



ШКОЛА МИРА МИРОВ



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»
(МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru сайт miramirov.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
З.А.Мисикова
Приказ от 18.04.2024г. № 154-од

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля
за 2023 год

Принят
Педагогическим советом
17.04.2024 года, протокол № 5

Утверждён
Управляющим советом
17.04.2024 года, протокол № 4

Отчёт предоставлен Учредителю
19.04.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Направления отчёта	Страницы
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Общие сведения	3-6
2.	Оценка образовательной деятельности	6-32
2.1.	Реализация основных общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных	6-25
2.2.	Реализация программы профессионального обучения (профподготовка по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» (12565)	25-25
2.3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	26-32
3.	Оценка системы управления	32-39
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	39-52
5.	Оценка организации учебного процесса	52-54
6.	Оценка востребованности выпускников	54-57
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	57-65
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	65-67
9.	Оценка качества материально-технической базы	68-71
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	71-74
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Анализ показателей деятельности организации деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» (согласно приложению 2 приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324)	74-82

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Цели, задачи и способы проведения самообследования

Отчёт о результатах самообследования является заключительным этапом процедуры самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К. Янгеля» (далее - МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», образовательное учреждение) своей деятельности.

Отчет о результатах самообследования – часть внутренней системы оценки качества образования, одно из средств управления образовательной организацией, а его содержание определяется требованиями нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, тесно связано с целями, задачами, содержанием программы развития и реализуемых основных образовательных программ.

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», обеспечение доступности и открытости информации об образовательном учреждении.

Задачи самообследования:

- 1) Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».
- 2) Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- 3) Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
- 4) Оценка кадрового обеспечения.
- 5) Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 6) Оценка материально-технической базы.
- 7) Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».

Нормативно-правовые основания отчёта о самообследовании:

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29)

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).

Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Приложения № 2.

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн).

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля», утвержденном приказом МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» от 31.августа 2023 года № 314-од (https://miramirov.gosuslugi.ru/netcat_files/205/3057/Polozhenie_o_VSOKO.pdf), предыдущая редакция от 31.08.2018 года № 208-од) (с последующими изменениями от 31.08.2020 года, приказ № 210-од).

Приказ МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» от 30.11.2023г. № 460-од «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Приказ МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» от 18.04 .2024г. № 154-од «Об утверждении отчёта о самообследовании за 2023 год».

Протоколы заседаний педагогического совета протокол (от 17.04.2024г. № 5) и Управляющего совета (от 18 апреля 2024г. № 4) о рассмотрении отчёта о самообследовании.

Отчётный период: 01.01.2023 года – 31.12.2023 года.

Содержание отчёта о самообследовании определяется в соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462. Отчёт включает в себя аналитическую часть и статистическую часть (показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования).

Способы и методы получения информации:

При самообследовании использовалась информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основные методы получения информации в рамках самообследования:

метод сбора информации из документальных источников;

опрос участников образовательных отношений и обобщение результатов опроса по методике SWOT-анализа;

наблюдение за процессами.

Паспорт МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации и правоуправляющих документах

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К. Янгеля»
Краткое наименование образовательной организации	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»
Фирменное наименование	ШКОЛА МИРА МИРОВ
Год открытия	1987
Наличие филиалов и представительств	Не имеет
Юридический адрес	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Место нахождения (почтовый адрес)	666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Телефон	8(395-35)3-69-76; 8(395-35)3-83-85

Электронная почта	miramirov@bk.ru
Официальный сайт	miramirov.ru (до 1 января 2024 года); https://miramirov.gosuslugi.ru/
Руководитель (директор)	Мисикова Зинаида Алексеевна
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Усть-Илимск, полномочия и функции учредителя осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Комитета образования Администрации города Усть-Илимска
Адрес и контактная информация Учредителя (Комитета образования)	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Мечтателей, 28; телефон-факс +7(395-35)5-84-88 E-mail Gorono_ui@mail.ru http://uiedu.ru
Собственник имущества	Муниципальное образование город Усть-Илимск, полномочия собственника имущества, переданного в оперативное управление Учреждения, осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Усть-Илимска
Год образования	1987
Статус муниципального учреждения	1993
Статус автономного учреждения	2011
Правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности	Устав утверждён Учредителем (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 06 марта 2015г. № 155, с последующими изменениями и дополнениями). Срок действия устава – до замены. Лицензия выдана 23 марта 2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 7488, бланк серии 38Л01 № 0002119. Срок действия лицензии - бессрочно
Правоустанавливающие документы на выдачу документов государственного образца	Свидетельство о государственной аккредитации выдано 30 апреля 2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 2924, бланк серии 38А01 № 0000903. Срок действия государственной аккредитации 30 апреля 2015г. – 30 апреля 2027г. (далее - бессрочно)
Правоустанавливающие документы на пользование земельным участком и зданиями	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 38 АД № 828944, выдано 07 сентября 2012г., объект права – средняя общеобразовательная школа № 13 имени академика М.К.Янгеля» нежилое здание 3-этажное, общая площадь 5868,4 кв.м., вид права – оперативное управление
	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 38 АД № 828945, выдано 07 сентября 2012г., объект права – здание теплицы, общая площадь 158,5 кв.м., вид права – оперативное управление.
	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 38 АД № 828784, выдано 07 сентября 2012г., объект права – земельный участок (для размещения зданий и сооружений средней общеобразовательной школы № 13), общая площадь 23084 кв.м., вид права – постоянное (бессрочное) пользование
Основные виды	образование общее, в том числе по уровням:

деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • образование начальное общее, • образование основное общее, • образование среднее общее; обучение профессиональное, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих
Дополнительные виды деятельности	образование дополнительное, в том числе <ul style="list-style-type: none"> • образование дополнительное для детей и взрослых.
Реквизиты	ОГРН 1033802003685 Банковские реквизиты: Наименование плательщика: ИНН 3817000211 КПП 381701001 Комитет финансов Администрации города Усть-Илимска (МАОУ "СОШ N 13 им. М.К.Янгеля") Счет/Банк плательщика: 03234643257380003400 БИК 012520101 Корреспондентский счёт 40102810145370000026

2. Оценка образовательной деятельности

Согласно статье 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-Ф от 29 декабря 2012г., образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.

2.1. Реализация основных общеобразовательных программ

Нормативно-правовые основания организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность, свидетельства об аккредитации, Устава и организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

основными общеобразовательными программами по уровням образования (в том числе адаптированными), включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям, рабочие программы воспитания, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля, в соответствии с положениями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (части 2-8 ст.12), имеет в наличии разработанные и реализуемые по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательные программы, в том числе адаптированные.

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» реализовало в 2023 году основные общеобразовательные программы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные для обучающихся с задержкой психического развития (1-9 классы), с тяжёлыми нарушениями речи (1-4 классы), с расстройствами акустического спектра (1 полугодие 2023 года – 4 класс, второе полугодие 2023 года – 5 класс.) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2-е полугодие – 5 класс).

Таблица 2

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Наименование образовательной программы (ОП)	Срок обучения	Контингент обучающихся		
		31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023г

Основные общеобразовательные программы, из них:		720	743	737
Образовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированные в рамках инклюзивного (совместного) обучения:	4 года	324	327	302
АООП НОО ЗПР, вариант 7.1,	4 года	18	25	21
АООП НОО ЗПР, вариант 7.2	5 лет	2	8	11
АООП НОО ТНР, вариант 5.1	4 года	6	5	9
АООП НОО РАС, вариант 8.1	4 года	1	1	0
Образовательная программа основного общего образования, в том числе адаптированные в рамках инклюзивного (совместного) обучения	5 лет	344	365	362
АООП ООО ЗПР 7	5 лет	31	31	41
АООП ООО РАС 8.1	5 лет	0	0	1
Образовательная программа среднего общего образования	2 года	52	51	73

Наметилась тенденция снижения количества обучающихся начальных классов, однако отмечается увеличение количества обучающихся на уровне ООО и СОО. Неуклонно растёт количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Иностранцы граждане в 2023 году не обучались.

Дети с территориями ДНР и ЛНР, Запорожской, Херсонской областей и территорий Украины не поступали.

Переход на обновлённые ФГОС.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. С 1 сентября 2023 года на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) переведены все другие классы.

В реализации адаптированных ОП НОО МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» руководствуется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (с изменениями и дополнениями по приказу Минпросвещения России от 08 ноября 2022 года № 955, изменениями с 17 февраля 2023 года).

Реализация федеральных основных общеобразовательных программ.

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» использует федеральные общеобразовательные программы:

 федеральную образовательную программу начального общего образования (ФОП НОО), утверждённую приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 372;

 федеральную образовательную программу основного общего образования (ФОП ООО), утверждённую приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 370;

федеральную образовательную программу среднего общего образования (ФОП СОО), утверждённую приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 371;

федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённую приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023;

федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённую приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025.

Для внедрения ФОП и ФАОП реализуются мероприятия дорожной карты, утверждённой 30 января 2023 года (приказ № 32-од). В рамках дорожной карты утверждены ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (приказ от 31 августа 2023 года № 295-од); АООП НОО ОВЗ, АООП ООО ОВЗ (приказ от 31 августа № 305-од), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральных образовательных программах.

При разработке основных общеобразовательных программ МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» непосредственно использовала:

Федеральные рабочие программы (ФРП) по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО.

Федеральные рабочие программы (ФРП) по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности – для ООП ООО, ООП СОО.

Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся (содержание и результаты не ниже ФООП).

Федеральные рабочие программы воспитания (с добавлением модулей и содержания с учётом специфики МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»).

Федеральные учебные планы (с уточнением содержания части, формируемой участниками образовательных отношений).

Федеральные календарные планы воспитательной работы (с конкретизацией мероприятий по специфике деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»).

Разработка рабочих программ по учебным предметам осуществлялась в соответствии с рекомендуемым Минпросвещения России конструктором рабочих программ.

Углублённое изучение учебных предметов

Во всех классах в рамках ООП НОО, ООП СОО традиционно на углублённом уровне изучаются предметы художественно-эстетической направленности: музыка или изобразительное искусство (по выбору). Углублённое изучение обеспечивается за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений, а также за счёт внеурочной деятельности.

Таблица 3

Численность обучающихся, получающих общее образование с углублённым изучением отдельных предметов и профильным обучением (на 31.12.2023г.).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 31.12.2021
-------	------------	-------------------	---------------

1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 1-9 классов	человек/%	660/ 99,4
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения (в том числе по ИУП), в общей численности учащихся 10-11 классов	человек/%	73/100

Профильное обучение

Профильное обучение в 2023 году в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» осуществлялось на уровне СОО в рамках индивидуальных учебных планов, формируемых в рамках технологического, естественнонаучного, гуманитарного и универсального профилей. Самыми популярными среди старшеклассников являются учебные предметы: математика, информатика, биология, история, обществознание. Отдельные учащиеся 10-11 классов дополнительно занимаются иностранным языком, литературой, химией, выбирают курсы профессионального обучения художественной направленности (основы дизайна и композиции, рисунок и живопись, и др.)

В 2023 году на уровне ООО осуществлялось предпрофессиональное обучение психолого-педагогической направленности, в рамках которого осваивались курсы «Введение в педагогику», «Введение в психологию», организовывались профессиональные пробы, мастер-классы. Многие учащиеся класса в 2023 году приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах. В результате конкурсного отбора 3 человека пошли обучение психолого-педагогической направленности в ВДЦ «Орлёнок», 2 человека – в ВДЦ «Океан».

Реализация индивидуальных учебных планов

Индивидуальные учебные планы реализуются в соответствии с локальными нормативными актами.

В 2023 году 94 старшеклассника имели ИУП (с учётом 21 выпускника 2023 года) профильной направленности.

Индивидуальные учебные планы при обучении на дому по медицинским показаниям составлены и реализованы в 2023 году для 6 учащихся на постоянной основе, для 6 человек, обучающихся на дому временно (от 1 до 3 месяцев).

Индивидуальные учебные планы с учётом коррекционно-развивающих занятий, в соответствии с заключениями ТППК, реализуются также для всех детей с ОВЗ.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Планы внеурочной деятельности составлены в рамках основных общеобразовательных программ учетом рабочей программы воспитания школы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС по уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 1 сентября 2023 года учитывает требования федеральных основных общеобразовательных программ. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования (НОО, ООО, СОО) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной

деятельности обучающихся и имеют свою специфику. Каждому учащемуся предоставляется возможность выбора до 10 часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность младших школьников организована с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением.

Для учащихся 5-9 классов организуется внеурочная деятельность по учебным предметам, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности, её способностей и удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, по реализации комплекса воспитательных мероприятий, по организации деятельности ученических сообществ, по организационному обеспечению учебной деятельности, организации педагогической поддержки учащихся, по обеспечению благополучия в пространстве школы.

Для учащихся 10-11 классов предусматривается организация ученических сообществ и курсы внеурочной деятельности по выбору.

Инвариантными курсами внеурочной деятельности во всех классах являются «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), Уроки здоровья и безопасности (1-11 классы), «Орлята России» (1-4 классы), «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 классы).

Третий час физической культуры реализуется как в рамках внеурочной деятельности, так и дополнительного образования, занятий в спортивных секциях в школе и на городских площадках в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2023 году самыми востребованными курсами внеурочной деятельности по выбору были: «Учебные исследования», «Школьный театр» «Мир шахмат», «Танцуем вместе», «Юные инспекторы движения», «Куборо», «Культурный абонемент», «Школа лаборантов-исследователей», «Урок цифры», «Финансовая грамотность», «Историческое моделирование и проектирование, хоровое пение, спортивные секции, консультации по учебным предметам, коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия по внеурочной деятельности организовывались и проводились за счет применения различных форм: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, конференции, дебаты, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами и родителями.

Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» реализует интегративную модель внеурочной деятельности, обеспечивая взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, осуществляемого в школе, деятельности творческих и общественных объединений с использованием городских культурно-образовательных площадок

Все обучающиеся, осваивающие программы внеурочной деятельности и ДОП традиционно представляют результаты освоения программ на творческих отчетах

(презентации, портфолио, выступления, спектакли, концерты, выставки) и других массовых мероприятиях.

Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности

Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» организуется с 1 по 11 класс. В начальных классах реализуется практико-ориентированный курс внеурочной деятельности «Учебные исследования». В рамках реализации программ «Орлята России» и «Я, ты, он, она – вместе целая страна» учащиеся 1-5 классов учатся реализовать социальные проекты. В рамках курса «Россия страна – возможностей» школьники 6-11 классов ориентируются на профориентационные, учебные и социально значимые проекты. Во всех 9-11 классах обязательными являются индивидуальные проекты учащихся. С 1 сентября 2023 года в качестве обязательных индивидуальные проекты определены и для 8-х классов. Проектная деятельность, учебные исследования осуществляются в единстве урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ежегодно в сентябре-октябре определяются темы проектов по выбору учащихся, в марте-апреле проходит публичная презентация результатов реализации.

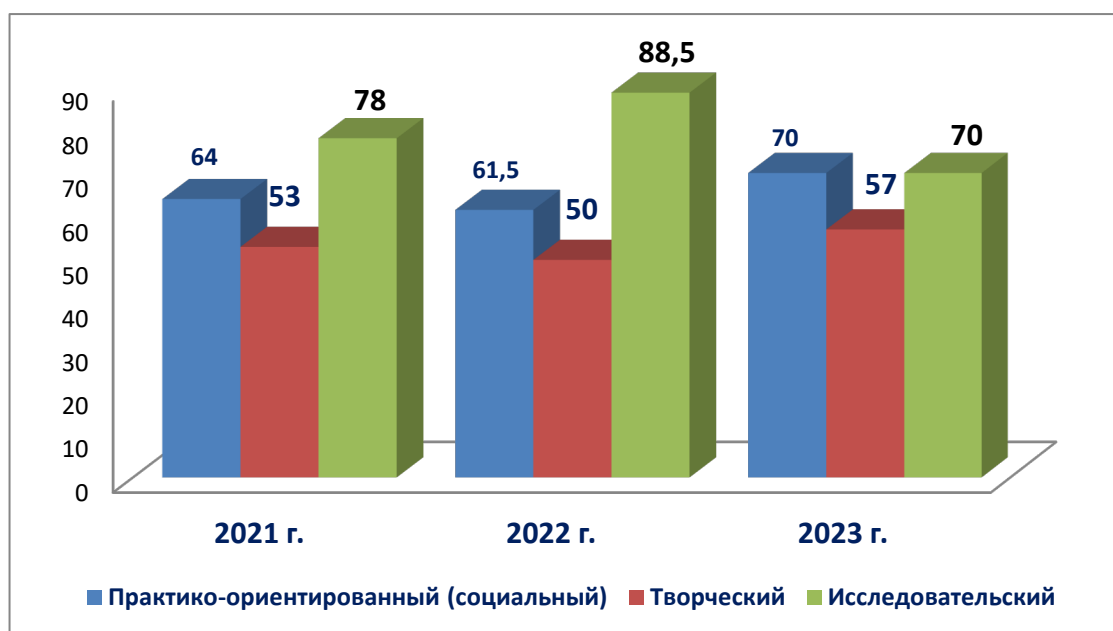
Диаграмма 1



Выбор у девятиклассников относительно стабильный, без резких изменений и колебаний. Все выпускники ООО осуществляют реализацию практико-ориентированного (социального) проекта. Немногоим меньше предпочтение отдают учащиеся и другим видам проектов. Это отражает разносторонние интересы выпускников основного общего образования.

Диаграмма 2

Виды индивидуальных проектов, 10-й класс



У десятиклассников отмечается тенденция к увеличению интереса к исследовательским проектам. Вероятно, это вызвано профилизацией обучения на уровне среднего общего образования, когда появляется возможность изучать отдельные предметы более глубоко.

Диаграмма 3

Виды индивидуальных проектов, 11-й класс



У выпускников СОО можно наблюдать тенденцию к возвращению повышенного интереса к проектам творческим и практико-ориентированным (социальным). Вероятно, это связано с тем, что у обучающихся возникает потребность реализации на практике своих идей с опорой на полученные фундаментальные теоретические знания.

В рамках деятельности ШНО учащиеся активно участвуют в муниципальных и региональных научно-практических конференциях, являясь победителями и призёрами

Воспитательная работа

Реализация рабочей программы воспитания и календарных графиков воспитательной работы.

Система воспитательной работы отражена в рабочей программе воспитания, которая с 1 сентября 2023 года реализуется по федеральным рабочим программам воспитания, в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания). Особенностью воспитательной деятельности в школе является социокультурная направленность воспитательной работы с соблюдением принципа преемственности.

Цели и результаты воспитания определяются федеральной программой воспитания.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания.

Все направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули программы воспитания.

В инвариативной части воспитательная деятельность осуществляется по модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

В вариативную часть включены модули: «Детские общественные объединения», ТЕАТР-СТУДИЯ¹³ ШКОЛЫ МИРА МИРОВ», «Школьные медиа: «Пресс-центр школы им. М.К. Янгеля»», «ДАР», «Школьный спортивный клуб», «Добровольческая деятельность», «Центр художественного образования», «Школьный учебно-просветительский музей «ЧЕЛОВЕК СИБИРИ».

Рабочая программа воспитания реализуется через календарные планы воспитательной работы в рамках ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, которые составлены в соответствии с календарными планами воспитательной работы федеральных общеобразовательных программ.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, детские музыкальные спектакли, акции, музыкальные композиции, конкурсы, экскурсии, игротеки, флешмобы, игры-путешествия, викторины, круглые столы, слеты, устный журнал, наставничество, квесты, общешкольные линейки.

Классные руководители 1–11х классов разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Использование государственных символов при обучении и воспитании

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы систематически изучают государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России

(30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В августе проходит акция, посвящённая Дню Государственного флага Российской Федерации.

В фойе школы оформлены стенды, посвящённые государственной символике. Государственная символика присутствует и в классных уголках в учебных кабинетах.

С сентября 2023г., по понедельникам, введены еженедельные линейки с поднятием флага РФ и исполнением Гимна России.

Самыми востребованными событийными мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), где использовались государственные символы в 2023 году, были следующие: День знаний, День самоуправления, День рождения М.К. Янгеля, Посвящение в учеников Школы Мира Миров, Посвящение в подростков, Посвящение в старшекласников, День матери Новогодние творческие события, Вечер встречи выпускников, Военно-спортивная игра «Зарница», Международный женский день 8 марта, состязания «Мама, папа, я – спортивная семья», Смотр строя и песни, Дни культуры и искусства, фольклорный фестиваль «Как у нашей у околицы», события в рамках Дня Победы, Последний школьный звонок, торжественное вручение аттестатов.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал: событийных дел проведено на 20 %, больше, чем в прошлом году этого же периода, качество соответствует требованиям, динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом показывает рост на 25 %.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, Творческие Отчеты).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна Победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, рисунки) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный учебно - просветительский музей «Человек Сибири». Деятельность носит системный характер.

Наличие школьной символики

В МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» имеет свою школьную символику: флаг, эмблему, элементы школьной одежды (галстук, значок с изображением эмблемы), песня «Любимая школа».



Реализация программ краеведения и школьного туризма

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования (в том числе в рамках сетевого взаимодействия), направленные на воспитание у учащихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности учащихся: *Мой Усть-Илимск, Музейное дело, Школа экскурсоводов, экскурсии, походы, экспедиции, другие.*

Неоднократно учащиеся школы награждались грамотами, свидетельствами, подарками, денежными премиями. Особенно значимой является работа в школьном музее. Музей имени М.К.Янгеля, чье имя носит школа, стал нашей гордостью. Музей по итогам конкурсных мероприятий считается одним из лучших школьных музеев города и области. Ежегодно юные экскурсоводы проводят экскурсии для учащихся и их родителей по темам: «Жизнь и деятельность М.К.Янгеля», «Герои ВОВ города Усть-Илимска», «ВОВ в моей судьбе», «Усть-Илимск – мой родной край» и др. Школьный музей тесно работает с МБУК Краеведческим музеем города Усть – Илимска и МКУК «Историко-Художественный музей им. академика М.К.Янгеля». Традиционным стали Краеведческие чтения, которые проходят в рамках взаимодействия с МБУК Краеведческим музеем города Усть-Илимска. Краеведческие чтения в 2023 году были посвящены золотому юбилею города Усть-Илимска и Году Педагога и Наставника. Работало 5 секций и прошло 2 пленарных заседания. На базе усть-илимского городского Краеведческого музея учащиеся, студенты, педагоги и музейные работники, родители представили свои доклады на секциях: «Мои земляки – гордость Иркутской области», «Усть-Илимск в музейном измерении», «Образования славные страницы». На базе Школы была организована работа секций: «Мой Усть-Илим» и «Моя семья в истории Усть-Илимска».

Традиционными стали общешкольные туристические слеты, турпоходы классов, экскурсионные поездки по региону и стране.

Важнейшей составляющей туристических слётов и походов является проведение экологических субботников. Туризм и краеведение расширяет кругозор, приобщает к творческой деятельности, здоровому образу жизни, формирует практические и интеллектуальные умения, а главное, способствует патриотическому воспитанию.

Организация летних тематических программ

Президент России Владимир Путин объявил о проведении с 2022 по 2031 год Десятилетия науки и технологий. В 2023 году реализована летняя тематическая программа «Наука вокруг нас». Программа учитывала особенности важнейших событий страны, направлена на реализацию Федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование». Программа «Наука вокруг нас» предусматривала создание условий не только для восстановления физического и психического здоровья детей в летнее время, но и вовлечение

школьников в исследовательскую деятельность через знакомство с учеными и изобретениями; что позволило детям проявить себя, свою инициативу, активность, самореализовываться.

Организация летнего отдыха детей осуществляется по договору о взаимодействии с МБОУ «СОШ № 17».

Ученическое самоуправление

Органы самоуправления действуют на общешкольном и классном уровнях, а также в творческих объединениях, клубах, спортивных секциях. Ежегодно обновляется состав Совета учащихся - «Совет Старшекласников», куратором которого является педагог-организатор. В Совет старшекласников включены лидеры классов с 8 по 11 класс. При Совете старшекласников действует Совет капитанов классов (1-11 классы).

Создание условий для развития самоуправления в классе, участия учащихся класса в деятельности школьных органов самоуправления, детско-взрослых общественных объединений, творческих коллективов, организации деятельности, с учётом возрастных особенностей деятельности осуществляется на «Планетах Школьной Галактики»:

1 класс «Я и Мир» (планета «Весёлая»); 2 класс «Моё здоровье» (Планета Здоровья); 3 класс «Я – гражданин России» (Планета «Ромашковая Русь»); 4 класс «Мы вместе» (Планета «Гармония»); 5 класс «Гармония мира» (Планета «Гармония»); 6 класс «Земля – наш дом» (Планета Зелёная); 7 класс «Помним и гордимся» (Планета Памяти); 8 класс «Нести добро» (Планета Спасателей); 9 класс «Путь к счастью» (Планета Мудрецов); 10 класс «Мой выбор» (Планета Мастеров); 11 класс «Полёт судьбы» (Планета Мастеров).

По инициативе Совета Старшекласников ежегодно проходит День самоуправления школы «Погружение в профессию «Учитель» в год Педагога и Наставника. В 2023 году проведены акции и мероприятия разных направлений, сбор средств на подарки для детей инвалидов города Усть-Илимска и Школы Мира Миров, «Звездный Дождь» (церемония награждения) и «Новогодний переполох», движ-перемены. Совет старшекласников вместе с активом Пресс-центра ведёт информационный блок в школьном интернет сообществе ВК «Пресс-Центр13».

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится ежеквартально в течение всего учебного года.

Факт разработки старшекласниками индивидуальных и совместных проектов по развитию школьного самоуправления – показатель заинтересованности учащихся в организации школьной жизни, их социальной активности.

Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»

Первичное школьное отделение «Движение Первых» открыто в марте 2023 года. Председатель первичного отделения МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» представляла муниципальное отделение «Движение Первых» на региональном уровне.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы, в плане отделения.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Хранители истории», «Корт первых», «В гостях у ученого», образовательный

форум «Медиаточка Байкал», «Посвящение Первых», «Кубок Первых» (интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Фестиваль Первых» и «Мы - граждане России».

В течение 2023 учебного года Советник ВР совместно с волонтерским клубом «Спасатели13» и активными членами «Движения Первых» организовали и провели Дни Единых Действий по разным направлениям, охват участников составил 100 %.

Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления

Центр детских инициатив (далее - ЦДИ) — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления "Совет старшеклассников», «Совет РДДМ»,
- место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей: Волонтерский клуб «Спасатели13», медиацентр «Пресс-центр13», ЮИД «Зелёный огонёк»;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога – организатора.

ЦДИ для удобства его функционирования располагается в кабинете №206 школы и задействует, по мере необходимости, школьный актовый зал, библиотеку, спортивный зал.

Участие в реализации проекта «Орлята России»

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» с 2022 года участвует в проекте развития социальной активности «Орлята России». Высокие результаты отмечены на региональном и федеральном уровнях (классный руководитель по результатам работы в проекте участвовала в мероприятиях Сибирского федерального округа в качестве куратора).

С сентября 2023 года к проекту подключились все начальные классы.

В рамках преемственности с программой «Орлята России», с 1 сентября 2023 года с учащимися 5 классов реализуется программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Данные занятия, в соответствии с расписанием, проходят еженедельно.

Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений: «Большая перемена» и др.

В 2023 году в конкурсе «Большая перемена» принимали участие дети с 5-11 класс. 7 участников 8-9 классов вышли в четверть финала конкурса, А. Молотков (8 кл) и Д. Цвентарных (9кл) вышли в полуфинал и продолжили участие в конкурсе в ВДЦ «Океан», Д. Цвентарных вышла в финал и приняла участие в конкурсе в ВДЦ «Артек».

Участие обучающихся в волонтерском движении

Вовлечение молодёжи в добровольчество и волонтерство – одна из ключевых задач федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта

«Образование». В МАОУ «СОШ №13 им.М.К.Янгеля» работает волонтерский клуб «Спасатели13» с 2017 года. В 2023 году в волонтерском клубе работало 53 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет. Все участники имеют волонтерские книжки и зарегистрированы на сайте DOBRO.RU. Ребята принимают активное участие в школьных, муниципальных и всероссийских акциях и мероприятиях. Многие имеют Благодарственные письма от Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, а также от Отдела по делам молодежи Управления физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска. Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт детям возможность реализовать себя, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру. Все мероприятия, которые проводит волонтерский клуб, отражены в школьном медицентре в ВК «Пресс-центр».

Волонтеры привлекают ребят, учителей и родителей к участию в социальных проектах. В 2023 году были реализованы социальные проекты: «Фронтальная свеча» (помощь участникам СВО), Аукцион добрых дел (помощь в сборе кормов для городского приюта для животных «Хатико»; изготовлены кормушки для птиц; проведена акция «Покорми птиц зимой»), "Помочь может каждый" (помощь для получателей социальных услуг на дому в ОГБУ "УСЗСОН по городу Усть-Илимску и Усть-Илимскому району"), «Щедрый сундучок» благотворительный фонд «С открытым сердцем», также реализованы социальные акции «Подари книгу библиотеке» и «Безопасность детства». Обучающиеся школы вместе с волонтерами стали участниками ежегодной муниципальной благотворительной акции «В Новый год с открытым сердцем»; Всероссийской акции «Окна Победы», «Письма солдатам СВО».

Под руководством волонтеров в социальных проектах участвовали 89% учащихся, при этом произошёл рост количества участников во второй половине года 5%.

Деятельность школьного военно-патриотического клуба «Витязь»

В 2023 году в школе продолжил работу военно-патриотический клуб «Витязь». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях, муниципальных мероприятиях и конкурсах, направленных на поддержание военно-патриотического воспитания детей и молодежи, а также на реализацию школьных просветительских проектов.

Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в мероприятиях военно-исторического клуба «Витязь»: Час памяти «День неизвестного солдата», День Героев Отечества, Час памяти «Блокада Ленинграда», День Победы, Бессмертный полк, Классные встречи «Есть такая профессия – Родину защищать», концерты-презентации «Песня тоже воевала», Всероссийские акции «Окна Победы», «Свеча Победы», «Георгиевская ленточка», «Школьный Бессмертный полк», Письмо солдату СВО.

Профилактика социально-негативных явлений среди учащихся

«Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему внеурочных занятий «Уроки безопасности и здоровья», классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, психолого-педагогическое сопровождение.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Ценность физического и нравственного здоровья, дружбы, семьи, родины лежит в основе данного направления воспитания.

- Организации питания детей, обучение культуре здорового питания. Школа здорового питания.
- Пропаганда ЗОЖ и обучение навыкам здорового образа жизни, соблюдения рационального режима дня.
- Обучение соблюдению требований безопасности, созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся.
- Проведение профилактических, гигиенических мероприятий, направленных на предотвращение инфекционных заболеваний.
- Беседы, памятки, игры, инструктажи.
- Вовлечение учащихся, обучающихся на дому, в дела воспитательной направленности.
- Индивидуальная работа с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, по профилактике стрессовых ситуаций.
- Участие в Единых областных неделях: «Профилактика ВИЧ-инфекций и пропаганда нравственных и семейных ценностей», «Профилактика правовых знаний», «Профилактика курения», «Профилактика безнадзорности и беспризорности в подростковой среде».
- Организация работы отряда юных инспекторов движения: Акция «Белый Ангел», занятия по ПДД, просветительские и игровые программы.

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии корректируется содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Иностранный язык», «Обществознание», «Окружающий мир» Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Волонтеры волонтерского клуба «Спасатели13», ребята из психолого – педагогического класса и отряд ЮИД «Зелёный огонёк» ежемесячно проводят Движ-перемены, агитации, встречи с представителями ГИБДД, акции, просмотр мультфильмов и обсуждения их по правилам дорожного движения по профилактике безопасности на дорогах

с учащимися начальных классов. Отряд «Зелёный огонек» принял участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» и стал Призером, а также один участник конкурса стал Победителем в личном первенстве на знания правил дорожного движения в муниципальном конкурсе. Учащиеся начальных классов и отряд ЮИД «Зелёный огонёк» принимают активное участие в муниципальных конкурсах от Центра Детского Творчества по профилактике безопасности на дорогах.

Взаимодействие школы с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учащихся. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский совет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей.

В течение 2023 года в рамках общешкольной работы с родителями были проведены:

- Школьные родительские собрания "Гражданская ответственность". «Охрана здоровья школьников – общая забота и ответственность родителей и школы»;
- Лектории для родителей на сайте ШММ: «Безопасность в Интернете», «Что нужно знать о коронавирусе», «Самовольный уход», агитпросвещение «Права родителей на дистанционную работу или кратковременный отпуск», «Перепись населения», «Пропажа детей», «Социально-психологическое тестирование что это?»;
- Вебинар «Как помочь ребенку выбрать профессию?»;
- Областное родительское собрание «Разговор о самом главном» онлайн
- Участие в Единых областных неделях: «Профилактика ВИЧ-инфекций и пропаганда нравственных и семейных ценностей», «Профилактика правовых знаний», «Профилактика курения», «Профилактика безнадзорности и беспризорности в подростковой среде»;

- Родительский всеобуч: «Семья и школа. Конфликт под управлением», «Семья и школа. Финансовая грамотность» онлайн-формат.
- Мастер-классы родителей по профориентации.

Партнёры в организации воспитательной работе.

МБОУ ДО ЦДТ, МБУК «Картинная галерея», МАУК "Усть-Илимский театр драмы и комедии", МАУК ГДК Дружба, МБУК «Краеведческий Музей», Центральная детская библиотека "Первоцвет", библиотека «Добродар» и библиотека имени Федотова, МБОУ ДО «Школа искусств No2 имени Т.Г. Сафиулиной», ЦГБ им. Н.С. Клестова-Ангарского (МЦ "Акцент"), Клуб ветеранов ВМФ города Усть-Илимска «РУМБ», ОО "Панджшер", ОО «Застава», ОО «Союз Десантников», Ассоциация солдат СВО «Боевое братство», первичное отделение Движение Первых г Усть-Илимска, Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска и другие.

Профориентационная работа

Реализация плана профориентационной деятельности в соответствии с календарным планом Иркутской области

В Иркутской области в основу профориентационной работы положена [Концепция](#) сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на 2021–2025 годы. План профориентационной работы в МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» реализуется в соответствии с календарным планом Иркутской области.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Для этого утверждён план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Данилова Г.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сердюченко Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Взаимодействие с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: МБУК «Краеведческий Музей»; Историко-Художественный музей имени академика М.К.Янгеля города Железногорска-Илимского; Предприятия группы «Илим», Центр детского творчества, дошкольные учреждения № 35 «Соболёк» и №38 «Лесовичок»; Иркутский педагогический колледж, Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»; Байкальский Государственный университет, филиал Иркутского энергетический колледжа.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров и на базе школы;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии на предприятия, в организации СПО, ВО.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационной работы по результатам углублённого изучения изобразительного искусства реализуются профессиональные пробы в 8-9 классах, а в 10-11 классах по выбору учащихся осуществляется профессиональная подготовка по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» (12565).

На базе нынешнего 9 «А» класса осуществляется предпрофессиональная подготовка психолого-педагогической направленности (осуществляется с сентября 2022 года) Многие учащиеся из ППК защитили успешно индивидуальные проекты по психологии, педагогике и проекты социального направления. В течение 2023 года показали отличные результаты в освоении курсов и практики психолого-педагогической направленности.

Таблица 4

Участие в профориентационных мероприятиях, конкурсах учащихся ППК

№ п.п.	Мероприятие	Уровень	Результаты
1.	Проектная сессия «Учитель будущего»	Муниципальный	София Н. – Победитель Яна Э. – Победитель Юля К. – Призер
2.	Байкальский детский форум «Год	Региональный	Степан К.

	педагога и наставника»		Юля К.
3.	Конкурс эссе ППК «Мой учитель- мой наставник»	Муниципальный	Света Р. -Призер
4.	Олимпиада по психологии	Муниципальный	Ангелина Ф. –Призёр
5.	Цифровые старты «Веб-сайт психолого- педагогического класса в формате «Учимся Учить» ВДЦ «Океан»	Всероссийский	Степан К. Победитель Арсений М. – Победитель
6.	Всероссийский юношеский педагогический форум ВДЦ «Океан»	Всероссийский	Света Р. – победитель Даша Т. - победитель
7.	Всероссийский юношеский педагогический форум ВДЦ ВДЦ «Орлёнок»	Всероссийский	Яна К. – победитель Юля К. – победитель Вероника Ш. - Победитель
8.	Всероссийский юношеский педагогический форум «Лучший урок» ВДЦ «Орлёнок»	Всероссийский	Вероника Ш. -Победитель

Использование профориентационных материалов в учебных общеобразовательных предметах, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В урочной деятельности осуществляется интеграция профориентационного материала в учебные предметы, включая «Технологию», «Информатику», «Биологию», «Географию», «Физику», «Окружающий мир» и другие. В учебных предметах общеобразовательного цикла используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийные.

Через дополнительное образование реализуется программа «Путь к профессии», через внеурочную деятельность - «Мир профессий», «Билет в будущее», «Мы экологи и цветоводы», Школа лаборантов-исследователей», «Введение в педагогику», «Профессиональные пробы».

В процессе воспитания могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированное занятие, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация аудио- и видеofilмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов.

С младшими школьниками в 2023 году проводились профориентационные игры, часы общения «Профессии в моей семье», были организованы, по возможности, экскурсии на предприятия, где работают родители. Традиционно в школе проводится профориентационное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать». Проводились профориентационные игры: «Азбука профессий», «Персонажи и профессии», выставки юных художников, выступления юных музыкантов и актёров, первые пробы в качестве наставника, помощника учителя.

Экскурсии на предприятиях.

Профориентация предполагает активное участие школьников, их родителей. Для учащихся 8-11 классов состоялись экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Ребята побывали в АО «Группа «Илим», на службе по ПБ и ЧС АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске, в «Байкальской энергетической компании» Усть-Илимская ТЭЦ.

Экскурсии в организации СПО и ВО

В течение 2023 года учащиеся 8-11 классов участвовали в муниципальных профориентационных неделях, мастер-классов, экскурсий, встреч с представителями профильных организаций (Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг, колледж Байкальского государственного университета в г. Усть-Илимске, филиал Иркутского энергетического колледжа. Также на базе школ города Усть - Илимска учащиеся и их родители участвовали в профориентационных встречах с КУИЦ «ЕвроСибЭнерго-ИРНИТУ», ФГБОУ ВО «БрГУ», с представителем военной академии воздушно-космической обороны г. Тверь.

Таблица 5

Участие МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» в мероприятиях трудового воспитания и профессионального самоопределения

Мероприятие	Количество участников	Результат	Уровень
«Охрана. Право. Безопасность» для учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений	12	Сертификат	Муниципальный
Выездные профориентационные экскурсии в АО «Группа «Илим»	21	Участие	Муниципальный
«Транспортная отрасль» для учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений	22	Участие	Муниципальный
Профориентационное мероприятие, экскурсия в службу по ПБ и ЧС АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске	1	Участие	Муниципальный
Конкурс рисунков/ фотографий «Мир профессий» для обучающихся различных возрастных групп	6	2 победителя 4 призера	Муниципальный
Конкурс по направлению «Здравоохранение» для учащихся 6-11 классов	23	Сертификат	Муниципальный
Конкурс по направлению «Энергетика» для учащихся 6-11 классов	18	Сертификат	Муниципальный
«День открытых дверей» в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске	47	Участие	Муниципальный
Выездные профориентационные экскурсии в АО «Группа «Илим» и ООО «Байкальская энергетическая компания» Усть-Илимская ТЭЦ	2	Участие	Муниципальный
Межведомственный проект по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов МОУ «Неделя профориентации в школе» для учащихся 8-11 классов и их родителей (законных представителей)	84	Участие	Муниципальный
Общешкольное родительское собрание с представителями КУИЦ «ЕвроСибЭнерго-ИРНИТУ», ФГБОУ ВО «БрГУ»	12 учащихся (10-11кл), 5 родителей	Участие	Региональный

ОЦ «Персей» профильная смена «Инженеры будущего»	2	Участие	Региональный
Профорientационная встреча с представителем военной академии воздушно-космической обороны г. Тверь	19 учащихся (10-11 кл)	Участие	Всероссийский
Сопровождение участия обучающихся в мероприятиях, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию детей	357	Участие	Всероссийский

2.2. Реализация программы профессионального обучения

В 2023 году МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» продолжила профессиональное обучение старшеклассников по их выбору по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Всего в 2023 году проходили профессиональное обучение 46 человек, из них 11 человек получили свидетельство о профессии, 2 – справки об обучении, 23 продолжают осваивать профессию.

Таблица 6

Реализуемая программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование ОП	Реквизиты ОП	Количество обучающихся		
		31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Программа профессиональной подготовки по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» (12565) Срок обучения – 2 года (10-11 классы)	Утверждена приказом от 30.08.2021г.№ 261-од, в редакции приказов от 30.08.2022г.№ 290-од, 31.08.2023г. № 292-од	24	28	23

Программа профессионального обучения отвечает предъявляемым требованиям к образовательной программе по профессиональному обучению.

При условии полного освоения программы (общепрофессионального и профессионального модулей, учебной и производственной практики) успешной сдачи квалификационного экзамена (теоретической и практической части) с присвоением квалификационного разряда обучающиеся получают свидетельства о профессии.

В рамках практической части выпускники 2023 года выполнили художественно-оформительские работы в кабинете математики (№ 216).

2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Разработанные и реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, формы реализации

В первом полугодии 2023 года ОУ реализовывало 13 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественная («Ансамбль клавишных синтезаторов», «Театральное путешествие», «Театральное творчество», «Художественное слово», «Музыкальное путешествие», «Актерская подготовка», «Танцуем вместе»);
- физкультурно-спортивная («Шахматы», «Волейбол»);
- социально-гуманитарная («Волонтеры Спасатели13», «Школьный медиациентр «Пресс-Центр 13», «Начальный курс китайского языка»);
- техническая («Куборо»).

Во втором полугодии 2023 года ОУ реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по шести направлениям:

- художественное («Рекламная мастерская», «Изостудия», «Изостудия Фантазия», «Актерское путешествие Театра-студии13», «Актерская мастерская Театра-студии13 Школы Мира Миров», «Актерская игра Театра-студии13 Школы Мира Миров», «Актерская школа Театра-студии13 Школы Мира Миров», «Танцуем вместе», «Художественное слово», «Ансамбль клавишных синтезаторов»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы», «Шахматы в школе»);
- социально-гуманитарное («Путь к профессии», «Школьный медиациентр «Пресс-Центр13», «Волонтеры Спасатели13», «Начальный курс разговорного китайского языка»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело» - в рамках сетевого взаимодействия с МБУК «Краеведческий музей», МКУК «Историко-Художественный музей им. академика М.К.Янгеля»);
- естественнонаучное («Школа лаборантов-исследователей»);
- техническое («Куборо», «Куборо. Думай креативно»).

Все указанные программы зарегистрированы на информационном портале «Навигатор дополнительного образования в Иркутской области»

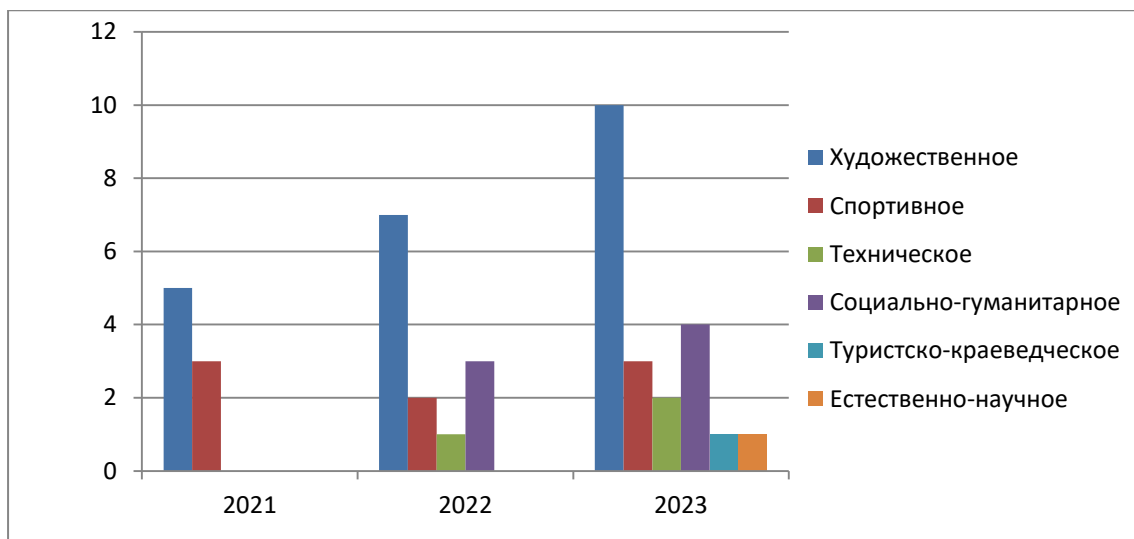
В рамках платных образовательных услуг реализовывались ДОП: «Индивидуальное обучение игре на клавишном синтезаторе», «Развивающие занятия для дошкольников».

В 2023 году ОО включилось в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В ОО с 1 сентября 2023 года, на базе творческого объединения «Театр-студия¹³ Школы Мира Миров» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы: «Актерское путешествие Театра-студии13», «Актерская мастерская Театра-студии13 Школы Мира Миров», «Актерская игра Театра-студии¹³ Школы Мира Миров», «Актерская школа Театра-студии13 Школы Мира Миров», «Художественное слово», «Ансамбль клавишных синтезаторов». Педагог дополнительного образования, реализующий данные программы, имеет соответствующую квалификацию и образование.

Данные о направленностях дополнительного образования

Диаграмма 4

Сравнительные данные о направленностях ДОП за 3 года



Из гистограммы видно, что в 2023 повысилось количество направлений реализуемых ДОП и программ художественной и технической направленностей, что говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ этих направленностей.

Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Охват дополнительным образованием в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» в 2023 году составил 67 %. Наиболее востребованы ДОП художественной направленности.

Таблица 7

Количество/ доля обучающихся по направлениям дополнительных общеразвивающих программ на конец 2023 года:

№ п/п	Направленность	Значение показателя чел/%
1.	Техническая	37/6,22%
2.	Естественнонаучная	10/1,68%
3.	Социально-гуманитарная	76/12,77%
4.	Художественная	325/54,62%
5.	Физкультурно-спортивная	139/23,36%
6.	Туристско-краеведческая	8/1,35
	ВСЕГО	595/100%

Показатели участия обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Результативность ДОП подтверждается многими совместными индивидуальными творческими и социальными проектами, а также участием в фестивалях, конкурсах.

Таблица 8

Участие учащихся, осваивающих ДОП, в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Наименование ДОП	Мероприятие	Уровень	Результат участия	Сроки	Количество участников
Художественная направленность						
1.	«Театральное путешествие»	«Роза ветров», г. Сочи	международный	2 место	январь 2023	27
		«Ангарские бусы», г.Братск	региональный	2 место	март 2023	20

		«Байкальская палитра», п. Листвянка	межрегиональный	Гран-При	май 2023	27
2-3.	«Актерская мастерская» «Актерское путешествие»	«Роза ветров», г. Москва	международный	1 место, 1 место, 3 место	октябрь 2023	24
4.	«Ансамбль клавишных синтезаторов»	Участие в мероприятиях, концертах, творческих отчётах	Школьный, региональный	участие	в течение года	
5-6	Изостудия. Изостудия Фантазия.	Выставки	школьный	участие	в течение года	11 17
7.	Танцуем вместе	Участие в мероприятиях, творческих отчётах классов, праздниках.	школьный	участие	в течение года	219
Физкультурно-спортивная направленность						
8.	Шахматы	Турниры, встречи, соревнования	Школьный, муниципальный	победители призеры	В течение года	99
9.	Шахматы в школе	Турниры, встречи, соревнования	Школьный, муниципальный	победители призеры	В течение года	14
10.	Волейбол	Спортивные	Школьный	участие	2 раза в год	27
Техническая направленность						
11-12	Куборо. Куборо. Думай креативно.	Чемпионат по кубороконструированию	муниципальный	3 место	Март 2023	3
		Чемпионат «Решения и стратегии»	межрегиональный	участие	Апрель 2023	3
		Кубориада-2023	межрегиональный	участие	Июнь 2023	5
		Олимпиада по Куборо	муниципальный	3 призовых 1 участие	Февраль 2023	4

Социально-гуманитарная направленность						
13	Пресс-Центр13	Участие в школьных, муниципальных мероприятиях	Школьный, муниципальный	участие	В течение года	9
14	Волонтеры-спасатели13	Участие в школьных, муниципальных мероприятиях	Школьный, муниципальный	участие	В течение года	25
Туристско-краеведческая направленность						
15	Музейное дело	Участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам	Школьный Муниципальный	участие	В течение года	8
Естественнонаучная направленность						
16	Школа лаборантов-исследователей	"По страницам Красной книги"	муниципальный	участники	19.10.2023	3
		НПК «Шаг в будущее»	региональный	призёр	27.10.2023	1

В рамках развития талантов школьников, создания ситуации успеха все учащиеся привлекаются к участию в смотрах, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и других состязаниях.

Таблица 9

Показатели участия в олимпиадах, смотрах и конкурсах, соревнованиях в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	737/100%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
2.1	Регионального уровня	человек/%	32
2.2	Федерального уровня	человек/%	113
2.3	Международного уровня	человек/%	33

Функционирование школьных творческих объединений

В МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» действует несколько творческих объединений, участники которых объединены познавательными, эстетическими, экологическими, социокультурными интересами и совместной творческой деятельностью

В основе творческих объединений лежит совместная творческая деятельность, объединяющая детей разных возрастов, детей и взрослых.

Школьный музей «Человек Сибири»

Школьный музей действует в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о школьном учебно-просветительском музее МАОУ «СОШ № 13. Им. М.К. Янгеля» (http://www.miramirov.ru/files/doc/polojenie_muzei.pdf). Школьный музей имеет наименование «Человек Сибири», что отражает суть его содержательной работы краеведческой направленности, на актуализацию опыта участников образовательных отношений.. Школьный музей имеет 30-летнюю историю.

В рамках школьного музея действуют экспозиции, посвящённые защитникам Отечества – участникам Великой Отечественной войны (отцам, дедам и прадедам учащихся и педагогов), выпускникам школы (участникам СВО), создателю оборонного ракетного щита страны – уроженцу земли Илимской М.К. Янгелю, имя которого носит образовательное учреждение; сибирской деревне, истории школы. В рамках музея действует кабинет-музей Литературы Восточной Сибири, галерея выпускников, выставки творческих работ учащихся, выпускников, педагогов, родителей.

Совет школьного музея, группа экскурсоводов ведут постоянную работу по гражданско-патриотическому воспитанию, организуют встречи с представителями общественных организаций военнослужащих, детьми войны, тружениками тыла, проводят патриотические акции, организуют экскурсии в музеи, поездки. На базе школьного музея при сетевом взаимодействии с муниципальными музеями города Усть-Илимска и г.Железногорска реализуется ДОП «Музейное дело», проводятся Краеведческие чтения.

В 2023 году на здании МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» открыта мемориальная доска, посвящённая бывшему ученику школы Даниилу Трофимову, кавалеру Ордена мужества, погибшему участнику СВО.

Школьный театр (Театр-студия¹³ Школы Мира Миров)

Школьный театр является структурным подразделением образовательного учреждения, объединяет детей и взрослых, является одним из основных воспитательных центров. Действует в т с ЛНА «Положение о школьном учебном театре «Театр-студия¹³ Школы Мира Миров» (http://www.miramirov.ru/files/doc/polojenie_teatr.pdf), зарегистрирован в федеральном реестре школьных театров. В школьном театре действуют актёрская, музыкальная, хореографическая, художественно-оформительская мастерские. В театре-студии развито самоуправление. Участники Театра-студии¹³ выступают с концертами, ставят спектакли, проводят благотворительные акции, активно занимаются просветительской работой в области культуры и патриотического воспитания, организуют досуговые событийные дела. На базе школьного театра реализуются несколько ДОП и программ внеурочной деятельности. Участниками событий школьного театра-студии становятся практически все учащиеся школы. Актёры Театра-студии – победители и призёры многих конкурсов. В 2023 году стали обладателями гран-при, победителями и призёрами конкурсов детских и юношеских коллективов на региональном всероссийском и международном уровнях.

Школьный хор

Школьный хор - содружество творческих коллективов, объединяющее различные вокальные группы классов, углублённо изучающих музыку в рамках основных образовательных программ, ансамбль мальчиков, фольклорный ансамбль, Творческое объединение – незаменимый участник всех концертных программ, здесь реализуются

индивидуальные и совместные проекты учащихся по музыкальному просвещению, по патриотическому воспитанию. На базе объединения проводятся занятия детской филармонии.

Школьные спортивные клубы

В МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» действуют 2 спортивных клуба: ШСК «Спарта», шахматный клуб «Белая ладья». Оба клуба действуют в соответствии с локальными нормативными актами – положениями о клубах (http://www.miramirov.ru/files/doc/sparta/polojenie_sparta.pdf http://www.miramirov.ru/files/doc/sparta/polojenie_ladya.pdf)

В 2023 году в клубах проведены 18 различных мероприятий: турниров, соревнований, просветительских встреч, презентаций проектов).

На базе ШСК реализуются дополнительные общеразвивающие программы, действуют секции волейбола, баскетбола, шахмат, общефизической подготовки. По договору о сетевом взаимодействии с ОО «НОРД» действует секция восточных единоборств.

Участники клубов – призёры и победители многих школьных и муниципальных турниров и соревнований.

Школьный медиа-центр:

Пресс-центр 13 Школьный Пресс-центр – медиа-ресурс воспитательной системы школы, здесь отражаются все основные события жизни школы, деятельности творческих и общественных объединений (https://vk.com/press_13_school). Деятельность Пресс-центр поддерживается учащимися психолого-педагогического класса, с проектами организации работы пресс-центра школьники стали участниками смены в ВДЦ «Океан».

Школьная ассоциация художников (ШАХ)

Школьная ассоциация художников – это объединение детей и взрослых, которое сформировалось более двух десятков лет назад на базе классов с углублённым изучением изобразительного искусства и групп профессиональной подготовки исполнителей художественно-оформительских работ. В 2023 году ассоциацией продолжена работа по реализации совместного дизайн-проекта «В нашем мире миров...», организовано 10 тематических выставок, 9 презентационных мероприятий по реализации индивидуальных творческих проектов.

Приоритетные задачи по организации образовательной деятельности

В рамках организации образовательной деятельности в 2024 году необходимо:

Пересмотреть адаптированные программы на предмет соответствия федеральным АООП и индивидуальным потребностям детей с ОВЗ.

Развивать сетевое взаимодействие в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Развивать учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся.

Перейти при организации профминимума для школьников на продвинутый уровень реализации с использованием программы «Билет в будущее»

Расширить спектр технологических и туристско-краеведческих кружков (объединений).

Открыть новые места в школьном театре (в рамках регионального проекта).

Открыть профильные художественные мастерские.

3. Оценка системы управления

Система управления МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» носит государственно-общественный характер, осуществляется, в соответствии с Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель системы управления – обеспечение образовательной деятельности на качественном уровне.

Для реализации данной целевой установки в 2023 году решались следующие основные задачи:

создавать условия для осуществления перехода на обновлённые федеральные государственные общеобразовательные стандарты (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), переход на федеральные государственные общеобразовательные программы (ФООП): ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФАОП НОО, ФАОП ООО;

обеспечить дополнительные организационно-педагогические мероприятия по вовлечению учащихся в дополнительное образование;

организовать необходимое информационное, организационное, методическое сопровождение образовательного (воспитательного и учебного) процесса, перестройку информационной системы, переход на ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»;

обеспечить более полную открытость деятельности образовательного учреждения через совершенствование официального сайта, открытие новых страниц в социальных сетях, участие участников образовательных отношений в государственно-общественном управлении;

повышать качество кадрового обеспечения, ориентируясь на профессиональные стандарты;

развивать совместный (участников образовательных отношений) дизайн-проект «В нашем мире миров», направленный на решение задач воспитания, определённых образовательными программами, организовать подготовку к капитальному ремонту инфраструктуры здания образовательного учреждения;

выявлять тенденции функционирования и развития МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», достижения уровня соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» не ниже базового (подготовительный период).

Единоличным исполнительным органом МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» является его руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставом учреждения и должностной инструкцией, исполняет функции работодателя. Директор часть своих полномочий делегирует своим заместителям. В штатном расписании с 01.09.2023 года определено 5 штатных единиц административно-управленческого персонала, в том числе 1 – директор, 1 – главный бухгалтер, 3 штатные единицы заместителей директора (распределены на 5 работников: 2 – по основной должности, 3 – по внутреннему совместительству). Все действующие административно-управленческие работники имеют необходимое образование и подготовку в области управления и экономики образования.

При директоре проходят производственные (совещания при директоре) и планёрные совещания.

Функционирование коллегиальных органов государственно-общественного управления.

Коллегиальные органы системы управления МАОУ «СОШ № 13 им.

М.К. Янгеля» (ОУ) определены Уставом школы.

Таблица 10

Коллегиальные органы управления МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»

Наименование	Основные функции	Примечания
Наблюдательный совет	Наблюдает и корректирует финансово-хозяйственную деятельность автономного учреждения	Действует в соответствии с Уставом ОУ и Положением. Состав утверждается Учредителем.
Управляющий совет	Определяет основные направления деятельности образовательного учреждения, рассматривает локальные акты, касающиеся интересов участников образовательных отношений	Действует в соответствии с Уставом ОУ и Положением. В состав входят представители родителей, педагогов, учащихся, Учредителя, администрации ОУ, кооптированные члены из числа общественности. Ведущим направлением деятельности в 2023 году стало обсуждение вопросов безопасности и охраны здоровья учащихся, организации образовательной деятельности в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России», согласование изменений в ЛНА
Педагогический совет	Разрабатывает программы, определяет педагогические задачи и способы деятельности по реализации образовательных программ. В рамках работы педагогического совета действуют школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников, классных руководителей. По отдельным вопросам организуется временные рабочие группы.	В состав входят все педагогические работники, директор, заместители директора. Координирующим и экспертным органом для ШМО выступает Научно-методический совет ОУ (НМС), состав которого утверждается приказом директора. Ведущим направлением деятельности педагогического совета в 2023 году стала проблематика включения в проект «Школа Минпросвещения России», содержания образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФООП, промежуточной и итоговой аттестации, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников на заключение Коллективного договора на формирование представительных органов трудового коллектива для решения вопросов, связанных с трудовым законодательством и охраной труда.</p> <p>Представительным органом трудового коллектива в трудовых отношениях, в соответствии с его решением, является первичная профсоюзная организация</p>	<p>Действует Коллективный договор на 2022-2024 годы.</p> <p>В 2023 году рассматривались вопросы выполнения Коллективного договора, безопасности и охраны труда, организации отдыха работников, материального и морального поощрения и награждения работников</p>
-------------------------------------	--	--

Родители реализуют своё право участвовать в управлении образовательной организацией через участие представителей в работе управляющего совета, общешкольного и классных родительских советов (собраний), а также через Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Учащиеся реализуют своё право участвовать в управлении образовательной организацией через участие представителей в работе управляющего совета, ученического совета (совета старшеклассников), а также через участие в общественных объединениях «Школьной Галактики», через органы самоуправления в творческих объединениях, клубах.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» обеспечивается федеральным и региональным законодательством, Уставом и локальными нормативными актами (ЛНА) по различным направлениям. Основные требуемые ЛНА размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

В 2023 году, в связи с изменениями в законодательстве, санитарных требованиях внесены изменения в отдельные ЛНА,

Информационная система управления.

Информационная система управления (ИСУ) МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, информационные ресурсы. В 2023 году продолжено освоение и запуск в работу ИС, предлагаемых вышестоящими организациями. Подготовку информации осуществляют заместители директора и другие ответственные работники. Разработку способов хранения и и дальнейшее накопление информации в ИСУ выполняют группы работников (ведущий программист, электроник, лаборант), обеспечивающие администрирование и сопровождение программных и аппаратных средств хранимой информации, сбор и накопление информационных ресурсов в определённой предметной области. Информация представляется через АИС региона и Федерации в области образования. Наличие высокоскоростного Интернета и локальной сети, использование ФГИС «Моя школа», ИС «Дневник.ру», других систем в единой информационной системе региона и страны позволяет обеспечивать необходимой информацией всех участников образовательных отношений, осуществлять мониторинг информационного обеспечения, мониторинг образовательных результатов, условий осуществления образовательной деятельности.

Организация методической работы

В структуру методического обеспечения деятельности педагогического коллектива входят: педагогический совет, научно-методический совет, школьная аттестационная комиссия для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, служба психологической и социально-педагогической поддержки; школьные методические объединения (ШМО): учителей начальных классов; учителей ПО «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы»; учителей ПО «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы»; учителей ПО «Иностранные языки»; учителей ПО «Искусство», «Технология», «ОДНКНР»; учителей ПО «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; классных руководителей.

Методическая работа по вопросам дополнительного образования регулируется в рамках работы школьных методических объединений и творческих межпредметных групп, таких как: творческая группа по реализации идей театральной педагогики, творческая группа по реализации идей музейной педагогики.

Планирование научно-методической работы в 2023 году осуществлялось на основе результатов диагностики профессиональных компетенций учителей и направлено на реализацию темы «Совершенствование адресного информационно-методического сопровождения педагогических работников как способ повышения профессионального мастерства и эффективности образовательной деятельности школы». Ставились и решались следующие задачи: развитие наставнической деятельности; совершенствование организационно-методического сопровождения и поддержки молодых педагогов; активизация профессионального взаимодействия в школе по обмену опытом и распространению эффективных практик; обеспечение участия педагогических работников в основных мероприятиях, проводимых в рамках Года педагога и наставника на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку и участие в профессиональных конкурсах; повышение мотивации педагогов к участию в аттестационных процедурах в целях установления первой и высшей квалификационной категории. Через научно-методический совет осуществлялась информационно-методическая поддержка реализации обновленных ФГОС, федеральных основных образовательных программ; изучались документы федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС (ФООП НОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372; ФООП ООО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370; ФООП СОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371); разрабатывались и утверждались ООП по уровням на основе ФООП (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам, внеурочной деятельности соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Развитие наставнической деятельности среди педагогических работников и совершенствование организационно-методического сопровождения и поддержки молодых педагогов происходило на основе диагностики уровня профессиональной компетентности и педагогических затруднений молодых педагогов и вновь прибывших (собеседование, наблюдение, анкетирование, посещение уроков); оказания консультативной помощи в изучении учебных программ в рамках Федеральной основной общеобразовательной программы (ФООП) и при составлении рабочих программ по предметам на основе

Конструктора, размещённого на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru>); проведения наставниками, опытными педагогами открытых уроков, внеклассных мероприятий, индивидуальных и групповых занятий с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (Открытое групповое логопедическое занятие с обучающимися с ОВЗ, 12 декабря 2023г.), теоретико-практического семинара «Системно-деятельностный подход в работе с детьми, испытывающими трудности освоения АООП. Активные методы и приёмы» (20 декабря 2023г. на базе МКУ «ЦРО»), праздников и совместного обсуждения; посещения семинаров в рамках муниципальной Школы молодого учителя (ШМУ); участия в Межмуниципальном онлайн-семинаре «Наставничество: опыт и перспективы» (16 ноября 2023г.); в муниципальном семинаре «Наставничество: медиапространство как мощный активатор воспитательной деятельности в рамках муниципального методического проекта «Школа-школе» (05.12.2023г. в СОШ № 11); в муниципальном семинаре-практикуме «Педагог – педагогу» по теме «Тьюторство в наставнической паре «педагог – педагог» как непрерывное профессиональное развитие» (07 декабря 2023г. на базе С(К)ОШ); в муниципальном семинаре «Функциональная грамотность как способность решать учебные и жизненные задачи в различных сферах» (12.12.2023г. в СОШ №1); в муниципальном онлайн-семинаре «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в рамках реализации обновлённых ФГОС» (в рамках сетевого взаимодействия городских педагогических сообществ, 18.12.2023г.) и др.

Активизация профессионального взаимодействия в школе по обмену опытом и распространению эффективных практик проводилась через Методическую неделю Открытых мероприятий по обмену опытом и взаимному обучению в соответствии с современными требованиями к качеству образования учителями ВКК и 1КК (ноябрь-декабрь 2023г., открытые уроки), проектирование открытых интегрированных занятий, уроков; совместные образовательные встречи, проекты, историко-краеведческие чтения участников образовательного процесса и социальных партнеров в рамках межведомственного взаимодействия по преемственности в реализации ООП; Муниципальный теоретико-практический семинар «Системно-деятельностный подход в работе с детьми, испытывающими трудности освоения АООП. Активные методы и приёмы» (20 декабря 2023г. на базе нашей школы); Региональный рефлексивный семинар «Индивидуальный образовательный маршрут учителей географии в рамках трека «Введение обновлённых ФГОС» (27 октября 2023 представлен опыт работы по теме «Преодоление профессиональных дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся в своей профессиональной деятельности»); Участие в мероприятиях Большой учительской недели, посвященной Году педагога и наставника:

- Региональное Августовское совещание педагогических работников (Министерство образования Иркутской области совместно с ИРО с 18 по 25 августа), педагог дополнительного образования был Спикером одного из региональных мероприятий (по развитию школьных театров), представлен опыт личностного развития детей в школьном Театре-студии13;
- Слёт ФГБУ «Росдетцентр» «Орлята России» СФО в г.Иркутске учитель ОУ - координатор и куратор региональной группы;
- ВДЦ «Орлёнок», Слёт педагогов-наставников (23-25 октября 2023г., представлен опыт работы с психолого-педагогическим классом).

-Муниципальный конкурс педагогических и управленческих команд общеобразовательных учреждений «Педагогический импульс» -2023 (20.10. 2023г., участники школьной команды - Победители в номинации «Педагогические дебаты», приказ ЦРО от 20.10.23г. №74 «Об итогах муниципального конкурса команд ОО «Педагогический импульс -2023»).

Непрерывное развитие профессионального мастерства и участие в инновационной деятельности педагогами школы осуществлялось через конкурсное движение:

- Всероссийский форум классных руководителей (ФКР), г. Москва, ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (конкурсный отбор, вызов, очное участие 02.10-07.10.2023г. - Носкова Н.З., 1смена; Суворова О.В., 2смена, Дипломы участников).

- Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» в рамках Национального проекта «Россия – страна возможностей» - 4 участника: Маркин И.И., Носкова Н.Ю., Суворова О.В., Данилова Г.В.

- Региональный полуфинал Всероссийского конкурса «Флагманы образования», г. Иркутск (конкурсный отбор, вызов, очное участие 18-19.10. 2023г.: Носкова Н.З., Суворова О.В., Маркин И.И., сертификаты участников полуфинала); Суворова О.В. – Победитель, приглашение на финал в г.Москва.

- Финал Всероссийского конкурса «Флагманы образования» в рамках Национального проекта «Россия – страна возможностей», г. Москва (27.11.- 01.12.2023г., Суворова О.В. – Диплом финалиста в целевой группе «педагоги и управленцы в сфере образования»).

Управление деятельностью по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности и её участников осуществляется в соответствии с законодательством, федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, методическими рекомендациями, Уставом учреждения. В МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» на основании Положения действует Служба психологической и социально-педагогической поддержки (Служба ПСПП), в состав которой входят специалисты: педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор.

В рамках деятельности Службы ПСПП эффективно действует психолого-педагогический консилиум – коллегиальный орган профессионального психолого-педагогического сопровождения школьников, проявляющих неуспешность в освоении образовательных программ, учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с отклонениями в поведении, детей, нуждающихся в адаптации к новым условиям жизнедеятельности.

Открытость образовательного учреждения.

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» выполняет требования информационной открытости образовательной организации, определяемые пунктом 1 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Правила утверждены постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г.№ 1802).

Все необходимые сведения на официальном сайте образовательного учреждения постоянно обновляются. Требования к законодательству о персональных данных при размещении информации на сайте соблюдаются. Соблюдаются и технические требования по обеспечению доступа пользователей к информации, расположенной на официальном сайте

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», по защите информации от уничтожения.

Информация на официальном сайте МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» размещается на русском языке.

Имеется версия сайта для слабовидящих.

С ноября 2023 года осуществляется переход на новую платформу сайта через систему «Госуслуги».

Открытость деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» и её органов управления обеспечивается также

деятельностью органов государственного-общественного управления; практикой проведения переговорных площадок, консультаций, собраний, совещаний участников образовательных отношений; взаимодействием с другими организациями, учреждениями культуры; веб-страницами в социальных сетях «ВКОНТАКТЕ», «Одноклассники» работой образовательного учреждения во ФГИС «Моя школа», на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру» и других госапликах.

Приоритетные задачи системы управления на 2024 год

Обеспечить условия для реализации приоритетных задач организации образовательной деятельности и повышения качества образовательных результатов.

Обеспечить дальнейшую корректировку локальных нормативных актов в связи с текущими изменениями нормативно-правовых актов на федеральном уровне;

Разработать программу развития в соответствии с Концепцией «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики.

Продолжить работу педагогических команд параллелей классов на уровнях ОО и СО с целью обеспечения согласованных действий по поддержке каждого учащегося в повышении качества достижения метапредметных результатов, формирования функциональной грамотности, осознанного выбора профиля обучения и выбора профессии, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» обеспечить подготовку к капитальному ремонту элементов инфраструктуры образовательного учреждения, оборудовать кабинет театра, подготовить проекты переоборудования кабинетов информатики, технологии, биологии (в том числе с оснащением цифровым оборудованием), произвести модернизацию компьютерного оборудования на рабочих местах педагогов (замена отдельных частей).

Продолжить реализацию дизайн-проекта «В нашем мире миров...» по проектам учащихся и с привлечением самих учащихся

Завершить переход на госаплик официального сайта, постоянно и своевременно обновлять информацию на официальном сайте образовательного учреждения, федеральных, региональных и муниципальных АИС, развивать информационную систему школы.

Развивать формы участия родителей в совершенствовании качества образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка учебных планов, планов внеурочной деятельности и их реализации.

Содержание подготовки обучающихся определяется образовательными программами. Перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебными планами.

Учебные планы с 1 сентября 2023 года составлены в соответствии с учебными планами ФООП.

Планы внеурочной деятельности с 1 сентября 2023 года соответствуют требованиям обновлённых ФГОС и ФООП.

ИУП учащихся составляются с обязательным соблюдением инвариантной части учебного плана ФООП.

В 2023 году обеспечено выполнение учебных планов, рабочих программ, планов внеурочной деятельности в полном объёме.

Промежуточная аттестация осуществляется во 2-11 классах по итогам учебного года (оценка уровня освоения образовательной программы, определяется в баллах по 5-тибалльной системе) осуществляется как с использованием аттестационного испытания, так и без него.

Результативность реализации основных общеобразовательных программ по уровням образования выше уровня муниципального задания.

Таблица 11

Результаты освоения основных общеобразовательных в 2023 году по данным промежуточной аттестации

	Всего учащихся	Успевают %	Не успевают	Средний балл	Общий % качества	Общий СОУ %
Начальное общее образование (ООП НОО, в том числе адаптированные)	235	230/97,9	5/2,1	4,38	55,74	77,57
Основное общее образование (ООП ООО, в том числе адаптированные)	365	363/99,45	2/0,55	3,98	29,59	39,48
Среднее общее образование (ООП СОО, в том числе адаптированные)	51	51/100	0/0	4,2	39,48	73,15
По школе	651	644/98,92	7/1,08	4,2	39,48	73,15

Сравнительные данные успеваемости за 5 лет свидетельствуют о некотором снижении результатов успеваемости в 2023 году. Из 7 неуспевающих учащихся 1 учащийся выбыл в коррекционную школу, 2 – в другую местность, 1 – в другое образовательное учреждение (отказ от ТПМПК), 1 – по болезни, 2- переведены с академической задолженностью (отказ от ТПМПК).

Таблица 12

Результаты успеваемости и качества знаний во 2-11 классах за последние пять лет (данные на конец учебного года)

Показатели по итогам учебного года	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Отличники	44	43	34	39	37
Обучающиеся на «4» и «5»	231	268	232	237	220
Неуспевающие	8	5	0	2	7
Успеваемость %	99,4	99,3	100	99,8	98,92

Обучаются на «5» и «4» %	45,8	50,2	42,4	42,59	39,48
--------------------------	------	------	------	-------	-------

Таблица 13

Показатели освоения общеобразовательных программ в 2023 году выпускниками на уровнях НОО, ООО, СОО

Показатель освоения программы	4 класс (ООП НОО) ФГОС	9 класс (ООП ООО) ФГОС	11 класс (ООП СОО) ФГОС
Количество выпускников	80	80	21
Доля выпускников, овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами учебных предметов.	34 /56,5	54 /75,6	11 /52,4
Доля выпускников, овладевших опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	8 /30,5	24 /22,5	10 /47,6
Доля выпускников, не овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне.	3 /2,9	1 /0,9	0 /0

На уровне начального общего образования в 2023 году по сравнению с прошлым годом выше качество знаний по математике и литературному чтению. Успеваемость выше по литературному чтению и окружающему миру. Средний балл выше по математике и окружающему миру.

Таблица 14

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам НОО в сравнении за 3 года

№ п/п	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	успевают	учатся на 4 и 5	средний балл	успевают	учатся на 4 и 5	средний балл	успевают	учатся на 4 и 5	средний балл
1.	Математика								
	97,17	66,40	3,81	98,41	69,72	3,88	98,1	77,20	3,89
2.	Русский язык								
	96,76	62,35	3,74	98,41	61,35	3,74	98,1	59,25	3,72
3.	Литературное чтение								
	99,60	84,62	4,19	99,60	83,67	4,20	100	85,73	4,17
4.	Окружающий мир								
	99,60	78,95	4,06	98,80	89,24	4,20	100	87,80	4,33

Таблица 15

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам ООО и СОО в сравнении за 3 года

№ п/п	2021 год			2022 год			2023 год		
	успевают	учатся на 4 и 5	средний балл	успевают	учатся на 4 и 5	средний балл	успевают	учатся на 4 и 5	средний балл

1.	Экономика								
	100	97,06	4,26	100	100	4,54	100	100	4,24
2.	Физическая культура								
	100	96,89	4,43	100	93,85	4,49	100	96,92	4,43
3.	Музыка								
	100	100	4,92	100	99,25	4,90	100	99,5	4,93
4.	Черчение								
	100	74,00	3,94	100	73,08	3,92	100	60,75	3,81
5.	Изобразительное искусство								
	100	91,60	4,40	100	92,59	4,44	100	90,65	4,29
6.	Технология								
	100	97,82	4,57	100	94,86	4,55	100	94,24	4,41
7.	Основы безопасности и жизнедеятельности								
	100	99,22	4,62	100	100	4,95	100	99,08	4,61
8.	Химия								
	100	71,43	3,90	100	53,79	3,72	100	71,64	3,76
9.	Физика								
	99,59	49,59	3,59	100	47,68	3,55	100	59,39	3,58
10.	География								
	99,69	61,76	3,71	100	60,39	3,69	100	52,9	3,58
11.	Биология								
	100	89,04	4,14	100	90,08	4,18	100	89,24	4,09
12.	Обществознание								
	100	61,66	3,70	100	68,04	3,86	100	59,26	3,71
13.	История								
	100	75,26	3,94	100	63,73	3,77	100	64,01	3,66
14.	Информатика								
	100	82,07	3,93	100	69,30	3,81	100	79,10	3,90
15.	Геометрия								
	99,59	46,94	3,51	99,60	40,16	3,45	100	58,4	3,38
16.	Алгебра								
	100	45,71	3,52	99,20	39,76	3,45	100	55,99	3,46
17.	Математика								
	100	68,89	3,84	100	50,00	3,61	100	49,7	3,44
18.	Английский язык								
	99,36	62,84	3,79	99,69	60,80	3,78	100	63,64	3,81
19.	Литература								
	99,21	62,89	3,75	99,50	56,17	3,67	100	64,7	3,85
20.	Русский язык								
	99,74	44,74	3,51	99,50	45,34	3,49	100	55,02	3,58
21.	Проектно-исследовательская деятельность								
	100	96,72	4,74	100	100	5,00	100	100	4,8

Промежуточная аттестация по предметам углублённого изучения в отдельных классах проходила с использованием аттестационного испытания в форме индивидуальных и совместных выставок творческих работ (4, 7, 9 классы), концертных выступлений (музыка – 4, 9 классы).

Таблица 16

Успеваемость по предметам углублённого изучения в 2023 году

Учебный предмет углублённым изучением	с	Всего учащихся	Успевают	Из них получили 5 и 4 чел/ %
---------------------------------------	---	----------------	----------	------------------------------

Музыка всего,		135	100%	132/98,5
из них:				
1-4 классы		48	100%	48/100
5-9 классы		87	100%	85/97,7
Изобразительное искусство, всего,		541	100%	535/98,9
из них:				
1-4 классы		274	100%	274/100
5-9 классы		267	100%	261/97,8

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

В 2023 году ВПР прошли в штатном режиме – весной.

Всероссийские проверочные работы проводятся с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Цели Всероссийских проверочных работ (ВПР):

- мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС),
- формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся,
- мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС выпускников НОО и 5-8 классов ООО.

Таблица 17

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	Количественный состав участников ВПР					
	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 классы
Русский язык	69	58	70	52	61	
Математика	71	65	67	56	60	
Окружающий мир	71					
Биология		57	23	16	19	
История		59	26	20	21	20
География			45	15	22	
Обществознание			46	19	20	
Физика				34	17	
Химия					24	
Английский язык				57		

В весенний период 2023 года (апрель) учащиеся 4-х классов выполняли ВПР за курс обучения в НОО. Во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру участвовали все классы данной параллели. Большинство учащихся справились с работами по всем предметам, самые высокие показатели: по окружающему миру и математике – успеваемость (100% и 97,18% соответственно), качество знаний (83,1% и 83,09% соответственно).

Диаграмма 5

Результаты ВПР – 4 класс



В апреле 2023 года учащиеся 5-х классов выполняли проверочные работы. Во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, биологии и истории участвовали все классы данной параллели.

В основном учащиеся справились с работами по всем предметам. В данной параллели самые высокие показатели: успеваемость по биологии, истории и математике – более 90% (качество знаний по предметам от 45,76% до 60%). Самый низкий показатель: качество знаний по русскому языку - 24,13% (успеваемость 51,72%).

Диаграмма 6

Результаты ВПР – 5 классы



В весенний период 2023 года (апрель) учащиеся 6-х классов выполняли предметные работы. В данной параллели участвовали в ВПР-2023 по математике и русскому языку - все классы, по другим четырем предметам (биологии, истории, обществознанию, географии) – классы по выбору. В основном учащиеся справились с работами по всем предметам, самый высокие показатели успеваемости по биологии и истории - 100% (при качестве знаний – 73,92% и 76,92% соответственно). Недостаточные показатели качества знаний в 6-х классах по всем остальным предметам (математика, русский язык, обществознание, география) – от

28,89% до 32,61%.

Диаграмма 7

Результаты ВПР – 6 класс



В апреле 2023 года учащиеся 7-х классов выполняли предметные работы. В данной параллели участвовали в ВПР-2023 по математике, русскому языку - все классы, по другим шести предметам (английскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике) – классы по выбору. Большинство учащихся справились с испытанием. Высокий уровень успеваемости по истории, физике, биологии (выше 90%). Однако по русскому языку и обществознанию недостаточный уровень успеваемости – всего лишь 55,77% и 57,89% соответственно. Самые низкие показатели качества обучения по обществознанию, географии, математике и русскому языку (ниже 20%).

Диаграмма 8

Результаты ВПР – 7 класс



В весенний период 2023 года (апрель) учащиеся 8-х классов выполняли предметные работы. В данной параллели участвовали в ВПР-2023 по математике и русскому языку - все классы, по другим шести предметам (биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии) – классы по выбору. Учащиеся в основном справились с работами по всем

предметам. Самые высокие показатели успеваемости по биологии, истории и химии - 100% и качества знаний по биологии и обществознанию – 78,25% и 70,0%. Самый низкий показатель качества знаний по географии – всего лишь 4,55%, по математике – 28,33%.

Диаграмма 9

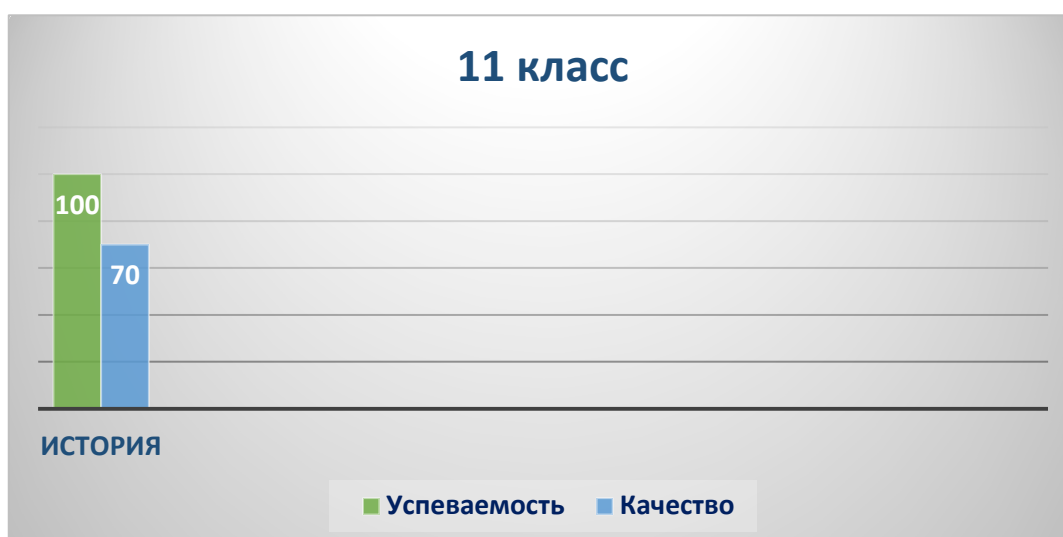
Результаты ВПР – 8 класс



Учащиеся 11 класса приняли участие во всероссийских проверочных работах по истории, и только те, кто не сдавал этот предмет на ГИА-2023 в форме ЕГЭ. Учащиеся показали 100% успеваемость. Качество знаний по истории высокое – 70%, но этот показатель ниже, чем в федерации и городе, но выше среднего показателя в области. Подтвердили свои отметки 82,35% учащихся.

Диаграмма 10

Результаты ВПР – 11 класс



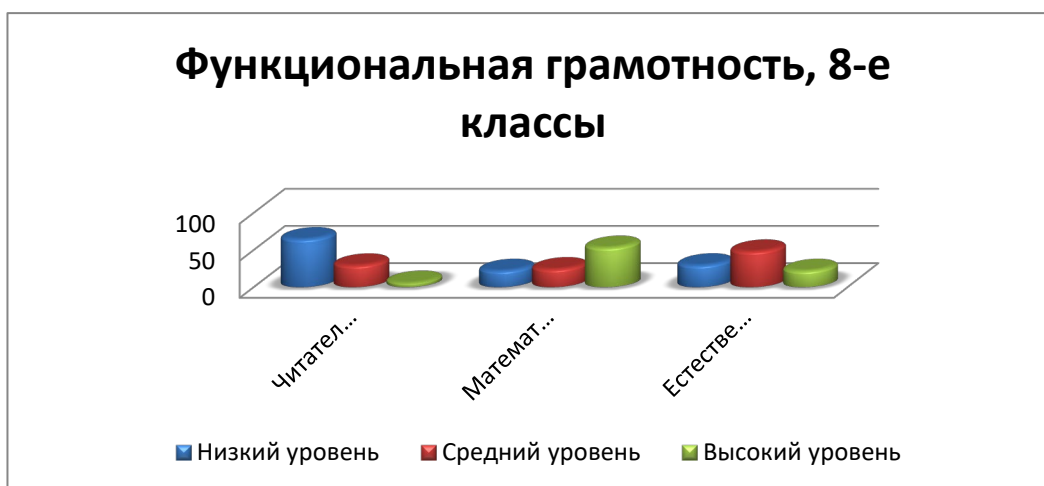
Функциональная грамотность

Диагностика функциональной грамотности учащихся проведена в 8-9-х классах в 2023 году в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области «О

проведении региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году» по 3 видам: читательская грамотность (ЧГ), математическая грамотность (МГ), естественнонаучная грамотность (ЕНГ).

Цель диагностики: определить уровень сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности у учащихся, на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA, а также знакомство педагогов и обучающихся с форматом проведения диагностики в компьютерной форме и содержанием заданий с последующим использованием полученных данных для принятия мер, направленных на повышение качества образования.

Диаграмма 11



Согласно полученным результатам можно сделать выводы, что наиболее проблемной областью у учащихся 8-х классов является читательская грамотность (наибольшая доля учащихся с низким уровнем – 60%). Наиболее благоприятной является математическая – наибольшая доля учащихся с высокими результатами (50%).

Диаграмма 12



Согласно полученным результатам можно сделать выводы, что наиболее проблемной областью у учащихся 9-х классов является математическая грамотность (наибольшая доля учащихся с низким уровнем – 25%). Наиболее благоприятной является читательская – наибольшая доля учащихся с высокими результатами (больше 70%).

Относительно невысокие результаты диагностики функциональной грамотности учащихся 8-х классов обусловлены, вероятнее всего, затруднениями, связанными с новым форматом выполнения заданий, недостаточной сформированностью умений использовать предметные знания при решении учебно-практических задач (проблем), применять полученные знания в жизненных ситуациях.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Традиционно учащиеся 7-11 классов школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам.

В 2023 году результативность участия стала выше в сравнении с предыдущими двумя годами.

Таблица 18

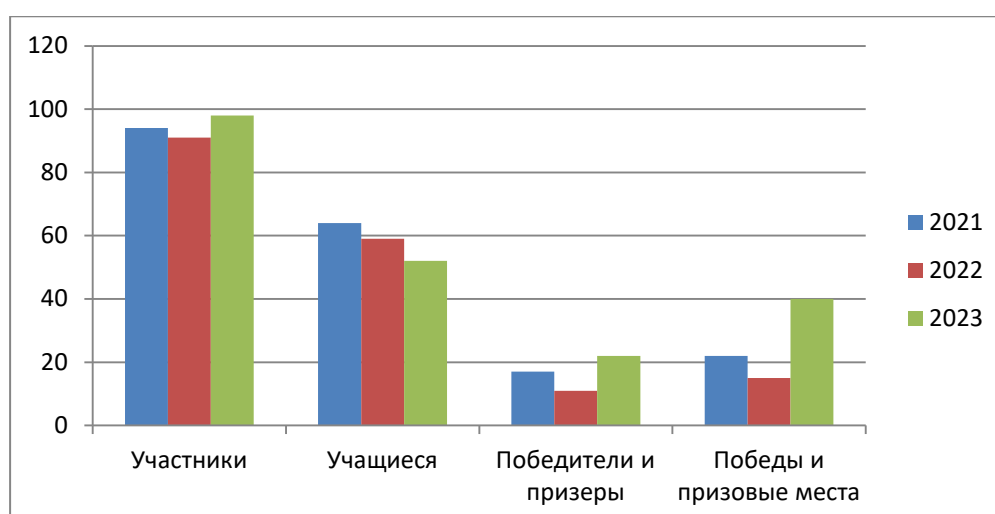
Общие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам в 2023 году

	Участники школьного этапа ВСОШ	Победители и призёры	Участники муниципального этапа	Победители и призёры муниципального этапа
Количество участий	482	236	98	40
Количество человек	191	129	52	22

Результативность участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ достаточно высока, 68% и 42 % призовых мест.

Диаграмма 13

Сравнительные данные результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ



Уровни достижения метапредметных результатов, проявленные в индивидуальных проектах.

Диаграмма 14

Уровни метапредметных результатов, проявленных в индивидуальных проектах,
9-е классы

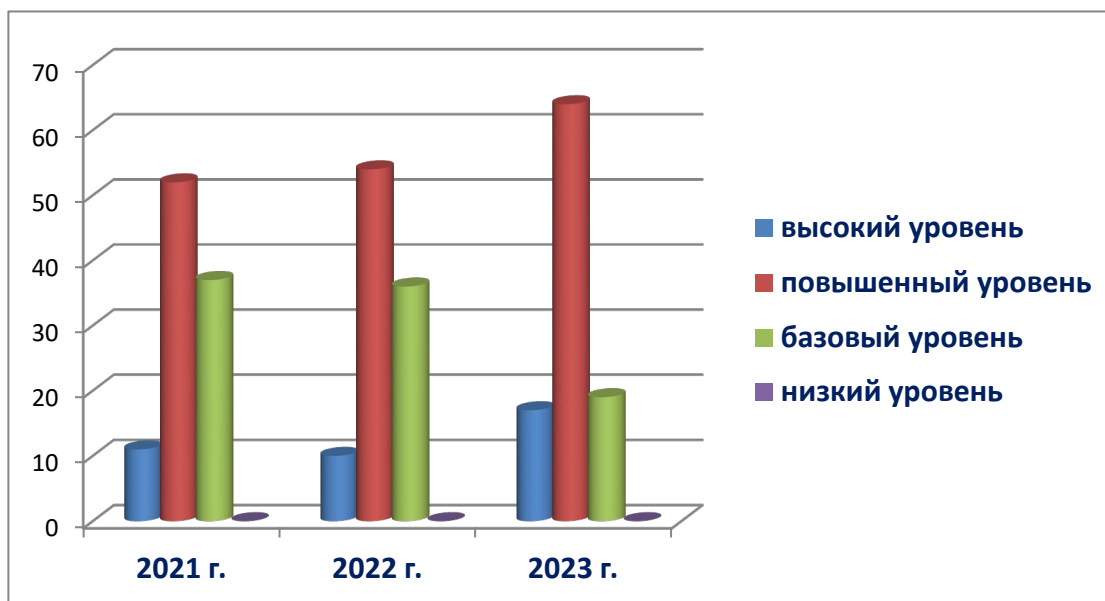


Диаграмма 15

Уровни метапредметных результатов, проявленных в индивидуальных проектах,
10-й класс

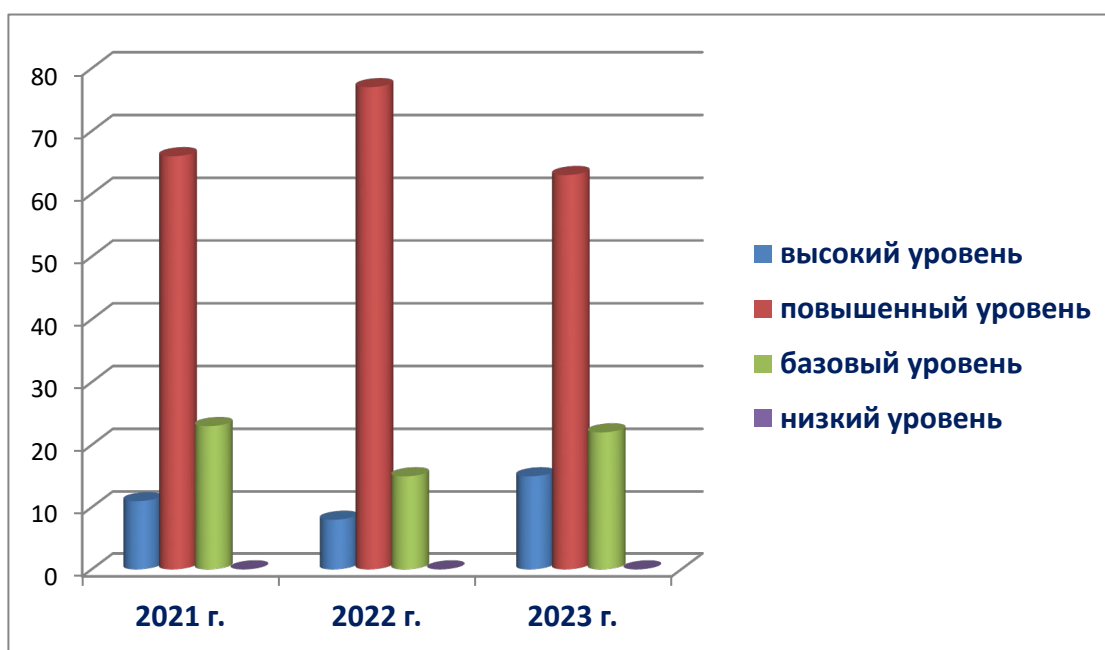
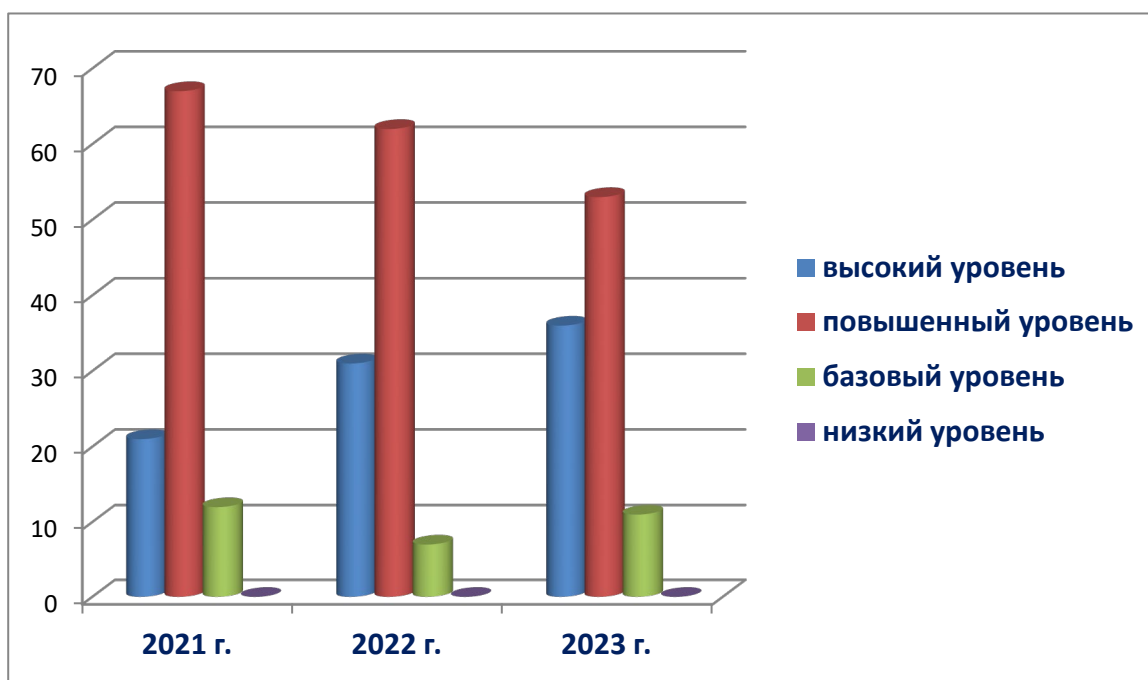


Диаграмма 16

Уровни метапредметных результатов, проявленных в индивидуальных проектах,
11-й класс



Отмечается устойчивая тенденция к увеличению количества учащихся с высоким уровнем развития метапредметных результатов, как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования. В то же время сохраняется отсутствие обучающихся с низким уровнем развития метапредметных результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА в 2023 году прошла в обычном формате.

Учащиеся, которые вынуждены были прервать обучение из-за действий недружественных стран, в МАОУ «СОШ № 13 в 2022 году не поступали. Выпускники-беженцы из Украины отсутствуют.

Итоговое собеседование (ИС) по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было проведено для обучающихся 9 классов в основной срок (08 февраля 2023 г.) и дополнительный (15 марта 2023 г.). В ИС приняли участие 79 обучающихся 9 «А», 9 «Б» и 9 «В» классов, что составляет 100% от общей численности девятиклассников. Все 100% получили зачёт.

Итоговое сочинение по русскому языку как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено для обучающихся 11 класса в основной период (07 декабря 2022 г.) и дополнительный (01 февраля 2023 г.). В итоговом сочинении приняли участие 21 учащийся 11 класса, что составило 100% от общей численности учащихся 11 класса. Все 100% получили зачет.

Таблица 19

Сравнительные данные по результатам ГИА

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56 В качестве ГИА засчитаны результаты промежуточной аттестации (по 5-балльной системе)	24	26,9	27
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48 В качестве ГИА засчитаны результаты промежуточной аттестации (по 5-балльной системе)	10,3	14	17
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	60	68	65
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47	34	48	40
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0	0/0	1/2	1/1,3
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0/0	4/11,7	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0 (Включая выпускников прошлых лет)	0/0	1/2	1/1,3
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	5/7,8	0/0	1/2	4/5
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	1/4	0/0	4/15	0/0

В 2023 году 4 выпускника 9 классов получили аттестат с отличием.

Приоритетные задачи по развитию содержания и качества подготовки

В 2024 году необходимо продолжить работу по повышению качества образовательных результатов, в том числе по функциональной грамотности, особое внимание обратить на способы формирования читательской и математической грамотности.

В рамках работы с одарёнными детьми организовать постоянно действующее объединение по олимпиадному движению.

В рамках работы с детьми с ОВЗ расширить спектр дополнительных занятий по учебным предметам, исходя из запросов целевых групп учащихся.

Переформатировать предпрофессиональную, предпрофильную подготовку для создания условий осознанного выбора профильных предметов в старших классах.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебные периоды.

Календарный учебный график составляется в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком, согласовывается Управляющим советом и утверждается

приказом директора.

Учебный год делится 4 учебных периода (четверти) учебного года для 1-9 классов, на 2 учебных периода (учебных полугодия) - для 10-11 классов.

В 1-9 классах – пятидневная учебная неделя, в 10-11 классах – шестидневная учебная неделя

Учебные занятия (уроки) по учебным планам всех общеобразовательных программ организованы по расписанию в одну (первую) смену.

Начало ежедневных учебных занятий - 8:30.

Продолжительность урока – 40 минут (в первых классах в первом учебном полугодии (сентябрь-декабрь) учебного года – 35 минут).

Расписание звонков предполагает 3 перемены по 20 минут, остальные перемены – по 10 минут.

Внеурочная деятельность в рамках общеобразовательных программ (курсы внеурочной деятельности, классные часы, работа клубов и других объединений по интересам, образовательные события, различные воспитательные мероприятия), занятия по дополнительным образовательным программам осуществляются в течение дня до 20:00 часов.

В течение учебного года определены осенние, зимние и весенние каникулы. Продолжительность каждой каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся первых классов установлены дополнительные зимние каникулы в течение недели (в феврале). Летние каникулы в 1-8 классах продолжались в течение 14 календарных недель, в 10 классах – в течение 11 календарных недель, в 9 и 11 классах – не менее 8 календарных недель.

Наполняемость классов.

На конец 2023 года 30 классов, средняя наполняемость класса – 24 учащихся, в том числе:

на уровне НОО – 12 классов, средняя наполняемость – 25 учащихся;

на уровне ООО – 15 классов-комплектов, средняя наполняемость – 24 учащихся;

на уровне СОО – 3 класса-комплекта, средняя наполняемость – 23 учащихся.

Формы образования

Образование осуществляется непосредственно в образовательной организации (в том числе обучение на дому по заключению врачебной комиссии). Учащихся, заявивших об обучении вне образовательной организации (семейное образование) в 2023г. нет.

Форма обучения.

В 2023 году в образовательном учреждении все учащиеся обучались по очной форме обучения.

Дистанционное обучение.

Дистанционное обучение (обучение с применением дистанционных образовательных технологий) и электронное обучение осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом.

В 2023 году дистанционные технологии использовались как временная вынужденная мера при сильных морозах и угрозе распространения коронавирусной инфекции, а также в рамках ФГИС «Моя школа», платформы «Сферум» для индивидуальных и групповых

консультаций, самопроверки знаний, самостоятельной работы.

В условиях карантина при распространении новой коронавирусной инфекции, ОРВИ в 2023 году в отдельных классах применялись дистанционные образовательные технологии по четырём моделям по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Информация о порядке организации дистанционного обучения размещена на официальном сайте образовательного учреждения.

Сетевая форма реализации образовательных программ в 2023 году использовалась при реализации ДОП «Музейное дело», внеурочной деятельности - «Школа экскурсовода»

Календарный учебный график, учебные планы соответствуют требованиям ФООП, санитарным нормам..

Расписание занятий соответствует Учебным планам и Плану внеурочной деятельности, учитывает деление классов на группы по отдельным предметам, корректируется в течение года при организации межпредметных уроков, практических занятий, проверочных работ, при организации дистанционного обучения в условиях ограничений посещения школы в целях охраны здоровья детей и в других необходимых случаях.

Расписание занятий по дополнительным общеразвивающим и профессиональному обучению составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, и может быть нелинейным (подвижным).

С января 2023 года МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, учащихся и их родителей;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей сервиса;

организуют групповую и персональную онлайн-коммуникацию пользователей информационно-коммуникационной платформы «Сферум» (ИКП «Сферум»);

разрабатывают контрольно-измерительные материалы (КИМ), ключи правильных ответов, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение;

Благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» улучшилось качество планирования уроков и контроля усвоения учебного материала. Однако еще не все участники образовательных отношений активно пользуются этим государственным сервисом.

В 2023 году, с целью профилактики повышенной утомляемости учащихся, усилен контроль назначения и выполнения **домашней работы**.

С октября 2023 года применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные институтом стратегии развития образования (ФГБНУ «ИСРО») по поручению Министерства просвещения РФ.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных работ, практических, творческих, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние выдаются в объёме затрат на их выполнение не более 1 часа.

В 1-6 классах домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах выдаются на выходные дни домашние задания, если они направлены на повторение и систематизацию учебного материала в объёме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

На праздничные дни домашние задания не выдаются.

Приоритетные задачи по организации учебного процесса

Соблюдать требования к организации домашних заданий учащихся.

Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.

Всем педагогам и учащимся активно использовать сервисы ФГИС «Моя школа».

При дистанционном обучении пользоваться ИКОП «Сферум».

6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников ООО

В 2023 году 78 учащихся завершили обучение по программе ООО, 1 учащийся не получил аттестат об освоении программы ООО,

Из всех выпускников 9-х классов 39 (50%) продолжили обучение в 10 классе в своей школе, 2 уехали в другой город для продолжения обучения (по программе СОО). 39 учеников продолжили обучение по программам СПО, 1 числится слушателем курсов в УИ ТЛТСУ (до получения в 2024 году аттестата об освоении ООО).

Диаграмма 17

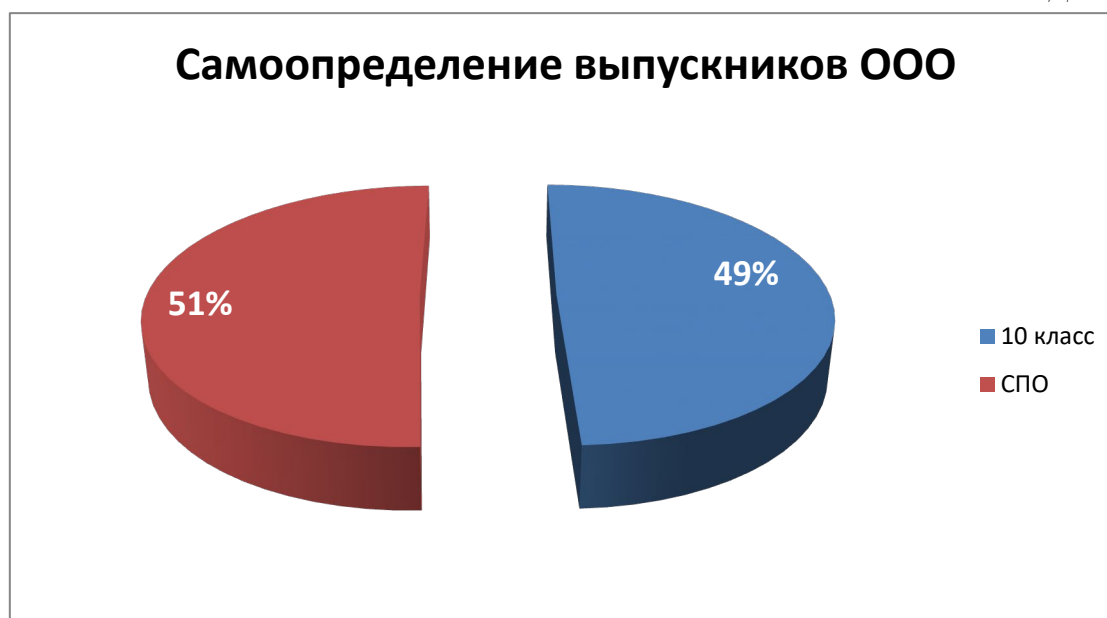


Таблица 20

ГИА-9 по предметам по выбору в 2023 году и выбор предметов для изучения на профильном уровне

№ пп	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен по предмету по выбору	Количество учащихся, выбравших предмет для изучения на профильном
------	---------	--	---

			уровне
1	Английский язык	5	0
2	Биология	17	17
3	География	31	0
4	Информатика	34	16
5	История	4	16
6	Литература	1	0
7	Обществознание	40	20
8	Физика	3	9
9	Химия	2	12

Учащиеся всё ещё недостаточно осознанно подходят к выбору предметов для сдачи экзаменов по завершению освоения программы ООО.

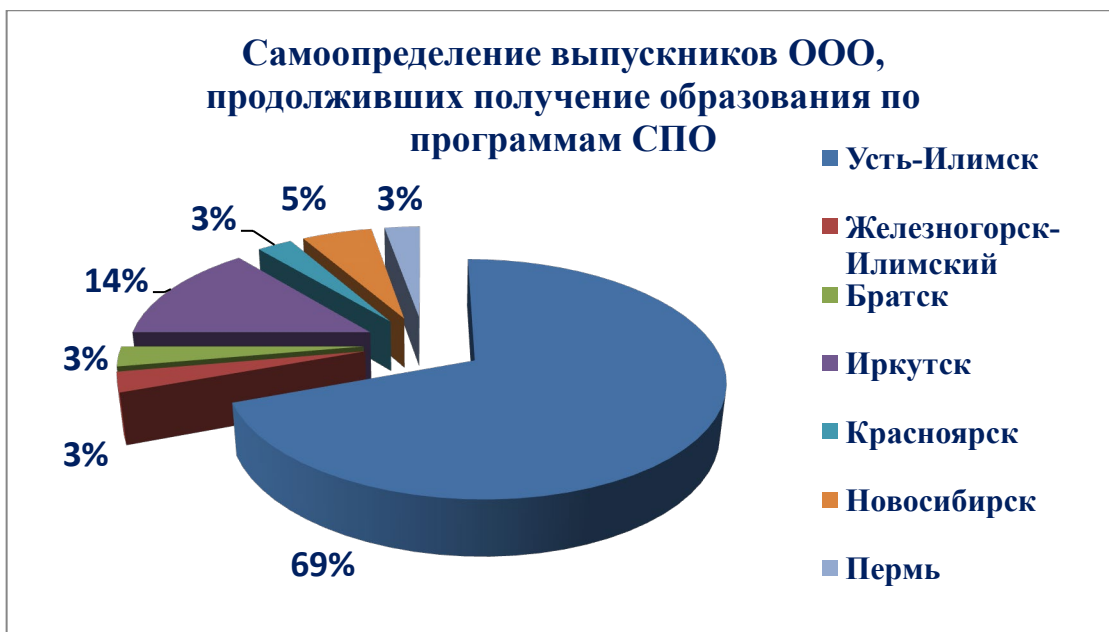
Как минимум, по одному предмету, по которому выпускники 9-х классов сдавали экзамен по выбору, есть совпадение и выбора для изучения на профильном уровне среди 88% обучающихся 10-х классов.

Диаграмма 18



Что касается выпускников, освоивших программу ООО, но продолживших получение образования по программам СПО, то можно сделать вывод, что большинство выпускников остались в городе Усть-Илимске – получают профессиональное образование в местных колледжах и техникумах. Так, 25 человек остались в городе, что составляет 69%, остальные 11 выпускников ООО (31%) уехали учиться в другие муниципалитеты, преимущественно в Железногорск-Илимский, Братск, Иркутск, Красноярск, Новосибирск, Пермь.

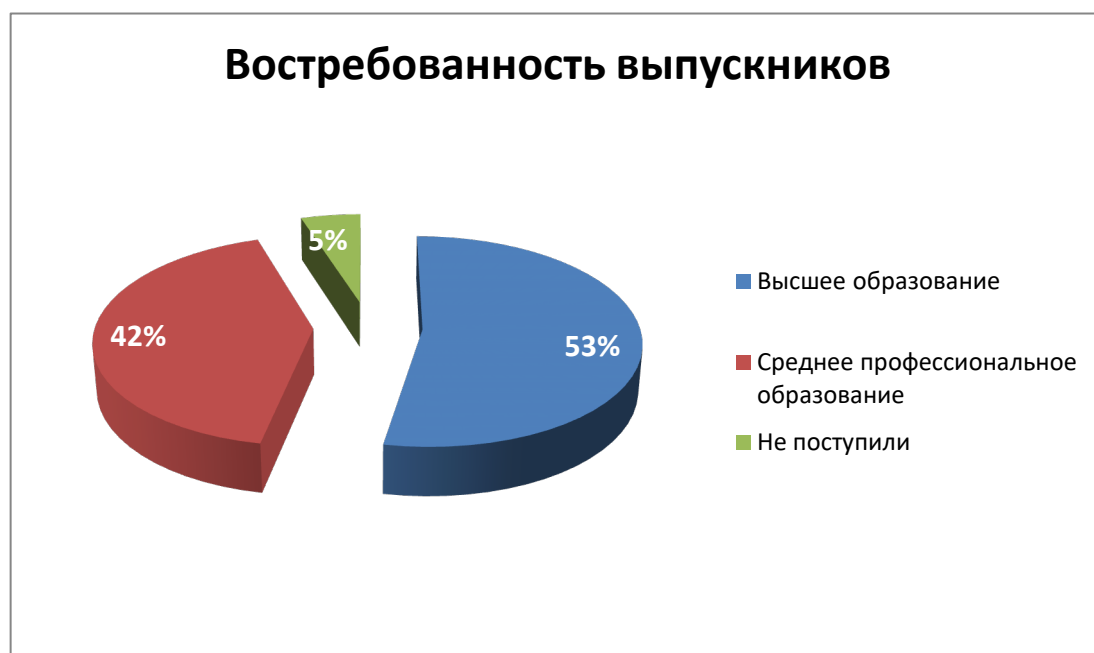
Диаграмма 19



Востребованность выпускников СОО

В 2023 году в школе был 21 выпускник СОО

Диаграмма 20



Из 21 выпускника 20 (или 95%) поступили в организации высшего образования или в организации среднего профессионального образования.

Высшее образование получают 11 выпускников 2023 года, что составляет 53%, остальные (42%) от всех выпускников учатся в организациях среднего профессионального образования (колледжах и техникумах).

Из всех выпускников 2 остались в городе Усть-Илимске, что составляет 10%, остальные 90% уехали в другие города.

Преимущественно уехали выпускники продолжать учиться в Братск (1 выпускник), Иркутск (4 выпускника), Красноярск (4 выпускника), Новосибирск (6 выпускников), Санкт-Петербург (3 выпускника), Владивосток (1 выпускник).



Приоритетные задачи по определению выпускников.

1. Развитие индивидуальных образовательных маршрутов в рамках реализации профминимума.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица 21

Состояние обеспеченности педагогическими работниками из числа неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.)

На 01.09.2023 г.	По штату	По факту
Социальный педагог	1	1
Педагог-психолог	5	4
Педагог ДО	4	4
Педагог-организатор	1	1
Учитель-логопед	5	3
Учитель-дефектолог	1	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5	0,5
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1
Методист	1	1
Тьютор	1	1

Педагогический состав представлен необходимыми для реализации образовательных программ специалистами: учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, педагогами-психологами, социальным педагогом, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподавателем-организатором ОБЖ, методистом, тьютором.

Таблица 22

Динамика общей численности педагогических работников

2021	2022	2023
44 (39 учителей, 5 других педагогов)	46 (37 учителей, 9 других педагогов)	47 (37 учителей, 10 других педагогов)

В целях повышения качества образовательной деятельности, в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» проводится целенаправленная кадровая политика, основная задача которой развитие инновационного потенциала педагогов, сохранение и обновление педагогических кадров.

Таблица 23

Доля педагогических работников с высшим образованием, профильным образованием (по уровням)

Уровень	2021 год			2022 год			2023 год		
	Всего педагогов, реализующих программы	Высшее образование	Среднее специальное	Всего педагогов, реализующих программы	Высшее образование	Среднее специальное	Всего педагогов, реализующих программы	Высшее образование	Среднее специальное
НОО	29	23 (79%)	6 (21%)	27 (61%)	21 (78%)	6 (22%)	27	20 (74%)	7 (26%)
ООО	30	26 (87%)	4 (13%)	28 (64%)	24 (86%)	4 (14%)	30	25 (83%)	5 (17%)
СОО	21	18 (86%)	3 (14%)	22 (50%)	19 (86%)	3 (14%)	21	17 (81%)	4 (19%)

Образовательный ценз педагогов позволяет обеспечивать качество образования. В сравнении за 3 года на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования % педагогов, имеющих высшее и среднее специальное образование, в основном остается стабильным. Некоторые колебания происходят из-за изменения состава педагогов по объективным причинам (переезд, выход на пенсию и т.д.).

Таблица 24

Динамика квалификационного уровня педагогических работников (категорийность)

2021 год			2022 год			2023 год		
Всего педагогов	ВКК	1КК	Всего педагогов	ВКК	1КК	Всего педагогов	ВКК	1КК
45	10	18	44	10	17	47	9	17
Всего с КК	28 (62%) / 50-70%		Всего с КК	27(61%) / 50-70%		Всего с КК	26 (55,3%) / 50-70%	

По уровням за 2023г.

Уровень	Всего педагогов	ВКК	1КК	Всего с категорией
НОО	27	5 / 18,5%	10 / 37%	15 / 55,5%
ООО	30	5 / 17%	14 / 47%	19 / 63%
СОО	21	5 / 24%	10 / 48%	15 / 71%

В течение 3-х лет наблюдается стабильное количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Уменьшение на 1-2 человека связано с движением по объективным причинам (выход на пенсию, переезд на новое место жительства): выбывают учителя, имеющие квалификационные категории, а прибывают новые без категорий. В целом в образовательном учреждении имеются условия и потенциал для аттестации педагогов на соответствие первой и высшей квалификационной категории. В 2023 году на соответствие занимаемой должности было аттестовано 3 человека.

Таблица 25

Группы педагогических работников по стажу работы

Стаж работы				
от 0 до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 лет
3 / 6%	10 / 21%	7 / 15%	12 / 26%	15 / 32%

Большинство членов коллектива составляют опытные педагоги со стажем работы от 25 лет и выше (27 человек /58%). Со стажем работы менее 5 лет – 3 педагога.

Таблица 26

Возрастной состав педагогических работников

до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	от 60 лет
3 / 6%	12/ 26%	11 /23%	9 / 19%	12/ 26%

Почти половину коллектива составляют возрастные педагогические работники. Молодых учителей до 30 лет работает 3 человека.

Таблица 27

Повышение квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности за последние 3 года

Уровень	Всего педагогов	% прошедших КПК в 2021-2023гг.
НОО	27	100%
ООО	30	100%
СОО	21	100%

На конец декабря 2023 года актуальны курсы у 100% педагогов, что в целом соответствует стандартам качества муниципальной услуги. Развитие педагогического коллектива осуществляется в рамках целенаправленной внутренней и внешней систем профессионального роста и повышения квалификации.

В 2023 году расширился охват педагогов курсовой подготовкой по организационно-методическому сопровождению процедуры аттестации: экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников - 4; по реализации требований обновленных ФГОС НОО ОВЗ – 9; основам преподавания учебных предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО – 27 человек.

Расширены направлений курсовой подготовки:

по управлению – «Современная модель управления образовательной организацией», «Порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения»;

Формирование профессиональной компетентности преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО;

Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФААП дошкольного и начального общего образования;

Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся;

Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»;

Быстрый старт и искусственный интеллект;

Мастер Python: методика обучения программированию на Python с помощью электронного образовательного комплекса «Алгоритмика»;

Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;

Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики;

Диплом о профессиональной переподготовке получили 3 педагога по следующим программам: «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «Информатика»); «Педагогическое образование: учитель английского языка»; «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия».

На 2024 год планируется очередное обновление предметных курсов и прохождение курсовой подготовки по наиболее востребованным профилям для повышения уровня качества образования,

Большинство педагогов МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» за успехи и достижения в образовательной деятельности отмечены почётными грамотами и благодарностями, знаками общественного признания регионального и муниципального уровня, грамотами и благодарностями мэра города. 27 педагогических работников МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля (57%) имеют государственные и ведомственные награды, в том числе 2 награды получены в 2023 году.

Таблица 28

Почётные звания, учёные степени, ведомственные награды (данные на 30.12.2023 г.)

Заслуженный учитель РФ	1
Отличник народного просвещения	6
Почётный работник общего образования РФ	4
Почётный работник просвещения и воспитания РФ	2
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	8
Благодарственное письмо министерства образования Иркутской области	6

В 2023 году, как и в предыдущие, педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвуя в стажировках, методических семинарах, мастер-классах, профессиональные конкурсах, образовательных встречах, переговорных площадках, в работе команд по определённым темам и технологиям внедрения ФГОС, создавая

портфолио собственных достижений при подготовке к аттестации на соответствие квалификационной категории, представляя свой опыт на различных площадках, работая над индивидуальными методическими темами в соответствии со спецификой школы, собственными интересами и профессиональными потребностями, участвуя в экспертной деятельности на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

В 2023 году педагоги школы принимали активное участие в конкурсах, обобщении опыта и представлении методических материалов на разных уровнях.

Таблица 29

Участие педагогов в 2023г. в конкурсах и олимпиадах, публикациях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников, должность	Результат участия (диплом, свидетельство, сертификат)
1.	Всероссийский журнал «Педагогический опыт» публикация статьи «Рабочая программа «Проориентационные игры»	Всероссийский	Учитель начальных классов	Диплом автора статьи
2.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Организация работы с детьми и подростками с девиантным поведением в ОО» (в рамках научно-практической конференции «Психологическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»), г. Москва	Всероссийский	Учитель математики	Диплом Победителя
3.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Год педагога и наставника в основном общем образовании	Всероссийский	Учитель математики	Диплом Победителя
4.	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Всероссийский	Учитель начальных классов	Сертификат участника
5.	Форум классных руководителей (ФКР) в г. Москве, ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»	Всероссийский	1. Учитель начальных классов 2. Учитель истории и обществознания	Дипломы участников
6.	Дистанционный этап всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» в рамках Национального проекта «Россия – страна возможностей»	Всероссийский	1. Учитель математики 2. Учитель начальных классов 3. Учитель истории и обществознания	Сертификаты участников Приглашение на полуфинал в г. Иркутск 18-19 октября 2023г.
7.	Региональный полуфинал Всероссийского конкурса «Флагманы образования» в рамках Национального проекта «Россия – страна возможностей»	Всероссийский	1. Учитель математики 2. Учитель начальных классов 3. Учитель истории и обществознания	Сертификаты участников полуфинала Победитель, учитель истории и обществознания, приглашен на финал в г. Москва

				с 27ноября по 01 декабря 2023г.
8.	Финал всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» в рамках Национального проекта «Россия – страна возможностей» г. Москва	Всероссийский	Учитель истории и обществознания	Диплом финалиста профессионального конкурса «Флагманы образования» в целевой группе «педагоги и управленцы в сфере образования»
9.	III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция» для учителей и преподавателей математики (первый этап), ФГБОУ ВО «ИГУ»	Всероссийский	Учитель математики и информатики	Сертификат участника
10.	III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция» для учителей и преподавателей математики (первый этап), ФГБОУ ВО «ИГУ»	Всероссийский	Учитель математики	Сертификат призёра
11.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Всероссийский (1 дистанционный этап)	1.Учитель географии 2.Учитель математики 3.Учитель физики 4.Учитель начальных классов	Сертификаты участников «Академия Минпросвещения России»
12.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский (1 дистанционный этап)	1.Учитель русского языка и литературы 2.Учитель русского языка и литературы	Сертификаты участников
13.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2024», ж. «Современный урок» с работой «Урок окружающий мир, 1 класс по теме «Музеи. Разнообразие музеев. Экспонаты музеев»	Всероссийский	Учитель начальных классов	Диплом участника
		Всероссийский	22 человека	
1.	Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ» XV РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ» Доклад «Особенности логопедического сопровождения детей с моторной алалией»	Региональный	Учитель-логопед	Сертификат участника Пр.БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» №17 от 10.02.2023г
2.	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка». Номинация №1 «Лучшая методическая разработка», реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»	Региональный	Учитель английского языка	Сертификат участника
3.	Региональная олимпиада по истории педагогики,	Региональный	Учитель начальных классов	Диплом призёра

	посвящённой 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, в категории «Молодые специалисты образовательных организаций иркутской области со стажем работы до 2 лет»			ГАУ ДПО ИРО
4.	Министерство образования Иркутской области совместно с ИРО Региональное Августовское совещание педагогических работников с 18 по 25 августа.	Региональный	Педагог дополнительного образования, руководитель Театра-студии 13 Спикер регионального мероприятия (по развитию школьных театров)	Сертификат Спикера
5.	Слёт ФГБУ «Росдетцентр» «Орлята России» СФО в г.Иркутске	Региональный	Учитель начальных классов, координатор и куратор группы	Сертификат участника
6.	Региональный рефлексивный семинар «Индивидуальный образовательный маршрут учителей географии в рамках трека «Введение обновлённых ФГОС»	Региональный	Учитель географии	Сертификат выступающего
		Региональный	6 человек	
1.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» Номинация №1 «Лучшая методическая разработка», реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»	Муниципальный	Учитель английского языка	Победитель Рекомендация для участия в региональном конкурсе ЛМР (решение УО от 19.01.2023)
2.	Муниципальный конкурс методических разработок «Методическая мастерская»	Муниципальный	1 Учитель начальных классов 2. Учитель начальных классов 3. Учитель начальных классов	Сертификаты участников Приказ УО №161 от 14.02.2023г. «Об итогах проведения конкурса...»
3.	Городские педагогические чтения-2023 . «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике» тема «Исследовательская деятельность как способ формирования функциональной грамотности»	Муниципальный	Учитель биологии	Благодарность и сертификат участника Рекомендация представить опыт на городскую НПК педагогов; напечатать в электронном сборнике
4.	Городские педагогические чтения-2023. «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике» тема «Особенности использования инфографики в процессе формирования	Муниципальный	Учитель изобразительного искусства	Благодарность и сертификат участника Рекомендация представить опыт на ГМО учителей начальных классов, ГМО учителей

	функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства»			литературы, ГМО учителей истории и МХК, ГМО учителей ИЗО; напечатать в электронном сборнике
5.	Муниципальный фестиваль «Палитра мастер-классов»	Муниципальный	Учитель-логопед	Благодарность и сертификат Приказ КО от 30.10.23 № 976 «Об итогах проведения фестиваля...»
6.	Муниципальный конкурс команд ОО «Педагогический импульс»	Муниципальный	1. Учитель начальных классов 2. Учитель начальных классов 3. Педагог-психолог 4. Учитель математики и информатики 5. Учитель начальных классов	Победители в номинации «Педагогические дебаты». Приказ ЦРО от 20.10.23г. №74 «Об итогах муниципального конкурса команд ОО «Педагогический импульс -2023»
7.	Семинар-практикум «Педагог – педагогу» по теме «Тьюторство в наставнической паре «педагог – педагог» как непрерывное профессиональное развитие»	Муниципальный	1. Учитель-логопед 2. Учитель-логопед	Сертификаты участников, представивших опыт
8.	Теоретико-практический семинар «Системно-деятельностный подход в работе с детьми, испытывающими трудности освоения АООП. Активные методы и приёмы»	Муниципальный	Учитель-логопед	МКУ «ЦРО» Выписка из протокола № 6 от 20.12.2023г.
		Муниципальный	15 человек	

Итого в 2023 году педагоги школы участвовали в конкурсах и олимпиадах, представляли опыт через публикации, выступления на разных уровнях 27 раз, особенно активно и успешно – на всероссийском уровне.

Таблица 30

Участие педагогов в экспертной деятельности в 2023 г. на муниципальном и региональном уровнях

№ п/п	Наименование экспертной деятельности	Уровень	Количество педагогов, участвующих в экспертизе	Количество экспертиз
1.	Экспертиза пакетов аттестационных документов педагогов на соответствие КК	Региональный	4	21 документ
2.	Участие в экспертизе исследовательских работ, проектов школьников, в жюри конкурсов, фестивалей и олимпиад, педагогических конкурсов	Муниципальный	19	27

Итого в экспертной деятельности за пределами школы в 2023 году участвовали 23 педагога.

Точки роста, резервы повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Развитие продуктивных практик индивидуализации образования, воспитания человека культуры. Формирование и развитие мотивации к обучению детей групп риска.

Совершенствование технологий работы по формированию умения учиться (учебная деятельность), сотрудничать (проектная деятельность), работать с информацией (исследовательская деятельность) как процесса и приоритетного результата образования в рамках единства урочной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования.

Организация мероприятий, направленных на овладение педагогами межпредметными, интеграционными технологиями в условиях развития цифрового образовательного поля, в том числе курсовой подготовки по дистанционным и цифровым технологиям; организация образовательных встреч педагогов по проблематике проектов в рамках программы развития образовательного учреждения, мастер-классов по интегрированным модулям и организации социальных практик учащихся.

Развитие коллективного профессионализма, совместная социокультурная деятельность учащихся, родителей и педагогов в условиях педагогического проектирования образовательного пространства через социальное партнерство школы и учреждений культуры, социализация внеучебных достижений учащихся, продуктивное внедрение современных педагогических технологий, развитие индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и учащихся, наставничества – основные идеи в содержании работы на 2024 год.

8. Оценка качества учебно-методического и информационно библиотечного обеспечения

Соответствие используемых учебников федеральному перечню.

Учебная литература, учебники, используемые в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858).

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.

По используемым учебно-методическим комплексам имеются методические разработки, рекомендации, дидактические материалы в библиотеке, учебных кабинетах, а также в личных библиотеках педагогов. Учителя создают собственные методические, контрольно-измерительные и дидактические материалы для учащихся, участвуют в конкурсах методических разработок учебных занятий на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Таблица 31

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда

на 31.12.2021г.	на 31.12.2022г.	на 31.12.2023г.
19619	20708	19882
Из них:		
<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, состоящих на</i>		

<i>учёте, в расчёте на одного учащегося</i>		
на 31.12.2021г.	на 31.12.2022г.	на 31.12.2023г.
11847	12936	12110

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося составляет 17,0 экземпляров.

В общий фонд также входят:

Учебно-методическая литература на 31.12.2023г. – 425 экз.

Справочная и энциклопедическая литература на 31.12.2023 г. - 330 экз.

Художественная литература на 31.12.2023 г. - 6906 экз.

Аудиовизуальные документы (С/Д диски) на 31.12.2023 г. - 111 экз.

По сравнению с 2022 годом общий фонд библиотеки уменьшился на 826 экземпляров из-за списания устаревших изданий в ноябре 2023года.

Фонд библиотеки формируется за счёт средств областной субвенции на учебные расходы, небольшую долю составляют пожертвования книг в библиотеку читателями и другими лицами, а также привлекаются средства от платных образовательных услуг.

Обеспеченность учебниками составляет -100%. Учебная литература для 1-9 классов, обучающихся по ФГОС, соответствует требованиям стандартов и постоянно обновляется.

На официальном сайте школы размещён список художественной литературы для чтения и перечень используемых учебников.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека по своей функции превратилась в информационно-библиотечный центр. Она включает в себя абонемент, читальный зал, книгохранилище, оснащена проектором и интерактивной доской, в работе используются три персональных компьютера с выходом в сеть Интернет. Все участники образовательных отношений имеют доступ к сети Интернет, к локальной сети.

Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. В читальном зале библиотеки есть возможность выхода на различные образовательные сайты, в том числе обращение к художественной литературе на электронных носителях. Есть доступ к ФГИС «Моя школа», страницам школы в соцсетях, ЛитРес Библиотеке. Через электронную библиотеку учащиеся берут книги как самостоятельно, так и с помощью библиотекаря. Электронных учебников нет. Электронные учебные пособия (приложения к учебнику) - 510 экз., другие электронные образовательные ресурсы – 111 экз.

В библиотеке с помощью средств сканирования делаются копии с бумажных материалов, распознавание текста.

Библиотека использует все свои информационные и технические возможности для наиболее качественной работы с читателями. Об этом свидетельствуют основные показатели работы библиотеки за 2023 г.

Таблица 32

Основные показатели работы библиотеки в 2023 году

Число зарегистрированных пользователей	737
число посещений	6450
книговыдач	15373
книгообеспеченность	10,3
посещаемость	8,7
обращаемость	2,0
читаемость	20,8
6. Показатели работы с читателями, массовая работа.	
справки	247
беседы	195
книжные выставки	9
уроки	78

Приобщение детей к чтению, к развитию умений пользоваться библиотечной книгой - главная задача школьной библиотеки. Для её решения в библиотеке работают книжные выставки, проводятся библиотечные уроки, рекомендательные беседы, а также беседы о прочитанных произведениях; уроки, посвящённые творчеству писателей; показываются учебные фильмы.

Школьная библиотека активно сотрудничает с городскими библиотеками, школьным театром, школьным музеем, школьным научным обществом в проведении культурно-массовых, просветительских мероприятий, проведении библиотечных уроков, организации различных форм гражданско-патриотического, духовно-нравственного школьников. В коридоре рядом с библиотекой организован свободный книгообмен (стеллаж с книгами).

Приоритетные задачи по учебно-методическому и информационно-библиотечному обеспечению образовательного процесса:

Активное использование ФГИС «Моя школа», учебно-дидактических материалов по развитию функциональной грамотности.

Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ;

Приобретение художественной и справочной литературы на бумажных и электронных носителях, расширение спектра периодических изданий (поиск источников финансирования).

Обновление фонда учебников.

9. Оценка качества материально-технической базы

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» обеспечено материальным оснащением образовательной деятельности, оборудованными помещениями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в соответствии с требованиями, предусмотренными п.2 ч.3 ст.11, ч.1 и ч.2 ст.15, п.2 ч. 3 ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС. При совершенствовании материально-технического оснащения образовательное учреждение ориентировалось на Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022г. № 804.

Уровень материально-технической оснащённости выше среднего.

Таблица 33

Показатели материально-технического оснащения

№ п/п	Показатель материально-технического оснащения ОУ	Уровень оснащённости		
		высокий	средний	низкий
1.	Учебные материалы:			
1.1	Количество и состояние учебников в школе	+		
1.2	Доступность дополнительных материалов для учебного процесса (рабочих тетрадей, КИМов, раздаточных материалов)		+	
2.	Цифровое оборудование:			
2.1	Наличие в школе достаточного количества компьютеров для учащихся		+	
2.2	Наличие достаточного количества компьютеров для учителей	+		
2.3	Наличие необходимого цифрового оборудования (проекторов, экранов, копировальных аппаратов, принтеров и т.д.)		+	
3.	Качество интернет-соединения			
3.1	Наличие и скорость интернета, достаточная для организации образовательного процесса	+		
3.2	Наличие и доступность школьной WI-FI сети			+
4.	Наличие и оснащённость учебных кабинетов, зданий		+	
4.1	Достаточное количество учебных кабинетов для организации учебного процесса		+	
4.2	Состояние учебных кабинетов (ремонт, освещение, температурный режим)		+	
4.3	Состояние физической инфраструктуры школы (система освещения, отопления, акустических систем, дворовой территории, площадок и т.д.)		+	

4.4.	Лабораторное оборудование и материалы для практических и лабораторных занятий			
4.4.1	по физике	+		
4.4.2	химии	+		
4.4.3	биологии		+	
4.5	Состояние и укомплектованность спортивного зала	+		

Материально-техническая база МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» постоянно развивается и позволяет осуществлять качественный образовательный процесс.

Образовательное учреждение имеет оборудованные учебные кабинеты по всем учебным областям учебного плана основных образовательных программ, а также реализуемым дополнительным образовательным программам, программе профессиональной подготовки. Все учебные помещения оснащены ученической мебелью, в том числе большая часть – регулируемой, АРМ учителя с мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран или электронная доска, телевизор, в большей части кабинетов также имеется принтер). С компьютеров каждого кабинета обеспечен безопасный путь в сеть Интернет. В наличии необходимые объекты для проведения практических работ. Специализированные кабинеты физики и астрономии, химии и биологии, географии и экономики, информатики и ИКТ, технологии, изобразительного искусства и профподготовки имеют лаборантские, их оборудование позволяет выполнять практическую часть программы. Кабинет ОБЖ и ПДД оснащён тренинговым комплексом «ЭЛТЭК», интерактивными стендами для изучения правил дорожного движения. Кабинеты технологии, студии дизайна, рисунка и живописи обеспечивают технологическую подготовку учащихся художественно-технологической направленности. Хоровой класс оборудован хоровыми стойками и оснащён специализированным музыкальным оборудованием. Театр-студия включает в себя актёрскую (учебную) и зрительскую зоны, оснащён необходимым оборудованием. Актёрский зал и кабинет хореографии используются как для занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности, так и для проектной, социально значимой, досуговой деятельности учащихся. Помещения школьного музея, включая музейную комнату и кабинет Литературы Восточной Сибири, позволяют осуществлять образовательную

деятельность как по основным, так и дополнительным образовательным программам.

Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности основного и дополнительного образования, строится на модели создания условий для организации творческой, исследовательской, практико-ориентированной деятельности, поэтому в рамках программы развития в 2021-2023 годах особое внимание уделялось оснащению кабинетов, где такая деятельность может осуществляться. В 2022 учебном году оснащён современным оборудованием и новой мебелью кабинет физики. В 2023 году приобретены компьютер, 2 ноутбука, 1 многофункциональное устройство

Продолжается переоборудование помещений школьного музея, кабинета математики. Приобретена регулируемая мебель в кабинеты старших классов (столы, стулья). Обновлено оформление большинства учебных помещений и рекреаций. Увеличено количество мест для ожидания в вестибюле.

Образовательное учреждение обеспечено техническими средствами антитеррористической безопасности.

Школьная столовая, медицинский кабинет соответствуют требованиям.

Школьная библиотека оборудована необходимой мебелью, а также в наличии компьютерная техника, проекционное оборудование.

Требования о наличии в соответствии с п.2 ст.40 Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, сооружений, строений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии, соблюдены.

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» с целью соблюдения требований о наличии специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст. 1, 3, 8, 10, 11 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, постепенно, исходя из поступающего бюджетного финансирования реализует запланированные на 2021-2025гг. мероприятия (планы размещены на сайте школы <http://miramirov.ru/sistema-oczenki-kachestva-obrazovaniya/nezavisimaya-sistema-oczenki-kachestva-obrazovaniya>).

Информация по доступной среде имеется на сайте школы: <http://miramirov.ru/sveden/dostupnaya-sreda>

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» соблюдает требования о наличии в соответствии со статьёй 16 Федерального закона № 273-ФЗ условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 ст. 16 Федерального закона, и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающегося, - для образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период карантинных мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Таблица 34

Основные показатели инфраструктуры МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да

3.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	743/ 100
4.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	5
5.	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса размещена на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://miramirov.ru/sveden/objects>)

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» реализует внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования (), Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля» (https://miramirov.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_8.html).

ВСОКО включает в себя не только различные процедуры оценивания. Она объединяет в себе различные уровни проведения мониторинговых процедур и исследований.

Основные вопросы системы оценивания образовательных результатов учащихся отражены в реализуемых образовательных программах.

Структура ВСОКО охватывает все необходимые направления.

Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы; дополнительные образовательные программы; программы профессиональной подготовки; реализация учебных планов и рабочих программ; качество урочной деятельности и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учащихся и родителей уроками, другими учебными занятиями и условиями в школе.

Качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и

эстетические условия; медицинское сопровождение и питание; психологический климат в школе; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение и инновационная деятельность; государственно-общественное управление и стимулирование качества образования; программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов на повышенном уровне в большинстве классов. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе выше 85%.

Обеспечение сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся
График проверочных и диагностических работ в ОО составляется в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

Таблица 35

Функционирование ВСОКО

Наличие документов, регламентирующих функционирование ВСОКО	https://miramirov.gosuslugi.ru/netcat_files/205/3057/Polozhenie_o_VSOKO.pdf
Наличие лица, ответственного за организацию функционирования ВСОКО	Заместитель директора по УВР Приказ от 26.05.2023г. № 199-од
Организационная структура ВСОКО в ОО	Разработана
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	Все мероприятия направлены на реализацию целей и задач.
Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	План реализован на 95%.
Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО	План Контроля График контрольных работ План мониторинга

<p>(наличие плана мероприятий ВШК), результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год</p>	<p>Результаты оценки качества проявлены в отчёте о самообследовании</p>
<p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)</p>	<p>Удовлетворённость от 83 до 89% НОКОУ – замечаний нет Результаты ВПР, ГИА, гражданско-патриотического воспитания – предмет работы педагогического совета. Рост числа участников конкурсного движения. По результатам анкетирования отмечаются высокие достижения в работе школьного театра, школьного музея, школьной ассоциации художников, школьного шахматного клуба как воспитательных центров, позитивный психологический климат, продуктивная работа педагогических команд, объединяющих педагогов разных специальностей, творческая атмосфера, вовлечённость в конкурсное движение на Всероссийском уровне педагогов и учащихся, значительные продвижения в организации профориентационной работы, демократический стиль управления,</p>
<p>Где рассматриваются вопросы ВСОКО</p>	<p>Справки рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, ШМО</p>
<p>Изменение качества образования в ОО за отчетный период</p>	<p>Общие результаты успеваемости немного снизились, что связано с изменением контингента обучающихся. Качество условий несколько улучшилось. Внедряются интегративные и интерактивные технологии, артехнологии. Рост участников инновационного движения в гражданско-патриотическом воспитании, эстетическом развитии, развитии социальной активности.</p>
<p>Основные управленческие решения, принятые на основании результатов</p>	<p>Повышение квалификации Организация наставничества Участие в конкурсном движении Разработка критериев оценки качества Приобретение компьютерного оборудования</p>

ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	автоматизирован персональный учёт занятости школьников во внеурочное время, в дополнительном образовании
---	--

Задача 2024г. – продолжение работы по повышению качества мониторинга индивидуальных достижений учащихся, развитие информационной системы как ресурса ВСОКО, учёта удовлетворённости родителей и учащихся качеством образования, контроля и оказания помощи молодым и вновь прибывшим малоопытным педагогам, внесение изменений в график контрольных работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ, принятия эффективных управленческих решений, в том числе по вопросам профилактики экстремизма и других правонарушений.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Сравнительные статистические данные за 3 года (2021, 2022, 2023) позволяют сделать следующие выводы.

Общая численность обучающихся относительно стабильна, изменения при внутреннем движении: намечается, по демографическим причинам, тенденция уменьшения количества учащихся начальных классов, но пока тенденция увеличения общего количества учащихся 5-11 классов сохраняется.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся в 2023 году снизились в сравнении с предыдущими двумя годами на 3%, что связано, в большинстве своём, с выбытием в другую местность отдельных учащихся, обучавшихся на повышенном и высоком уровнях.

По русскому языку показатели ГИА ежегодно несколько лучше. Средний балл в 9 и 11 классах выше, чем по математике.

Средний балл по русскому языку в последние 2 года стабилен и выше 2021 года на 3%.

Средний балл по математике в 9 классе в 2023 году выше, чем в 2022 году на 3%, и выше, чем в 2021 году на 6,7%. Ежегодно в 9-х классах в основной период появляются учащиеся, которые не сдают математику, но при повторных экзаменах большинство из них успешно проходят ГИА. Не сдал экзамен по математике и в дополнительный период в 2022 году – 1 человек, в 2023 году 1 человек (своевременно не получили статус ребёнка с ОВЗ).

Средний балл ГИА по русскому языку в 11 классе в 2023 году выше на 5%, чем в 2021 году, но ниже, чем в 2022 году на 3%.

Средний балл по математике в 2023 году выше на 6 баллов, чем в 2021 году, но ниже, чем в 2022 году, на 8 баллов.

Ежегодно все учащиеся 11 класса сдают обязательные экзамены по русскому языку и математике и получают аттестаты о среднем общем образовании. Однако есть случаи, когда учащиеся не достигают минимального балла по профильной математике. Так в 2021 году их было 4 человека. Передача по базовому уровню 3 человек и 1 – по профильному была успешной.

В 2022 году – не получил аттестат 1 девятиклассник (пересдал в 2023 году и получил аттестат), в 2023 году также 1 девятиклассник не получил аттестат об ООО (готовится к сдаче ОГЭ в 2024 году).

Аттестаты с отличием об ООО в 2023 году получили 4 выпускника 9 классов, что больше, чем в 2022 году на 3 человека.

В 11 классе аттестатов с отличием в 2021, 2023 году нет, а в 2022 году их было 4 (15% от общего количества выпускников).

К участию в тех или иных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях (в том числе на школьном, муниципальном, межтерриториальном, региональном, федеральном и международном уровнях) привлекаются почти все школьники. Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в 2023 году больше, чем в 2022 году на 17 человек. В 2023 году значительными были достижения учащихся на региональном, всероссийском и международном уровнях по конкурсам художественно-эстетической направленности (театр, изобразительное искусство), что определено спецификой образовательного учреждения как школы с углублённым изучением предметов художественно-эстетической направленности.

Обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения на постоянной основе нет, но дистанционные образовательные технологии, ЭОР используются в отдельные периоды при обучении на дому, а также при консультировании учащихся во время самостоятельной работы, подготовки индивидуальных проектов и в случаях ЧС.

Сетевая форма используется только в дополнительном образовании туристско-краеведческой направленности.

Небольшое увеличение количества педагогических работников связано с укреплением Службы психологической и социально-педагогической поддержки.

Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям.

55,3% педагогов имеют квалификационные категории (часть педагогов, ранее имеющих категорию, в предпенсионном возрасте отказываются от прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории и аттестуются в школе на соответствие занимаемой должности).

Инфраструктура образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс на качественном уровне, однако требуется приобретение современного цифрового оборудования, капитальный ремонт отдельных объектов здания (планируется в 2025 году), современного оборудования школьного театра (включены в региональный проект, кабинета биологии, технологии).

Предложения:

Разработать программу развития образовательного учреждения в соответствии с Концепцией «Школа Минпросвещения России», основываясь на результатах самодиагностики, не теряя специфику образовательного учреждения как Школы Мира Миров.

Продолжить развитие идей музейной педагогики, театральной педагогики, исследовательской и проектной деятельности, гражданско-патриотического воспитания на краеведческом материале.

Обеспечить уровень профориентационной работы, позволяющей повысить мотивацию к познавательной деятельности и труду, осознанному выбору профессии.

Продолжить работу по развитию системы инклюзивного образования, развитию кадрового потенциала, в том числе через трансляцию опыта по вопросам образования учащихся с ОВЗ.

Повысить качество условий профильного обучения.

Постоянно совершенствовать условия для развития самоуправления и детских творческих и общественных объединений, развитию детского наставничества и взаимопомощи.

Развивать систему наставничества, психолого-педагогической поддержки детей и взрослых.

Разработать проекты капитального ремонта спортивных площадок на территории школы, системы вентиляции в здании, кабинетов театра, биологии, технологии.

Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования

Таблица 36

Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
(согласно приложению 2 приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Факт на конец календарного года		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	720	743	737
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324	327	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	344	365	362
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52	51	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	232/ 42,4	237/ 42,5	220/ 39,48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24	26,9	27

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,3	14	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60	68	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	34	48	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/2	1/ 1,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0	1/ 2	1/ 1,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/ 2	4/ 5,06
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	4/ 15	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	689/ 95,7	743/ 100	734/ 99,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	545/ 79,1	416/ 56	433/ 59
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/ 0,92	32/ 7,7	32/ 7,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	77/ 10,7	146/ 35,1	113/ 26,1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	33/ 7,6

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	666/ 92,5	689/ 92,7	660/ 89,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	52/ 7,2	51/ 6,9	73/ 9,91
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0	0/ 0	0/ 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44	46	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/ 84	39/85	41/ 87,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/ 84	39/ 85	40 / 85, 1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 16	7/ 15	7 / 14,9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 14	6/13	7 / 14,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/ 61	25/54	26 / 55,3
1.29.1	Высшая	человек/%	10/ 23	10/22	9 / 19,1
1.29.2	Первая	человек/%	17/ 39	15/33	17/ 36,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	44	46	47
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/ 11,4	4/ 9	5 / 10,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/ 45	21/46	21 / 44,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/ 9	4/ 9	2 / 4,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	29/ 66	30/65	20 / 42,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	48/ 100	50/ 100	47 / 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/ 100	48/ 96	43 / 91,5%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,18	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	720/ 100	743/ 100	737/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	5	5	5