

Аннотация
к образовательной программе начального общего образования
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»

1. Место ОП НОО в образовательной деятельности школы. Образовательная программа начального общего образования, в соответствии с лицензией, является основной общеобразовательной программой уровня начального общего образования и реализуется в соответствии с ФГОС, с соблюдением преемственности с ОП дошкольного образования (ДДУ35, 38). ОП НОО является основополагающим документом для организации образовательной деятельности. Особенность ОП НОО – реализация программ углублённого изучения предметов художественно-эстетической направленности, миротворческое воспитание в ситуации человека Сибири.

2. Цель. ОП НОО – развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий для достижения основного результата – умения учиться и воспринимать окружающий мир по законам красоты.

3. В структуру ОП НОО входят 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.

4. Механизмами реализации ОП НОО являются учебный план и план внеурочной деятельности.

5. Учебно-методическое, технологическое обеспечение осуществляется в рамках УМК «Перспектива», систем развивающего обучения ДБ.Эльконина-ВВ..Давыдова и Л.В.Занкова. и направлено на реализацию системно-деятельностного подхода, внедрение идей театральной педагогики, использование технологий деятельностного типа, обеспечивающих воспитание ответственного гражданина России, члена семьи, учащегося школы.

6. Требования к результатам освоения программы.

ОП НОО направлена на формирование и развитие познавательной, информационной, коммуникативной способности младшего школьника, способности к самостоятельной учебной деятельности, к постижению мира, творчества, красоты как ценностных ориентиров.

7. Общая трудоемкость дисциплины.

1-4 классы 3039 часов (при 5 дневной рабочей неделе).

8. Система оценки результатов реализации ОП НОО обеспечивает диверсификации уровней (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); порядок и формы текущей и промежуточной аттестации определяются локальным актом учреждения. Публичный отчёт о творческих достижениях, где презентуется портфолио младшего школьника, рефлексия «Мой образ», комплексные контрольные работы, нацеленные на диагностику сформированности универсальных учебных действий – являются основными инструментами оценки качества подготовленности выпускников уровня начального общего образования.