



ШКОЛА МИРА МИРОВ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»
(МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru сайт miramirov.ru

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»
на основе результатов ВПР, проведённых в апреле 2024 г.

Дорожная карта разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 г. №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году» (далее – Распоряжение), приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2024 г. №184 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях», на основании приказа от 21.02.2024 г. №66-од «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ в МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля с углублённым изучением отдельных предметов».

ВПР осуществляются в целях мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Цель мероприятий (дорожной карты) – эффективная организация и корректировка образовательных программ начального общего и основного общего образования, образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» на основе результатов ВПР, проведенных в апреле 2024 г.

План мероприятий («дорожная карта»)

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 октября 2024 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка учителей-предметников
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 ноября 2024 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка учителей-предметников
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР	до 1 ноября 2024 г.	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась проверочная работа.	Аналитическая справка руководителей ШМО
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным	Учителя-предметники, школьные	до 2 декабря 2024 г.	Заместитель директора по УВР,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной	Аналитическая справка заместителя

	предметам в разрезе общеобразовательной организации	методические объединения, заместитель директора по УВР		руководители ШМО	организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	директора по УВР
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 2 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР, директор школы	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 2 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР, директор школы	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

					освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 2 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР, директор школы	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	до 2 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР, директор школы	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных

					работы по конкретному учебному предмету.	действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	до 2 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Организация преемственности обучения межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	до 2 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных	Технологические карты учебных занятий

					результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 2 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, Классные руководители, заместитель директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	5 ноября – 27 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, руководители, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта	Технологические карты учебных занятий

					проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	5 ноября - 27 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	5 ноября - 27 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе	Технологические карты учебных занятий

					индивидуальных образовательных маршрутов.	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	до 27 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР, директор школы	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательных программ начального общего и основного общего образования с учётом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
4.2.	Проведение текущего контроля качества знаний обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	5 ноября - 27 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущего контроля качества знаний обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематического	Учителя предметники	5 ноября - 27	Учителя-предметники,	Включение в состав учебных занятий для проведения тематического контроля	Технологические карты

	контроля качества знаний обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету		декабря 2024 г.	руководители ШМО, заместитель директора по УВР	качества знаний обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	учебных занятий
4.4.	Проведение четвертного, полугодического контроля качества знаний обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	9 - 27 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения четвертного, полугодического контроля качества знаний обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и четвертной (полугодической) оценки качества знаний, планируемых результатов образовательных программ начального общего и основного	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор школы	27 декабря 2024 г. – 17 января 2025 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР, директор школы Мисикова З.А.	Результаты текущей, тематической и Четвертной (полугодической) оценки качества знаний, планируемых результатов образовательных программ начального общего и основного общего образования с учётом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или	Аналитический отчёт

	общего образования				основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении на уровнях начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, которые будут проведены в 2025 году	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, директор школы	26 мая 2025 г. – 30 июня 2025 г.	Заместители директора по УВР, директор школы	Повышение качества реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), которые будут проведены в 2025 году.	Аналитический отчёт

28.08.2024 г.

Заместитель директора Баутдинов С.С. / _____ /

Директор школы Мисикова З.А. / _____ /