ШКОЛА МИРА МИРОВ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»
(МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru сайт miramirov.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 13
им. М.К.Янгеля»
_____ З.А. Мисикова
Приказ № 365-од от 30.08.2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся
**с задержкой психического развития (вариант 7.1)**
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»
на 2024-2025 учебный год

Согласован
Управляющим советом
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
30.08.2024 г., протокол № 1

Принят
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
29.08.2024 г., протокол № 1

г. Усть-Илимск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 177ED15699C70FA6334428BB1DCD2A6B
Владелец: Мисикова Зинаида Алексеевна
Действителен: с 19.06.2024 до 12.09.2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР - вариант 7.1 (далее УП АООП НОО ЗПР-7.1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К. Янгеля» (далее МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля», школа) - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной и коррекционно-развивающей деятельности.

2. УП АООП НОО ЗПР-7.1 обеспечивает выполнение ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 с изменениями от 08.11.2022 г.) и ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023), санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

3. УП АООП НОО ЗПР-7.1 фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

4. УП АООП НОО ЗПР-7.1 предусматривает обучение на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

5. УП АООП НОО ЗПР-7.1 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнен коррекционно-развивающими занятиями, реализуемыми во внеурочное время, а также иными курсами внеурочной деятельности.

6. Обязательные предметные области и учебные предметы УП АООП НОО ЗПР-7.1 соответствуют ФГОС НОО.

Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в 2024-2025 учебном году осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по одному из учебных модулей учащихся («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»)

7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию потребностей обучающихся в художественно-эстетическом развитии. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусматривающих углублённое изучение учебных предметов предметной области «Искусство».

8. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объёме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на овладение базовым содержанием обучения; коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушении чтения и письма; развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных

контактов с окружающими; обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК и рекомендаций ИПРА, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

9. МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля. предоставляет обучающимся возможность выбора занятий внеурочной деятельности, направленных на развитие обучающихся, за пределами коррекционно-развивающей области.

10. МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» самостоятельно определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП НОО ЗПР-7.1.

11. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы (далее ИУП), в пределах осваиваемой программы начального общего образования, в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля».

Индивидуальные учебные планы (ИУП) включают обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность, в том числе коррекционно-развивающую область).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ при необходимости сопровождается тьюторской поддержкой.

12. Учебная нагрузки обучающегося по обязательной части и части, определяемой участниками образовательных отношений УП АООП НОО ЗПР-7.1 не может превышать в 1 классе 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Нагрузка обучающегося по внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающие занятия, не может превышать более 10 часов.

13. В МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» установлен режим учебный занятий по 5-дневной учебной неделе.

14. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

15. Продолжительность каждых (осенних, зимних, весенних) каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение 3-й учебной четверти дополнительные недельные каникулы.

16.. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

во 2-4 классах – 40 минут, в том числе в классах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

В отдельных случаях может составлять 30-35 минут (при работе в условиях повышенной опасности, при использовании дистанционных образовательных технологий и др.).

На индивидуальные коррекционные занятия в рамках внеурочной деятельности отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

17. Промежуточная аттестация по итогам учебного года (годовая промежуточная аттестация) проводится во 2, 3, 4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю ООП НОО.

Промежуточная аттестация в 1-х классах по учебным предметам УП ОП НОО не проводится.

18. Годовая промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР (вариант 1) проводится без аттестационного испытания, годовая оценка (отметка в баллах) выставляется как средняя арифметическая итоговых оценок (отметок в баллах) за учебные четверти (итоговая отметка в баллах за учебную четверть является средним арифметическим показателем текущей успеваемости за учебную четверть).

19. Годовая промежуточная аттестация (годовая оценка по итогам освоения программы по учебному предмету в текущем учебном году) во 2, 3, 4 классах является основанием для перевода в следующий класс.

20. Сроки промежуточной аттестации – май 2025 г.

21. Фома обучения – очная.

22. Обучение по АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

23. Срок обучения составляет 4 года.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
обеспечивающий углублённую подготовку по изобразительному искусству и музыке

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | **Всего часов** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** | |
| | | ИЗО | ИЗО | ИЗО | ИЗО | ИЗО | ИЗО | ИЗО | ИЗО | Музыка | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| *Итого часов на 1 учащегося* | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **203** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧУОО)** | | | | | | | | | | | |
| *Итого часов ЧУОО на 1 учащегося* | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Максимально допустимая нагрузка на 1 учащегося по учебному плану | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | |
| *Всего часов по УП* | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **203** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **6** | **6** | **6** | **43** |
| Групповые занятия с учителем-логопедом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Индивидуальные занятия с учителем-логопедом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 6 |
| Групповые занятия с педагогом-психологом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| **Предметно-коррекционные занятия** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **18** |
| Моя математическая грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Легко ли писать без ошибок | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **Внеурочная деятельность** | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **4** | **34** |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Орлята России | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| Уроки безопасности и здоровья | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4,5 |
| Культурный абонемент | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4,5 |
| Изобразительное искусство (модуль «Живопись») | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| Основы народного и декоративно-прикладного искусства | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| Музыка (модуль «Хоровой класс») | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая нагрузка по ВД на 1 учащегося | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| **Всего часов внеурочной деятельности** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **90** |

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | 1Б, 1В | |
| | | ИЗО | |
| | | Индивидуально | Инклюзивно в классе/группе |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 |
| | Литературное чтение | | 4 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| | Изобразительное искусство | | 2 |
| Технология | Труд (технология) | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 |
| | *Итого часов на 1 учащегося* | | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧУОО)** | | | |
| | Итого часов ЧУОО на 1 учащегося | | **0** |
| | Максимально допустимая нагрузка на 1 учащегося по учебному плану | | 21 |
| | Всего часов по УП | | **21** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | | |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | **1** | **6** |
| Групповые занятия с учителем-логопедом | | | 1 |
| Индивидуальные занятия с учителем-логопедом | | 1 | |
| Групповые занятия с педагогом-психологом | | | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом | | | 2 |
| **Предметно-коррекционные занятия** | | | **2** |
| Легко ли писать без ошибок | | | 1 |
| Моя математическая грамотность | | | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | | **3** |
| Орлята России | | | 1 |
| Разговоры о важном | | | 1 |
| Уроки безопасности и здоровья | | | 0,5 |
| Культурный абонемент | | | 0,5 |
| | Максимально допустимая нагрузка по ВД на 1 учащегося | 10 | |
| | **Всего часов внеурочной деятельности** | **10** | |

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | 2А, 2Б, 2В | |
| | | ИЗО | |
| | | Индивидуально | Инклюзивно в клас-се/группе |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 |
| | Литературное чтение | | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| | Изобразительное искусство | | 2 |
| Технология | Труд (технология) | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 |
| | *Итого часов на 1 учащегося* | | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧУОО)** | | | |
| | Итого часов ЧУОО на 1 учащегося | | **0** |
| | Максимально допустимая нагрузка на 1 учащегося по учебному плану | | 23 |
| | Всего часов по УП | | **23** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | | |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | **1** | **6** |
| Групповые занятия с учителем-логопедом | | | 1 |
| Индивидуальные занятия с учителем-логопедом | | 1 | |
| Групповые занятия с педагогом-психологом | | | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом | | | 2 |
| **Предметно-коррекционные занятия** | | | **2** |
| Легко ли писать без ошибок | | | 1 |
| Моя математическая грамотность | | | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | | **3** |
| Орлята России | | | 1 |
| Разговоры о важном | | | 1 |
| Уроки безопасности и здоровья | | | 0,5 |
| Культурный абонемент | | | 0,5 |
| | Максимально допустимая нагрузка по ВД на 1 учащегося | 10 | |
| | **Всего часов внеурочной деятельности** | **10** | |

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | ЗВ | |
| | | ИЗО | |
| | | Индивидуально | Инклюзивно в классе/группе |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 |
| | Литературное чтение | | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| | Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Труд (технология) | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 |
| *Итого часов на 1 учащегося* | | | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧУОО)** | | | |
| Итого часов ЧУОО на 1 учащегося | | | **0** |
| Максимально допустимая нагрузка на 1 учащегося по учебному плану | | | 23 |
| Всего часов по УП | | | **23** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | | |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | **1** | **6** |
| Групповые занятия с учителем-логопедом | | | 2 |
| Индивидуальные занятия с учителем-логопедом | | 1 | |
| Групповые занятия с педагогом-психологом | | | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом | | | 1 |
| **Предметно-коррекционные занятия** | | | **2** |
| Легко ли писать без ошибок | | | 1 |
| Моя математическая грамотность | | | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | | **3** |
| Орлята России | | | 1 |
| Разговоры о важном | | | 1 |
| Уроки безопасности и здоровья | | | 0,5 |
| Культурный абонемент | | | 0,5 |
| Максимально допустимая нагрузка по ВД на 1 учащегося | | 10 | |
| **Всего часов внеурочной деятельности** | | **10** | |

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | 4А, 4Б | |
| | | ИЗО | |
| | | Индивидуально | Инклюзивно в классе/группе |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 |
| | Литературное чтение | | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| | Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Труд (технология) | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 |
| | *Итого часов на 1 учащегося* | | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧУОО)** | | | |
| | Итого часов ЧУОО на 1 учащегося | | **0** |
| | Максимально допустимая нагрузка на 1 учащегося по учебному плану | | 23 |
| | Всего часов по УП | | **23** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | | |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | | **2** |
| Групповые занятия с учителем-логопедом | | | 2 |
| Групповые занятия с педагогом-психологом | | | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом | | | 1 |
| **Предметно-коррекционные занятия** | | | **2** |
| Легко ли писать без ошибок | | | 1 |
| Моя математическая грамотность | | | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | | **4** |
| Орлята России | | | 1 |
| Разговоры о важном | | | 1 |
| Уроки безопасности и здоровья | | | 0,5 |
| Культурный абонемент | | | 0,5 |
| Изобразительное искусство (модуль «Живопись») | | | 0,5 |
| Основы народного и декоративно-прикладного искусства | | | 0,5 |
| | Максимально допустимая нагрузка по ВД на 1 учащегося | 10 | |
| | **Всего часов внеурочной деятельности** | **10** | |

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | 4В | |
| | | МУЗ | |
| | | Индивидуально | Инклюзивно в классе/группе |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 |
| | Литературное чтение | | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| | Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Труд (технология) | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 |
| | *Итого часов на 1 учащегося* | | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧУОО)** | | | |
| | Итого часов ЧУОО на 1 учащегося | | **0** |
| | Максимально допустимая нагрузка на 1 учащегося по учебному плану | | 23 |
| | Всего часов по УП | | **23** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | | |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | | **6** |
| Групповые занятия с учителем-логопедом | | | 2 |
| Групповые занятия с педагогом-психологом | | | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом | | | 1 |
| **Предметно-коррекционные занятия** | | | **2** |
| Легко ли писать без ошибок | | | 1 |
| Моя математическая грамотность | | | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | | **4** |
| Орлята России | | | 1 |
| Разговоры о важном | | | 1 |
| Уроки безопасности и здоровья | | | 0,5 |
| Культурный абонемент | | | 0,5 |
| Музыка (модуль «Хоровой класс» | | | 1 |
| Максимально допустимая нагрузка по ВД на 1 учащегося | | 10 | |
| **Всего часов внеурочной деятельности** | | **10** | |