

РЕЗОЛЮЦИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ФОРУМА

Иркутская область, город Усть-Илимск, 25.01.2025г.

Родительский форум «Семья и школа: мы вместе» организован как пространство открытого диалога родителей и детей, педагогических работников, представителей управления образованием и различных организаций с целью обсуждения актуальных задач, стоящих перед профессиональным и родительским сообществами как участниками образовательного процесса, союз которых призван обеспечить благоприятные условия для воспитания и развития детей, укрепления института семьи, поддержки родительских инициатив.

Предметом диалога стали условия и возможности совместной деятельности семьи и школы. В рамках работы Родительского форума прошло пленарное заседание «От Года семьи – к Году Защитника Отечества», подведены итоги конкурса родительских инициатив для реализации в 2025 году, работали 15 открытых диалоговых площадок по обсуждению совместной деятельности семьи и школы в реализации магистральных направлений федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в городе Усть-Илимске: Знание: качество и объективность; Здоровье; Творчество; Воспитание; Профориентация. Также проводились индивидуальные консультации по запросам родителей.

В форуме приняли участие представители родительских коллективов всех образовательных организаций г. Усть-Илимска, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования и представители дошкольных образовательных учреждений № 25, 35, 38, педагоги и учащиеся МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» (на базе которого проходил форум), специалисты Комитета образования и Центра развития образования г. Усть-Илимска, Усть-Илимского филиала Кадрового центра Иркутской области, Управления социальной защиты населения по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району, муниципального Краеведческого музея, Усть-Илимского техникума лесопромышленных технологий и сферы услуг, Спортивной школы, городской организации РДДМ «Движение первых», сотрудники МО МВД России «Усть-Илимский», ИП Капитула В.И., представители СМИ, муниципального штаба общественного родительского контроля.

Участники форума считают исключительно важным объединение усилий родителей и педагогов, системы образования и общественных организаций, учреждений социальной защиты, культуры, спорта, бизнеса и властных структур, правоохранительных органов для решения вопросов, связанных с укреплением и сохранением семьи, созданием условий для всестороннего развития детей и молодёжи, духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, профориентационной работы. В городе Усть-Илимске создаются для этого определённые условия, ведётся целенаправленная работа по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

по вопросам воспитания и обучения детей, формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, противодействию идеологии терроризма, раскрытия творческих способностей обучающихся необходимо дальнейшее развитие взаимодействия семьи и школы через использование эффективных форм и методов работы с родителями (законными представителями), а также создание необходимых условий для включения родителей в деятельность образовательных учреждений как равноправных субъектов.

Для дальнейшего укрепления единства позиций семьи и образовательных организаций по вопросам воспитания и обучения, развития талантов и творческих способностей детей, позитивного отношения к здоровому образу жизни, противодействия идеологии терроризма и экстремизма, осознанного профессионального выбора, использования эффективных способов включения родителей (законных представителей) в реализацию магистральных направлений федерального проекта «Школа Минпросвещения России» участники Родительского форума считают необходимым:

По направлению «Знание: качество и объективность»

1. Вовлекать родителей в создание условий проектно-исследовательской деятельности школьников, направленной на развитие интересов детей и подростков, их профессиональный выбор.

2. Продолжить работу по кадровому обеспечению образовательных учреждений города, реализующих адаптированные образовательные программы.

3. Повысить ответственность родителей за получение детьми основного общего образования, в рамках диалоговых форм взаимодействия корректировать выбор родителями образовательной программы, соответствующей интересам и возможностям детей, в том числе в рамках инклюзивного образования.

4. Принять к сведению информацию о ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, о формировании функциональной грамотности, рекомендовать родителям в совместной деятельности со школой развивать читательскую, математическую, финансовую, естественнонаучную грамотность детей, критическое и креативное мышление;

рекомендовать образовательным организациям уточнить положения локальных нормативных актов по вопросам текущего контроля и промежуточной аттестации с целью устранения разночтений в толковании процедуры оценивания.

По направлению «Здоровье»

5. Одобрить совместную работу образовательных организаций с партнёрами по организации школьного питания (на форуме представлен опыт МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» и ИП Капитула В.И. с дегустацией блюд);

использовать разнообразные формы просвещения родителей и учащихся по вопросам здорового питания, осуществлять систематический родительский мотивирующий контроль питания, способствующий полному охвата питанием в школе учащихся 5-11 классов, в том числе за родительскую плату;

рекомендовать организацию питания в старших классах с выбором блюд.

6. Обеспечить 100% участие детей от 5 до 18 лет различными формами занятий физической культурой (включая адаптивную), в том числе в семье, в школе, дошкольном учреждении, в учреждениях дополнительного образования, в спортивных клубах;

активней внедрять шахматы, куборо и другие формы игр и занятий, ориентированные на логическое мышление.

7. Распространить представленные на форуме рекомендации по цифровой гигиене как способе безопасности в Интернете.

Рекомендовать родителям активно подключаться вместе с детьми к взаимодействию и обмену информацией и опытом воспитания на отечественной информационно-коммуникационной площадке «Сферум».

8. Заботу о здоровье и безопасности детей считать одним из приоритетов единства действий семьи и школы, органов местного самоуправления.

Признать употребление вейпов губительными для здоровья детей и подростков, родительским советам совместно с педагогами и городскими структурами принимать исчерпывающие меры по профилактике вредных привычек и наклонностей.

Рекомендовать муниципальным органам власти находить возможности для обновления спортивных площадок на территории образовательных организаций.

По направлению «Творчество»

9. Расширить в городе спектр дополнительных образовательных программ, направленных на развитие детей и подростков, их профессиональную ориентацию, обеспечить баланс естественнонаучного, технологического и гуманитарного, художественного дополнительного образования.

10. Родителям использовать возможности Пушкинской карты для детей и молодёжи для организации совместных с детьми культурных программ, экскурсий, посещения театров, музеев, концертов.

11. Рекомендовать к распространению опыт творческой деятельности Театра-студии13+ Школы Мира Миров, Шахматного клуба «Белая ладья», психолого-педагогического класса МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» во взаимодействии родителей, педагогов и школьников.

По направлению «Воспитание»

12. Рекомендовать родителям поддерживать деятельность детей в Движении первых, в конкурсе «Большая перемена», в добровольчестве и других общественно значимых мероприятиях

13. Поддержать инициативу МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» и участников круглого стола «Школа имени... Что это значит?» по историческому просвещению, созданию городской ассоциации (творческой лаборатории) образовательных организаций, носящих имя героя, знаменитого земляка; развивать совместную деятельность общеобразовательных организаций с краеведческим музеем и другими учреждениями культуры

14. Признать важнейшим направлением совместной деятельности школы и семьи уроки нравственности, разговоры о важном.

Рекомендовать родителям использовать киноуроки как ресурс для выстраивания диалога с детьми по освоению нравственных ценностей, профилактики правонарушений и экстремистских проявлений.

15. Повышать авторитет семьи и школы как союзников в воспитании и развитии детей, в том числе через постоянный цикл телевизионных передач, социальные сети, переговорные площадки на уровне образовательных организаций и города.

По направлению «Профориентация»

15. Признать необходимыми занятия по профминимуму для родителей с целью более грамотной поддержки детей в их самоопределении, в стремлении получить профессию и быть востребованным в своём городе, в Иркутской области.

16. Рекомендовать общеобразовательным организациям совместно с родителями переструктурировать трудовое воспитание детей и подростков, создавать условия для трудовых практик, активных профессиональных проб, профессионального обучения

17. Признать, что деятельность по формированию портфеля достижений ребёнка при поддержке родителей ведёт к успеху и осознанному выбору жизненного пути.