



## ШКОЛА МИРА МИРОВ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»  
(МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45  
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru сайт miramirov.ru

Утверждено  
в рамках ООП НОО  
Приказ МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»  
от 31 августа 2023г. № 295-од  
Директор З.А.Мисикова

# **ПЛАН**

## **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной общеобразовательной программы -  
образовательной программы  
**начального общего образования**  
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(1-4 классы)**

Согласован Управляющим советом  
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»  
31.08.2023г., протокол № 1

Принят Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»  
29.08.2023г., протокол № 1

г.Усть-Илимск

**ПЛАН внеурочной деятельности**  
**образовательной программы начального общего образования**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13  
имени академика М.К.Янгеля»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Настоящий план внеурочной деятельности в рамках образовательной программы начального общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с последующими изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (с изменениями от 18.07.2022 года), Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372.

2. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-

ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» учитывает:

особенности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», школы с углублённым изучением предметов художественно-эстетической направленности в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации, школы, реализующей идеи театральной и музейной педагогики, проектно-исследовательской деятельности, школы реализующей принцип инклюзивности.

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», национальные и культурные особенности региона и города.

4. При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения, запросы родителей (законных представителей учащихся).

5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

6.2. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

7. Направления и цели внеурочной деятельности.

7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

9. Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

театр-студия, спортивный клуб, шахматный клуб, художественные, музыкальные и другие объединения;

соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на

территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении в этой работе могут принимать участие все педагогические работники МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе.

13. Основные направления внеурочной деятельности.

13.1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Движение есть жизнь!».

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный клуб: учебный курс физической культуры.

13.2. Проектно-исследовательская деятельность.

Реализуется курс «Учебные исследования»

Возможные темы проектов:

13.2.1. «История родного края».

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

13.2.2. Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края.

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической

культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

### 13.2.3. Мир шахмат.

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: игры-соревнования в шахматы.

## 13.3. Коммуникативная деятельность.

### 13.3.1. Орлята России

Цель: развитие социальной активности школьников

Форма организации: деятельность по направлениям (трекам): «Орлёнок-лидер», «Орлёнок – эрудит», «Орлёнок – мастер», «Орлёнок – доброволец», «Орлёнок – спортсмен» «Орлёнок – эколог», «Орлёнок – хранитель исторической памяти».

### 13.3.2. Уроки здоровья и безопасности.

Цель: развитие навыков безопасного поведения и заботы о здоровом образе жизни.

Форма организации: элективный курс.

## 13.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

### 13.4.1. Живопись. Основы народного и декоративно-прикладного искусства.

Цель: расширение знаний учащихся в рамках углублённого изучения изобразительного искусства. формирование умений создавать предметы своими руками, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерская Школьной ассоциации художников; выставки творческих работ.

### 13.4.2. Танцуем вместе.

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: танцевальный клуб, постановка концертных номеров.

### 13.4.3. Школьный театр.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, театральные игры.

#### 13.4.4. Танец в театре.

Цель: формирование движений в соответствии с постановочным спектаклем; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

#### 13.4.5. Хоровое пение. Вокальный ансамбль. Фольклорный ансамбль.

Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к хоровому пению, расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, желания передавать свое отношение к песне через её исполнение.

Форма организации: хоровой коллектив, вокальный ансамбль, концертная деятельность

#### 13.4.6. Культурный абонемент.

Цель: расширение культурного кругозора, воспитание человека культуры, знакомство с культурой родного города, региона, страны.

Форма организации: экскурсии, посещение театра, концертов, выставок, музеев.

### 13.5. Информационная культура.

#### 13.5.1. «Я – читатель»

Цель: формирование представлений обучающихся о различных видах и источниках чтения, развитие читательской грамотности; совершенствование навыка поиска необходимой библиотечно-справочной информации с помощью компьютера.

Форма организации: учебный курс - факультатив.

#### 13.5.2. Финансовая грамотность: Монеточки.

Цель: формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности

Форма организации: факультативные занятия.

### 13.6. Интеллектуальные марафоны и олимпиады.

#### 13.6.1. Мир олимпиад и конкурсов.

Форма организации: мероприятия-соревнования, олимпиады, конкурсы, образовательные игры.

### 13.7. «Учение с увлечением!»

#### 13.7.1. Легко ли писать без ошибок?

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием, коррекционно-развивающие занятия.

Форма организации: учебный курс - факультатив по разделу «Орфография»; коррекционные занятия.

#### 13.7.2. Моя математическая грамотность.

Цель: совершенствование математической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых предметных результатов по математике, коррекционно-развивающие занятия.

Форма организации: учебный курс - факультатив по математике; коррекционные занятия.

### 14. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### 15. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.



Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение предметов (изобразительное искусство, музыка) может проводиться с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**План внеурочной деятельности 1-х классов  
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов по классам			Всего часов	Всего часов с делением на группы
			1А	1Б	1В		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Элективный интегрированный курс-беседа	1	1	1	3	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь	Школьный спортивный клуб: Учебный курс физической культуры	1			1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Учебные исследования	Школьное научное общество: учебные проекты и исследования	1	1	1	3	3
	Мир шахмат	Игры, соревнования	1			1	1
Коммуникативная деятельность	Уроки здоровья и безопасности	Элективный курс	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Орлята России	Практические занятия по развитию социальной активности	1	1	1	3	3
Художественно-эстетическая деятельность	Школьный Театр	Театр-студия, игровые театрализованные занятия	2		2	4	4
	Танцуем вместе	Танцевальный клуб	1			1	1
	Танец в театре	Занятия в Театр-студии13	1	1		2	2
	Школьный хор	Хоровое пение, концертные программы	1			1	1
	Ансамбль мальчиков	Вокальный ансамбль	2			2	2
	Культурный абонемент	Экскурсии, посещение музеев, концертов, спектаклей, выставок	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Информационная культура	Читаю в поисках смысла	Факультатив по читательской грамотности	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Интеллектуальные марафоны	Мир олимпиад и конкурсов	Состязания, олимпиады, образовательные игры	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Учение с увлечением	Легко ли писать без ошибок	Факультатив по русскому языку Коррекционные занятия	1	1	1	3	3
	Моя математическая грамотность	Факультатив по математике Коррекционные занятия	1	1	1	3	3
<b>Максимально допустимая нагрузка по внеурочной деятельности</b>			10	10	10		
Всего часов по плану внеурочной деятельности			30			33	33

**План внеурочной деятельности 2-х классов  
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов по классам			Всего часов	Всего часов с делением на группы
			2А	2Б	2В		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Элективный интегрированный курс-беседа	1	1	1	3	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь	Школьный спортивный клуб: Учебный курс физической культуры	1			1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Учебные исследования	Школьное научное общество: учебные проекты и исследования	1	1	1	3	3
	Мир шахмат	Игры, соревнования	1			1	1
Коммуникативная деятельность	Уроки здоровья и безопасности	Элективный курс	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Орлята России	Практические занятия по развитию социальной активности	2	2	2	6	6
Художественно-эстетическая деятельность	Школьный театр	Театр-студия, игровые театрализованные занятия	2		2	4	4
	Танцую вместе	Танцевальный клуб	1			1	1
	Танец в театре	Театр-студия13	1	1		2	2
	Школьный хор	Хоровое пение, концертная деятельность	1			1	1
	Ансамбль мальчиков	Вокальный ансамбль, концертная деятельность	2			2	2
	Культурный абонемент	Экскурсии, посещение музеев, концертов, спектаклей, выставок	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Информационная культура	Читаю в поисках смысла	Факультатив по читательской грамотности	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Интеллектуальные марафоны	Мир олимпиад и конкурсов	Состязания, олимпиады, образовательные игры	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Куборо	Интеллектуальные игры	1			1	1
Учение с увлечением	Легко ли писать без ошибок	Факультатив по русскому языку Коррекционные занятия	1	1	1	3	3
	Моя математическая грамотность	Факультатив по математике Коррекционные занятия	1	1	1	3	3
<b>Максимально допустимая нагрузка по внеурочной деятельности</b>			10	10	10		
Всего часов по Плану внеурочной деятельности			30				<b>37</b>

**План внеурочной деятельности 3-х классов  
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов по классам			Всего часов	Всего часов с делением на группы
			3А	3Б	3В		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Элективный интегрированный курс-беседа	1	1	1	3	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь	Школьный спортивный клуб: Учебный курс физической культуры	1			1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Учебные исследования	Школьное научное общество: учебные проекты и исследования	1	1	1	3	3
	Мир шахмат	Игры, соревнования	1			1	1
Коммуникативная деятельность	Уроки здоровья и безопасности	Элективный курс	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Орлята России	Практика социальной активности	2	2	2	6	6
Художественно-эстетическая деятельность	Школьный театр	Школьный Театр-студия, игровые театрализованные программы	2		2	4	4
	Танцуем вместе	Танцевальный клуб	1			3	3
	Танец в театре	Театр-студия13	1	1		2	2
	Школьный хор	Хоровое пение, концертная деятельность	1			1	1
	Фольклорный ансамбль	Народное пение, концертная деятельность	2			2	2
	Ансамбль мальчиков	Вокальный ансамбль	2			2	2
	Культурный абонемент	Экскурсии, посещение музеев, концертов, спектаклей, выставок	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Информационная культура	Читаю в поисках смысла	Факультатив по читательской грамотности	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Интеллектуальные марафоны	Мир олимпиад и конкурсов	Состязания, олимпиады, образовательные игры	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Куборо	Интеллектуальные игры	1			1	1
Учение с увлечением	Легко ли писать без ошибок	Факультатив по русскому языку Коррекционные занятия	1	1	1	3	3
	Моя математическая грамотность	Факультатив по математике Коррекционные занятия	1	1	1	3	3
<b>Максимально допустимая нагрузка по плану внеурочной деятельности</b>			10	10	10		
Всего часов внеурочной деятельности			30			41	41

**План внеурочной деятельности 4-х классов  
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов по классам			Всего часов	Всего часов с делением на группы
			4А	4Б	4В		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Элективный интегрированный курс-беседа	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	3	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь	Школьный спортивный клуб: Учебный курс физической культуры	<b>1</b>			1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Учебные исследования	Школьное научное общество: учебные проекты и исследования	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	3	3
	Мир шахмат	Игры, соревнования	<b>1</b>			1	1
Коммуникативная деятельность	Уроки здоровья и безопасности	Элективный курс	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	1,5	1,5
	Орлята России	Практические занятия по развитию социальной активности	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	6	6
	Танцуем вместе	Танцевальный клуб	<b>1</b>			1	1
	Танец в театре	Театр-студия13	<b>1</b>	<b>1</b>		2	2
	Хоровой класс	Хоровое пение, концертная деятельность	<b>2</b>			2	2
	Ансамбль мальчиков	Вокальный ансамбль	<b>2</b>			2	2
	Шумовой оркестр	Практические занятия, концерты	<b>1</b>			1	1
	Живопись	Школьная ассоциация художников: элективный курс		<b>1</b>	<b>1</b>	2	4
	Основы народного и декоративно-прикладного искусства	Школьная ассоциация художников: элективный курс		<b>1</b>	<b>1</b>	2	4
	Культурный абонемент	Экскурсии, посещение музеев, концертов, спектаклей, выставок	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	1,5	1,5
Юные инспекторы движения	Деятельность отряда ЮИД	<b>2</b>			2	2	
Информационная культура	Я - читатель	Факультатив по читательской грамотности	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	1,5	1,5

	Монеточки	Факультатив по финансовой грамотности	<b>1</b>			1	1
Интеллектуальные марафоны	Мир олимпиад и конкурсов	Состязания, олимпиады, образовательные игры	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	1,5	1,5
	Куборо	Интеллектуальные игры	<b>1</b>			1	1
Учение с увлечением	Легко ли писать без ошибок	Факультатив по русскому языку Коррекционные занятия	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	3	3
	Моя математическая грамотность	Факультатив по математике Коррекционные занятия	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	3	3
<b>Максимально допустимая нагрузка по Плану внеурочной деятельности</b>			10	10	10		
Всего часов			30			42	<b>46</b>