самодиагностики Школы Минпросвещения, но не ниже среднего уровня по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Таблица 39

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат по состоянию на ноябрь 2024г. (описание, количество баллов)	Планируемый результат (описание)
1.	Знание	42, высокий уровень (40-53)	Высокий уровень (40-53)
2.	Здоровье	18, средний уровень (13-20)	Высокий уровень (21-24)
3.	Творчество	27, высокий уровень	Высокий уровень

		(25-29)	(27-29)
4.	Воспитание	20, высокий уровень (20-22)	Высокий уровень (20-22)
5.	Профориентация	14, высокий уровень (12-14)	Высокий уровень (12-14)
6.	Учитель. Школьная команда	26, средний уровень (17-26)	Высокий уровень (27- 31)
7.	Школьный климат	19, высокий уровень (17-19)	Высокий уровень (17-19)
8.	Образовательная среда	12, базовый уровень (9-12)	Высокий уровень (16-21)
Общий итог		178 (высокий уровень)	174-213 (высокий уровень)

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Таблица 40

Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»

(согласно приложению 2 приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Факт на конец календарного года		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	743	737	724
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	327	302	269
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	365	362	377
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51	73	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	237/ 42,5	220/ 39,48	267/40,4

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,9	27	22,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14	17	14,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	65	61,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48	40	67,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2	1/ 1,3	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0/0	0/0	0/0

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 2	1/ 1,3	1/1,4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 2	4/ 5,06	4/5,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/ 15	0/0	2/7,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	743/ 100	734/ 99,6	722/ 99,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	416/ 56	433/ 59	412/ 56,9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32/ 7,7	32/ 7,4	27/ 6,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	146/ 35,1	113/ 26,1	115 27,9

1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	33/ 7,6	32/ 7,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	689/ 92,7	660/ 89,6	666/ 89,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	51/ 6,9	73/ 9,91	78/ 10,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0	0/ 0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46	47	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/85	41/ 87,23%	41/87,23
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39/ 85	40 / 85, 1%	41/87,23
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек/%	7/ 15	7 / 14,9%	6/12,76

	педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13	7 / 14,9	6/12,76
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/54	26 / 55,3	25/53,2
1.29.1	Высшая	человек/%	10/22	9 / 19,2	9/19,2
1.29.2	Первая	человек/%	15/33	17/ 36,2	16/34
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	46	47	47
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/ 9	5 / 10,6	4/8,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/46	21 / 44,7	18/38,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/ 9	2 / 4,3	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	30/65	20 / 42,5%	19/40,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	50/ 100	47 / 100%	47/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/ 96	43 / 91,5%	47/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,18	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	743/ 100	737/100	724/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	5	5	5

Статистические данные свидетельствуют о снижении контингента учащихся начальных классов (спад рождаемости).

Относительно стабилен показатель обучающихся на «4» и «5» (40%).

Значительно повысился уровень среднего балла по математике в 11 классе.

Все учащиеся 9, 11 классов своевременно получили аттестаты об общем образовании.

Относительно стабильны результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях от школьного до международного уровней.

Педагогический коллектив стабилен, имеет высокий квалификационный уровень, наметилась тенденция снижения количества педагогических работников старше 55 лет.

Инфраструктура школы отвечает базовым требованиям.